



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សម្រាប់លក់

# តណីតវិទ្យា



៣



គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិងចែកចាយ  
[www.elibraryofcambodia.org](http://www.elibraryofcambodia.org)



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

# គណិតវិទ្យា

ថ្នាក់ទី



បោះពុម្ពផ្សាយដោយ

គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិងចែកចាយ

អគារ ១៤៨ មហាវិថី ព្រះនរោត្តម ភ្នំពេញ

**គណៈកម្មការពិពន្ធ**

លោក ព្រំ វិបុល

លោកស្រី អន ធីថា

លោក សួរ ចន្ទបូរី

លោកស្រី ចុន គន្ធី

**អ្នកវាយអត្ថបទ**

លោកស្រី ម៉ៅ សម្ពុស្ស

**វិចិត្រករ**

លោក តន់ ជាតិ

**អ្នករៀបរៀង**

លោក ហ៊ុន សាម៉ុល

**អ្នករចនាទំព័រ**

លោកស្រី ម៉ៅ សម្ពុស្ស

**គណៈកម្មការពិនិត្យ**

លោក ឡុង សុផេង

លោកស្រី យឹម កុសល

លោក ប៊ូ សន

បានទទួលការអនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សាយពី **ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**  
តាមប្រកាសលេខ ១៤៦៥ អយក.ប្រក. ចុះថ្ងៃទី ០៧ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០០៩  
ដើម្បីប្រើប្រាស់នៅតាមសាលារៀន ។

**ហាមថតចម្លងសៀវភៅនេះ**

រក្សាសិទ្ធិ ©

**គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិងចែកចាយ**

បោះពុម្ពឆ្នាំ ២០១៦

ISBN 9-789-995-000-776

## **អារម្ភកថា**

សៀវភៅគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី 3 បានចងក្រងនិងរៀបរៀងឡើងក្នុងគោលបំណងជួយដល់សិស្សានុសិស្សក្នុងការសិក្សារៀនសូត្រ ឱ្យយល់ដឹងពីបញ្ញត្តិគណិតវិទ្យានិងបំណិនផ្សេងៗក្នុងគណិតវិទ្យាដូចជា បំណិនក្នុងការគណនានិងបំណិន ក្នុងការដោះស្រាយចំណោម ។ល ។

ខ្លឹមសារសំខាន់ៗនៃសៀវភៅនេះបានរៀបចំតាមស្តង់ដារកម្មវិធីសិក្សា តាមកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនៃមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី 3 ដែលបានផលិត និងបោះពុម្ពផ្សាយដោយក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡាជាអាទិ៍មាន ចំនួន រង្វាស់រង្វាល់ ធរណីមាត្រ ពិជគណិត លំនាំគំរូ និងស្ថិតិ ។ ខ្លឹមសារដែលបញ្ចូលថ្មីនៅក្នុងសៀវភៅគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី 3 នេះ មានការបង្កត់ចំនួននិងឱកាស ។

យើងខ្ញុំសង្ឃឹមថាសិស្សានុសិស្សនិងប្រិយមិត្តអ្នកអាននិងទទួលបានលទ្ធផលល្អប្រសើរពីការប្រើប្រាស់សៀវភៅនេះនិងសូមថ្លែងអំណរគុណទុកជាមុនរាល់ការវិនិច្ឆ័យផ្សេងៗដើម្បីកែលម្អសៀវភៅនេះឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង ។

**គណៈកម្មការដឹកនាំ**

# បញ្ជីអត្ថបទ

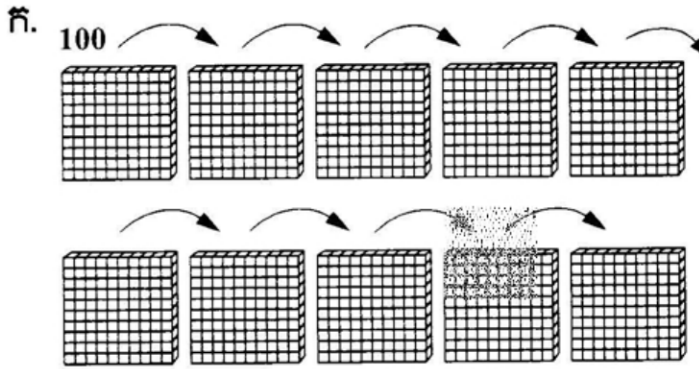
ទំព័រ

1. ចំនួនដល់ 10 000 .....	1
2. ទម្ងន់ .....	11
3. វិធីបូក .....	15
4. រូបិយវត្ថុ .....	29
5. ប្រថែង .....	33
6. វិធីដក .....	37
7. មាឌនិងចំណុះ .....	51
8. ពេលវេលា .....	55
9. វិធីគុណ .....	61
10. ធរណីមាត្រ .....	77
11. វិធីចែក.....	85
12. ប្រភាគ .....	99
13. ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស .....	103



# ចំនួនដល់ 10 000

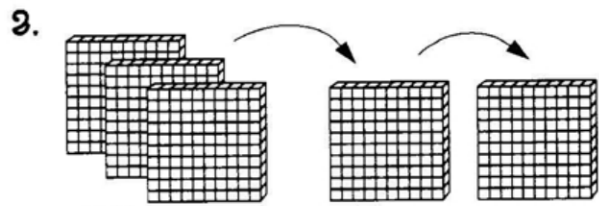
## ការរាប់បន្ថែមម្តង 100



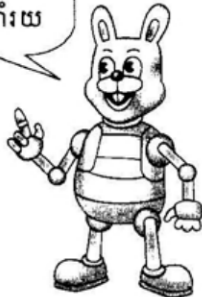
100 200 300 400 ... 1000  
មួយរយ ពីររយ បីរយ បួនរយ ... មួយពាន់



ដូចនេះ ចំនួនទាំងអស់មាន 1 000 ។

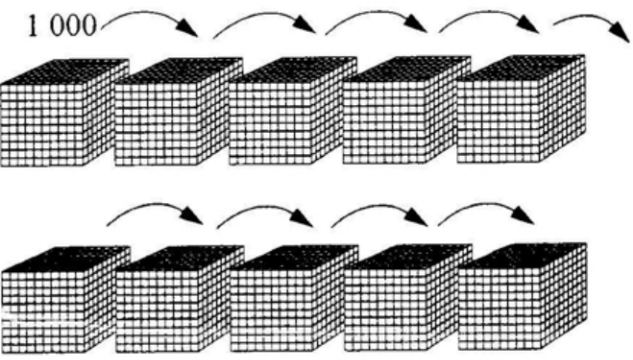


300 400 500  
បីរយ បួនរយ ប្រាំរយ



ដូចនេះ ចំនួនទាំងអស់មាន 500 ។

## ការរាប់បន្ថែមម្តង 1 000



1 000 2 000 3 000 4 000 ... 10 000  
មួយពាន់ ពីរពាន់ បីពាន់ បួនពាន់ ... មួយម៉ឺន



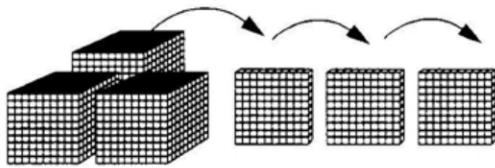
ដូចនេះ ចំនួនទាំងអស់មាន 10 000 ។



# លំហាត់

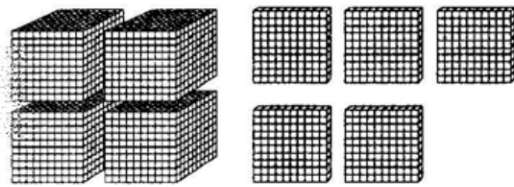
1. ចូររាប់បន្ថែមម្តង 100

ក.



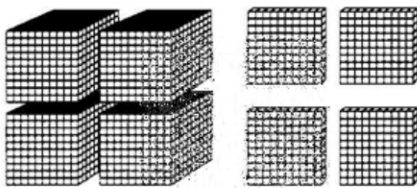
ចំនួនទាំងអស់មាន

ខ.



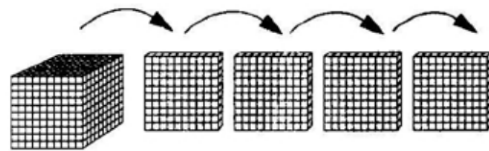
ចំនួនទាំងអស់មាន

គ.



ចំនួនទាំងអស់មាន

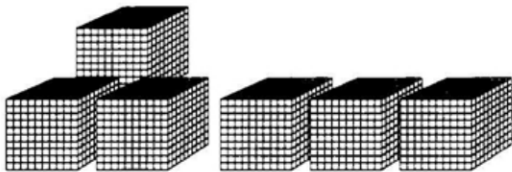
ឃ.



ចំនួនទាំងអស់មាន

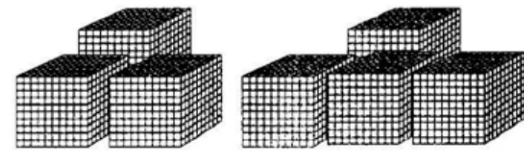
2. ចូររាប់បន្ថែមម្តង 1 000

ក.



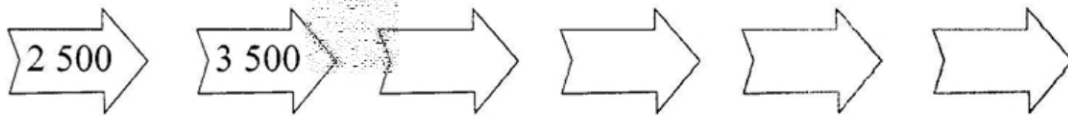
ចំនួនទាំងអស់មាន .....

ខ.

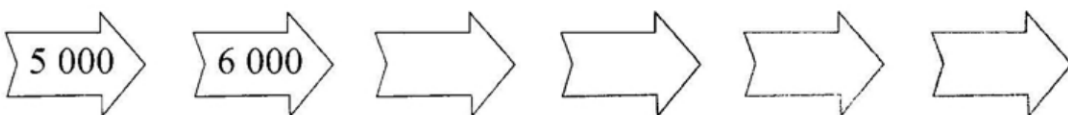


ចំនួនទាំងអស់មាន .....

គ.

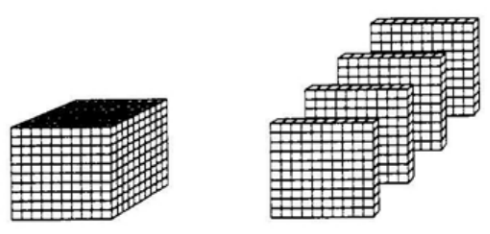
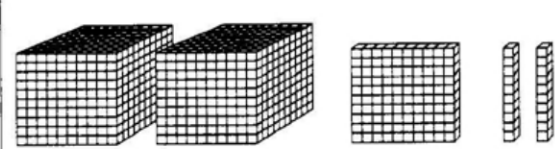
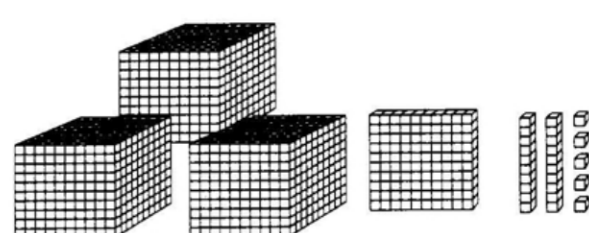
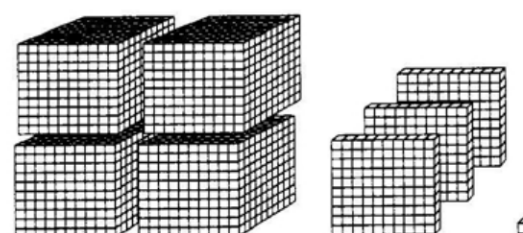


ឃ.





# ការអាននិងសរសេរចំនួន

 <p>ទាំងអស់មានចំនួន 1 400 ។ អាចថា មួយពាន់បួនរយ ។</p>	 <p>ទាំងអស់មានចំនួន 2 120 ។ អាចថា ពីរពាន់មួយរយម្ភៃ ។</p>
 <p>ទាំងអស់មានចំនួន 3 125 ។ អាចថា បីពាន់មួយរយម្ភៃប្រាំ ។</p>	 <p>ទាំងអស់មានចំនួន 4 301 ។ អាចថា បួនពាន់បីរយមួយ ។</p>



យើងអាចអានចំនួនតាមខ្ទង់

ចំនួន 7 430 អាចថា ប្រាំពីរពាន់បួនរយសាមសិប ។

ចំនួនប្រាំបីពាន់ប្រាំបួនរយហាសិបប្រាំពីរ ។

សរសេរជាលេខ : 8 957

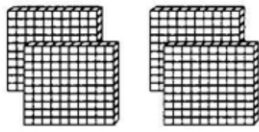




# សំហាត់

## 1. ចូរសរសេរចំនួនជាលេខនិងពាក្យ

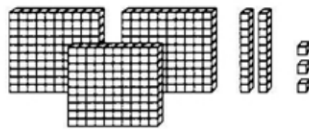
ក.



400

បួនរយ

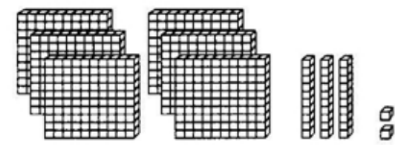
ខ.



.....

.....

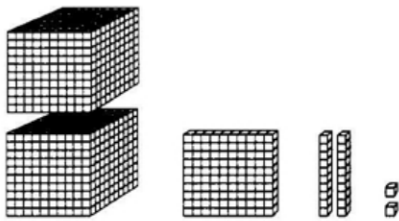
គ.



.....

.....

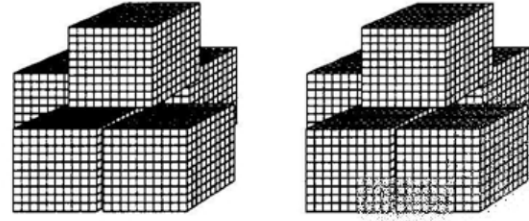
ឃ.



.....

.....

ង.



.....

.....

## 2. ចូរសរសេរពាក្យអាណចំនួន

ក. 8 851 ..... ១

ខ. 7 634 ..... ១

គ. 9 070 ..... ១

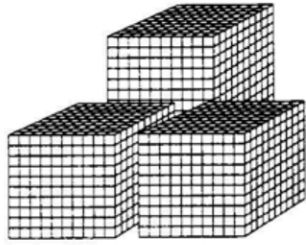
ឃ. 1 078 ..... ១

## 3. ចូរផ្គូផ្គង

4 216
ប្រាំពាន់ពីររយដប់មួយ
3 412
មួយពាន់ប្រាំបួនរយម្ភៃ
បីពាន់ប៉ែតសិបប្រាំបី

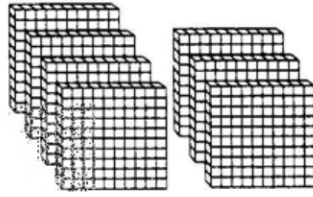
បីពាន់បួនរយដប់ពីរ
1 920
បួនពាន់ពីររយដប់ប្រាំមួយ
3 088
5 211

**ខ្ទង់និងតម្លៃលេខតាមខ្ទង់**



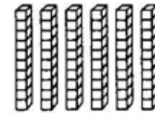
3 000

មីពាន់



700

ប្រាំពីររយ



60

ហុកសិប

២២  
២២

4

បួន

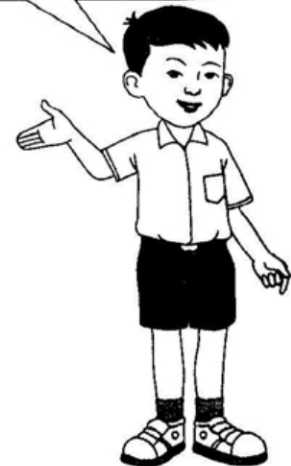
ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
1 000	100 100	10 10 10	1 1
1 000	100 100 100	10 10 10	1 1
3	7	6	4

ចំនួន 3 764 អាចជា មីពាន់ប្រាំពីររយហុកសិបបួន ។

$$3\ 764 = 3\ 000 + 700 + 60 + 4$$

ចំនួន 3 764 សរសេរជាទម្រង់ពង្រាយ

- លេខ 3 នៅខ្ទង់ពាន់មានតម្លៃ 3 000
- លេខ 7 នៅខ្ទង់រយមានតម្លៃ 700
- លេខ 6 នៅខ្ទង់ដប់មានតម្លៃ 60
- លេខ 4 នៅខ្ទង់រាយមានតម្លៃ 4 ។





# សំណាត់

1. ចូរប្រាប់តម្លៃលេខតាមខ្ទង់នៃចំនួន

ក. 7 754

លេខ 7 នៅខ្ទង់រយមានតម្លៃ ..... ។

លេខ 5 នៅខ្ទង់ដប់មានតម្លៃ ..... ។

ខ. 5 555

លេខ 5 នៅខ្ទង់ពាន់មានតម្លៃ ..... ។

លេខ 5 នៅខ្ទង់រាយមានតម្លៃ ..... ។

2. ចូរសរសេរជាទម្រង់ពង្រាយ

ក.



ខ.



គ.



ឃ.



ង.



ច.



ឆ.



ជ.



3. ចូរបង្កើតចំនួនធំបំផុតនិងតូចបំផុតដោយប្រើប័ណ្ណលេខដែលឱ្យ

ក.



ខ.



គ.

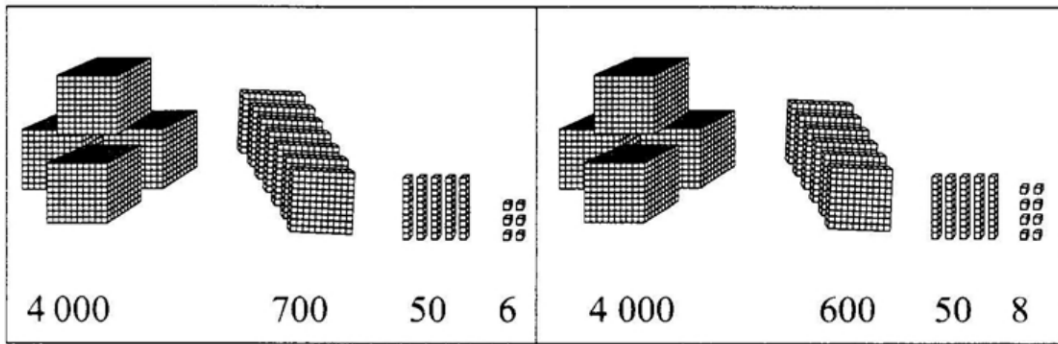


ឃ.



# ការប្រៀបធៀបនិងរៀបលំដាប់ចំនួន

ប្រៀបធៀបចំនួន 4 756 និង 4 658



ពាន់	រយ	ដប់	រាយ
4	7	5	6
4	6	5	8

ដំបូងប្រៀបធៀបខ្ទង់ពាន់ មានតម្លៃស្មើគ្នា ។  
បន្ទាប់មកប្រៀបធៀបខ្ទង់រយ ។  
7 រយច្រើនជាង 6 រយ ។

ដូចនេះ ចំនួន 4 756 ធំជាងឬច្រើនជាងចំនួន 4 658

ឬចំនួន 4 658 តូចជាងឬតិចជាងចំនួន 4 756 ។

សរសេរ :  $4\ 756 > 4\ 658$  ឬ  $4\ 658 < 4\ 756$  ។



## លំហាត់

- ចូរបំពេញសញ្ញា " $<$  ;  $>$  ឬ " $=$ " ក្នុង

ក.  $1\ 417$    $1\ 317$       ខ.  $3\ 029$    $3\ 136$       គ.  $5\ 472$    $5\ 470$

ឃ.  $4\ 563$    $3\ 694$       ង.  $6\ 081$    $6\ 197$       ច.  $7\ 115$    $7\ 115$

ឆ.  $8\ 936$    $8\ 937$       ជ.  $9\ 174$    $9\ 174$       ឈ.  $7\ 908$    $6\ 998$
- ចូររៀបលំដាប់ចំនួនពីធំទៅតូចនិងប្រាសមកវិញ

ក. 5 900                  5 600                  5 700                  6 000                  5 800

ខ. 3 410                  3 310                  3 110                  3 210                  3 510



# ការអាន សរសេរលេខផ្លូវ លេខរថយន្ត លេខទូរស័ព្ទ និងឆ្នាំ



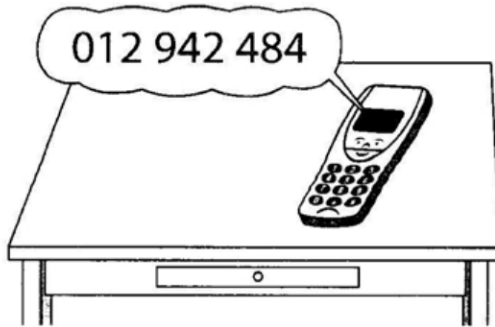
អានថា ផ្លូវលេខម្ភៃប្រាំបួន



អានថា ផ្ទះលេខសាមសិបបួន



អានថា ភ្នំពេញពីររយ ប៉ែតសិប សាមសិបប្រាំ



អានថា ស្ពានរួងប៉ែតពីរ ប្រាំបួនរយសែសិបពីរ បួនរយប៉ែតសិបបួន



អានថា គ្រិស្តសករាជពីរពាន់ប្រាំបី



អានថា ពុទ្ធសករាជពីរពាន់ប្រាំរយហាសិបពីរ



លេខផ្លូវ លេខផ្ទះ លេខឆ្នាំ យើងអានតាមខ្ទង់ ។  
លេខរថយន្ត អានម្តងពីរៗគ្នា ។  
លេខទូរស័ព្ទ អានម្តងបីៗគ្នា ។



# លំហាត់

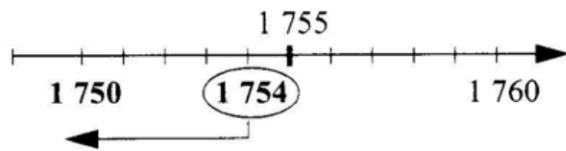
## ចូរមើលរូបបង្អួចសរសេរលេខនិងពាក្យអាណ

 <p>ជួរលេខ . . . អាណថា .....</p>	 <p>រថយន្តលេខ . . . អាណថា .....</p>
 <p>ទូរស័ព្ទលេខ . . . អាណថា .....</p>	 <p>ជួនលេខ . . . អាណថា .....</p>
 <p>អាណថា គ្រឹស្តស៊ី .....</p>	 <p>ម៉ូតូលេខ . . . អាណថា .....</p>
 <p>អាណថា ពុទ្ធសករាជ .....</p>	 <p>ទូរស័ព្ទលេខ . . . អាណថា .....</p>



# ការបង្កត់ចំនួនដែលមានលេខបួនខ្ទង់ ត្រឹមខ្ទង់ដប់ រយ ពាន់

ក. បង្កត់ចំនួន 1 754 ត្រឹមខ្ទង់ដប់

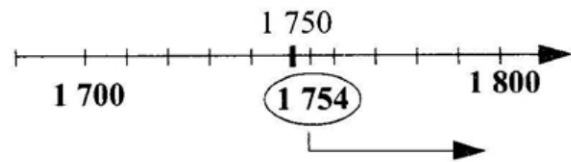


ចំនួន 1 754 នៅជិតចំនួន 1 750 ។  
ដូចនេះយើងបង្កត់ចុះទៅ 1 750 ។

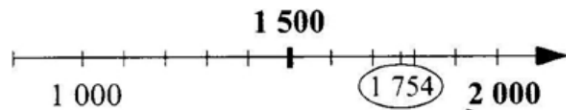


ខ. បង្កត់ចំនួន 1 754 ត្រឹមខ្ទង់រយ

ចំនួន 1 754 នៅចន្លោះចំនួន 1 700 និង 1 800 ។ ដូចនេះ 1 754 យើងបង្កត់ឡើងទៅ 1 800 ។



គ. បង្កត់ចំនួន 1 754 ត្រឹមខ្ទង់ពាន់



ចំនួន 1 754 នៅជិតចំនួន 2 000 ។  
ដូចនេះយើងបង្កត់ឡើងទៅ 2 000 ។



ដូចនេះ ការបង្កត់ចំនួនត្រឹមខ្ទង់ដប់ ខ្ទង់រយ ខ្ទង់ពាន់

បើ ក្នុងលេខមានលេខបង្កត់ចុះទៅលើលេខដប់ យើងបង្កត់ចុះ ។  
បើ ក្នុងលេខមានលេខបង្កត់ចុះលើលេខរយ យើងបង្កត់ចុះ ។  
បើ ក្នុងលេខមានលេខបង្កត់ចុះលើលេខពាន់ យើងបង្កត់ចុះ ។



## លំហាត់

ចូរបង្កត់ចំនួន

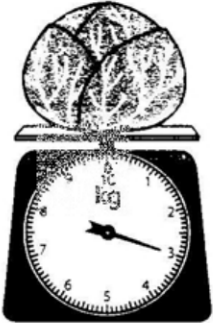
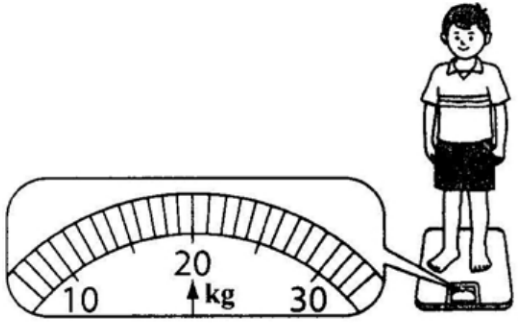
ក. 2 438 បង្កត់ត្រឹមខ្ទង់ដប់គឺ  ។ 7 265 បង្កត់ត្រឹមខ្ទង់ពាន់គឺ

គ. 3 543 បង្កត់ត្រឹមខ្ទង់ដប់គឺ  ។ 5 621 បង្កត់ត្រឹមខ្ទង់រយគឺ

ង. 4 267 បង្កត់ត្រឹមខ្ទង់រយគឺ  ។ 5 610 បង្កត់ត្រឹមខ្ទង់ពាន់គឺ

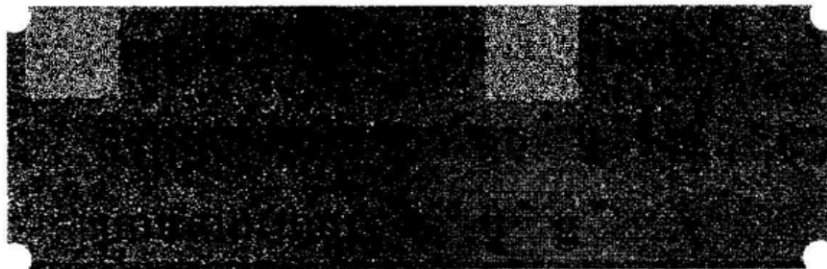
ការថ្លឹងទម្ងន់

ក. គីឡូក្រាម

	
<p>ស្ពៃក្តោបមានទម្ងន់ 3 គីឡូក្រាម ។ យើងសរសេរ 3 គក ឬ 3kg ។</p>	<p>សានមានទម្ងន់ 20 គីឡូក្រាម ។ យើងសរសេរ 20 គក ឬ 20kg ។</p>

ខ. ក្រាម ឬ ទាំ

	
<p>ម្រះមានទម្ងន់ 200 ក្រាម ឬ 2 ទាំ ។ យើងសរសេរ 200 ក ឬ 200g ។</p>	<p>មើមឆៃថាវមានទម្ងន់ 500 ក្រាម ឬ 5 ទាំ ។ យើងសរសេរ 500 ក ឬ 500g ។</p>



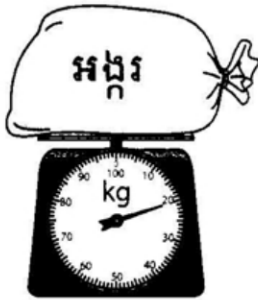




# លំហាត់

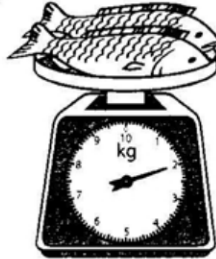
ចូរកត់ត្រាទម្ងន់វត្ថុក្នុង

ក.



អង្ករមានទម្ងន់

ខ.



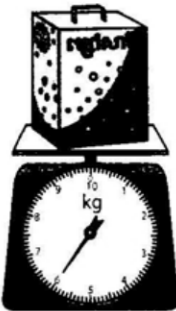
ត្រីមានទម្ងន់

គ.



ទុរេនមានទម្ងន់

ឃ.



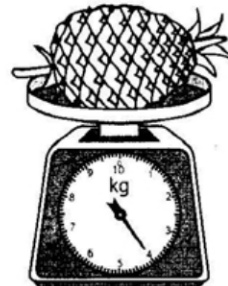
សាប៊ូមានទម្ងន់

ង.



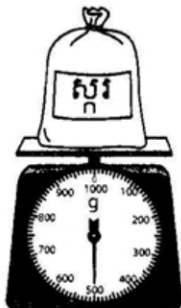
មាន់មានទម្ងន់

ច.



ម្នាស់មានទម្ងន់

ឆ.

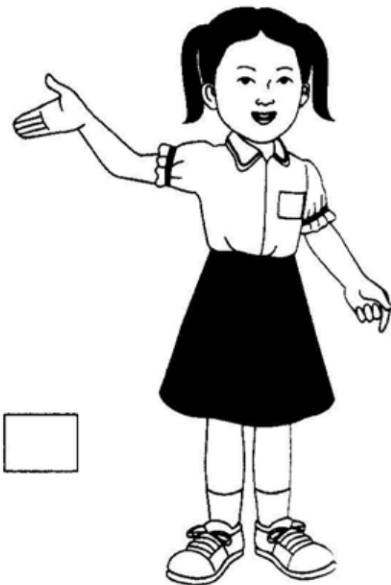


ស្ករមានទម្ងន់

ជ.

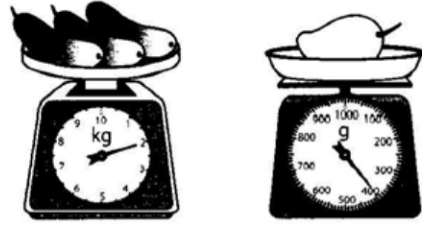


ប៉េងប៉ោះមានទម្ងន់



# ការប៉ាន់ស្មានទម្ងន់

1. ចូរសង្កេតមើលទម្ងន់នៃវត្ថុនៅខាងស្តាំដៃ ។
2. ប៉ាន់ស្មានទម្ងន់វត្ថុនៅក្នុងតារាងខាងក្រោម ។
3. ថ្លឹងវត្ថុទាំងនោះដើម្បីទទួលបានទម្ងន់ជាក់ស្តែង រួចរកការខុសគ្នារវាងទម្ងន់ប៉ាន់ស្មាននិងទម្ងន់ថ្លឹងជាក់ស្តែង ។
4. បំពេញតារាងខាងក្រោម



វត្ថុ	ទម្ងន់ប៉ាន់ស្មាន	ទម្ងន់ថ្លឹងជាក់ស្តែង	ការខុសគ្នា

5. ពិភាក្សាចម្លើយរបស់អ្នក



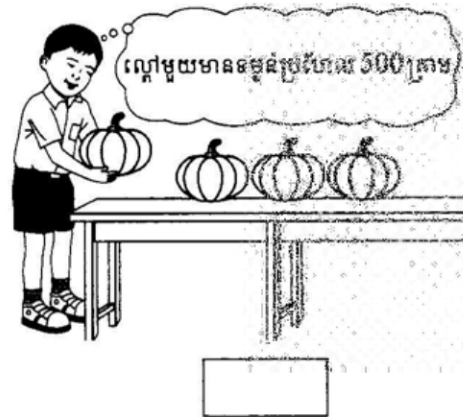
## លំហាត់

ចូរប៉ាន់ស្មានទម្ងន់វត្ថុ

ក.



ខ.

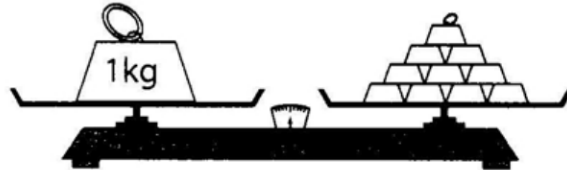




# ការប្តូរខ្នាតទម្ងន់



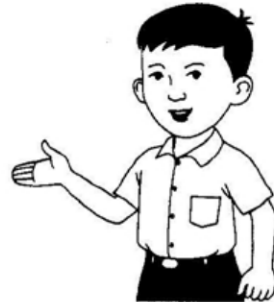
ដាក់កូនទម្ងន់ 1 គក  
នៅក្នុងផ្នែកនេះ ។



ដាក់កូនទម្ងន់ 100 ក ម្តងមួយៗ  
ក្នុងថាសដំរើងផ្នែកនេះរហូត  
ដល់មានលំនឹង ។



ដើម្បីឱ្យមានលំនឹងយើងត្រូវការកូនទម្ងន់ 100 កចំនួន 10 ។  
ដូចនេះ 1 គីឡូក្រាមស្មើនឹង 1 000 ក ។



## លំហាត់

1. ចូរប្តូរខ្នាតទម្ងន់ពីគីឡូក្រាមទៅជាក្រាម

ក. 2 គក =

ខ. 4 គក =

គ. 5 គក =

ឃ. 8 គក =

ង. 10 គក =

ច. 7 គក =

ឆ. 19 គក =

ជ. 14 គក =

ឈ. 17 គក =

ញ. 29 គក =

ដ. 44 គក =

ឋ. 37 គក =

2. ចូរប្តូរខ្នាតទម្ងន់ពីក្រាមទៅជាគីឡូក្រាម

ក. 1 000 ក =

ខ. 3 000 ក =

គ. 6 000 ក =

ឃ. 9 000 ក =

ង. 5 000 ក =

ច. 4 000 ក =

ឆ. 7 000 ក =

ជ. 2 000 ក =

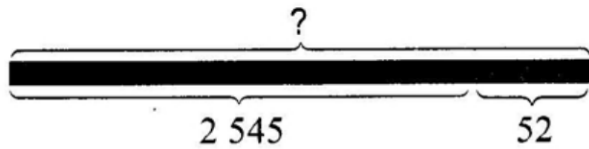
ឈ. 8 000 ក =

**ការបូកចំនួនមានលេខ 4 ខ្ទង់និង 2 ខ្ទង់គ្នាត្រាទុក**

បណ្ណាល័យមួយមានសៀវភៅ 2 545 ក្បាល ។  
 គេទិញសៀវភៅ 52 ក្បាលទៀតដាក់បន្ថែម  
 ក្នុងបណ្ណាល័យនោះ ។ តើបណ្ណាល័យនោះ  
 មានសៀវភៅទាំងអស់ប៉ុន្មានក្បាល ?



ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីបូកយើងត្រូវ  
 សរសេរចំនួនទាំងពីរឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់ រួចបូក  
 លេខតាមខ្ទង់ ដោយចាប់ផ្តើមពីខ្ទង់រាយ ។



$2\,545 + 52 = \square$

$$\begin{array}{r} 2\,545 \\ + \quad 52 \\ \hline 2\,597 \end{array}$$

- 5 បូក 2 ស្មើនឹង 7 សរសេរលេខ 7 ។
- 4 បូក 5 ស្មើនឹង 9 សរសេរលេខ 9 ។
- 5 ម្នាក់ចុះ សរសេរលេខ 5 ។
- 2 ម្នាក់ចុះ សរសេរលេខ 2 ។

ដូចនេះ បណ្ណាល័យនោះមានសៀវភៅទាំងអស់ចំនួន 2 597 ក្បាល ។

**ការបង្កើតចំណោទ**

$5 + 3 = \square$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខនេះដូចខាងក្រោម

សំមានសៀវភៅ 5 ក្បាល ។ បងវាទិញសៀវភៅបើម 3 ក្បាលទៀត ។  
 តើសំមានសៀវភៅទាំងអស់ប៉ុន្មានក្បាល ?



# លំហាត់

## 1. ចូររកផលបូក

ក. 
$$\begin{array}{r} 5\ 316 \\ + \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

ខ. 
$$\begin{array}{r} 8\ 325 \\ + \quad 53 \\ \hline \end{array}$$

គ. 
$$\begin{array}{r} 4\ 502 \\ + \quad 76 \\ \hline \end{array}$$

ឃ. 
$$\begin{array}{r} 6\ 320 \\ + \quad 65 \\ \hline \end{array}$$

ង. 
$$\begin{array}{r} 4\ 036 \\ + \quad 51 \\ \hline \end{array}$$

ច. 
$$\begin{array}{r} 2\ 605 \\ + \quad 31 \\ \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

ឆ. 
$$\begin{array}{r} 4\ 213 \\ + \quad 52 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

ជ. 
$$\begin{array}{r} 6\ 024 \\ + \quad 63 \\ \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

ឈ. 
$$\begin{array}{r} 7\ 210 \\ + \quad 45 \\ \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

ញ. 
$$\begin{array}{r} 9\ 102 \\ + \quad 33 \\ \quad 31 \\ \hline \end{array}$$

ដ.  $2\ 903 + 44$

ប.  $3\ 715 + 32$

ខ.  $1\ 921 + 46$

## 2. ចូរបំពេញផលបូកក្នុង

ក.  $4\ 321 + 77 = \text{$

ខ.  $7\ 322 + 14 = \text{$

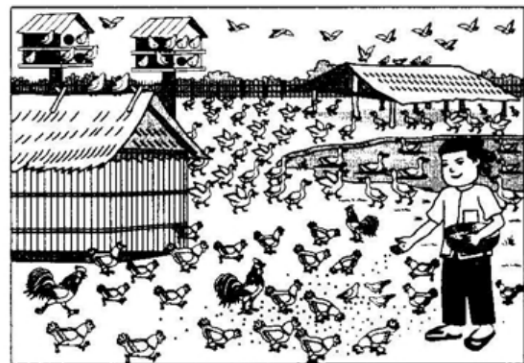
គ.  $5\ 050 + \text{$  = 5 075



## ចំណោទ

1. កសិករម្នាក់បានដាំកៅស៊ូចំនួន 2 550 ដើម ។ កូនប្រុសរបស់គាត់ដាំបាន 45 ដើម ។ តើទាំងពីរនាក់ដាំកៅស៊ូបានប៉ុន្មានដើម?

2. ពូសៅចិញ្ចឹមទា 2 510 ក្បាល មាន 55 ក្បាល និងព្រាប 21 ក្បាល ។ តើពូសៅចិញ្ចឹមសត្វបក្សីទាំងអស់ប៉ុន្មានក្បាល?



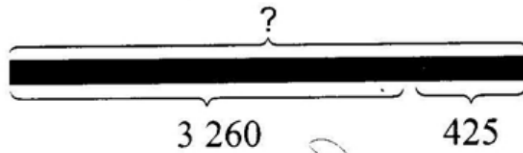
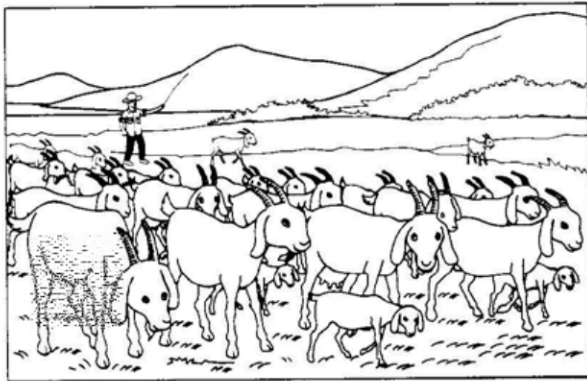
3. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម

ក.  $3 + 4 = \text{$

ខ.  $6 + 7 = \text{$

**ការបូកចំនួនមានលេខ 4 ខ្ទង់និង 3 ខ្ទង់គ្មានត្រាទុក**

កសិដ្ឋានមួយចិញ្ចឹមពពែញី  
3 260 ក្បាលនិងពពែឈ្មោល  
425 ក្បាល ។ តើកសិដ្ឋាននោះ  
ចិញ្ចឹមពពែទាំងអស់ប៉ុន្មានក្បាល?



ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីបូកយើងត្រូវ  
សរសេរចំនួនទាំងពីរឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់ រួចបូក  
លេខតាមខ្ទង់ ដោយចាប់ផ្តើមពីខ្ទង់រាយ ។



$3\ 260 + 425 = \square$

$$\begin{array}{r} 3\ 260 \\ + 425 \\ \hline 3\ 685 \end{array}$$

0 បូក 5 ស្មើនឹង 5 សរសេរលេខ 5 ។  
6 បូក 2 ស្មើនឹង 8 សរសេរលេខ 8 ។  
2 បូក 4 ស្មើនឹង 6 សរសេរលេខ 6 ។  
3 ទម្លាក់ចុះ សរសេរលេខ 3 ។

ដូចនេះ ពពែដែលកសិដ្ឋានចិញ្ចឹមមានចំនួន 3 685 ក្បាល ។

**ការបង្កើតចំណោទ**

$14 + 5 = \square$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខនេះដូចខាងក្រោម

នារីបេះផ្លែត្របែកបាន 14 ផ្លែនិងស្ត្រីបេះបាន 5 ផ្លែ ។  
តើទាំងពីរនាក់បេះផ្លែត្របែកបានប៉ុន្មានផ្លែ?



# លំហាត់

1. ចូររកផលបូក

ក. 
$$\begin{array}{r} 4\ 380 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$$

ខ. 
$$\begin{array}{r} 5\ 134 \\ + 424 \\ \hline \end{array}$$

គ. 
$$\begin{array}{r} 6\ 245 \\ + 632 \\ \hline \end{array}$$

ឃ. 
$$\begin{array}{r} 7\ 348 \\ + 251 \\ \hline \end{array}$$

ង. 
$$\begin{array}{r} 8\ 206 \\ + 672 \\ \hline \end{array}$$

ច.  $2\ 634 + 124$

ឆ.  $3\ 150 + 242$

ជ.  $4\ 605 + 372$

ឈ.  $6\ 283 + 305$

2. ចូរបំពេញផលបូកក្នុង

ក.  $2\ 592 + 103 = \square$

ខ.  $3\ 604 + 203 = \square$

គ.  $5\ 241 + 615 = \square$

3. មុធាគណនា

ក.  $3\ 000 + 500$

ខ.  $4\ 000 + 400$

គ.  $6\ 000 + 650$

ឃ.  $7\ 000 + 430$



## ចំណោទ

1. ឈ្មួញម្នាក់លក់អង្ករថ្ងៃទី 1 អស់ 1 250 គក ។ ថ្ងៃទី 2 អស់ 720 គក ។ តើគាត់លក់អង្ករទាំងពីរថ្ងៃអស់ប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?

2. នៅថ្ងៃបុណ្យរុក្ខិវាគេដាំដើមគគីរ បានចំនួន 2 330 ដើមនិងដាំដើមឈើទាល បានចំនួន 550 ដើម ។ តើក្នុងថ្ងៃនោះគេដាំដើមឈើទាំងអស់បានចំនួនប៉ុន្មានដើម?



3. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម

ក.  $25 + 5 = \square$

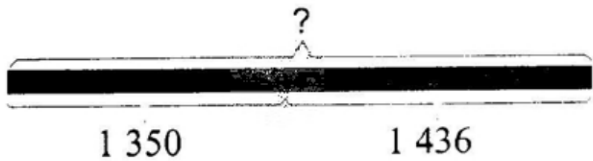
ខ.  $34 + 6 = \square$

# ការបូកចំនួនមានលេខ 4 ខ្ទង់និង 4 ខ្ទង់គ្មានត្រាទុក

សាលារៀនមួយមានសិស្សប្រុស  
ចំនួន 1 350 នាក់និងសិស្សស្រីចំនួន  
1 436 នាក់ ។ តើសាលារៀននោះមាន  
សិស្សទាំងអស់ចំនួនប៉ុន្មាននាក់?



ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីបូកយើងត្រូវ  
សរសេរចំនួនទាំងពីរឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់ រួចបូក  
លេខតាមខ្ទង់ ដោយចាប់ផ្តើមពីខ្ទង់រាយ ។



$$1\ 350 + 1\ 436 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1\ 350 \\ + 1\ 436 \\ \hline 2\ 786 \end{array}$$

- 0 បូក 6 ផ្លូវនិង 6 សរសេរលេខ 6 ។
- 5 បូក 3 ផ្លូវនិង 8 សរសេរលេខ 8 ។
- 3 បូក 4 ផ្លូវនិង 7 សរសេរលេខ 7 ។
- 1 បូក 1 ផ្លូវនិង 2 សរសេរលេខ 2 ។

ដូចនេះ សាលារៀននោះមានសិស្សទាំងអស់ចំនួន 2 786 នាក់ ។

# ការបង្កើតចំណោទ

$$21 + 17 = \square$$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខនេះដូចខាងក្រោម

ថ្នាក់ទី ៣ "ក" មានសិស្សស្រី 21 នាក់និងសិស្សប្រុស 17 នាក់ ។  
តើថ្នាក់ទី ៣ "ក" មានសិស្សសរុបប៉ុន្មាននាក់?





# លំហាត់

1. ចូររកចម្ងាយផ្លូវសរុប



2. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីបូក

ក.  $\begin{array}{r} 2\ 036 \\ + 2\ 542 \\ \hline \end{array}$     ខ.  $\begin{array}{r} 3\ 542 \\ + 4\ 215 \\ \hline \end{array}$     គ.  $\begin{array}{r} 5\ 143 \\ + 2\ 631 \\ \hline \end{array}$     ឃ.  $\begin{array}{r} 6\ 205 \\ + 3\ 764 \\ \hline \end{array}$     ង.  $\begin{array}{r} 3\ 541 \\ + 6\ 245 \\ \hline \end{array}$

ច.  $\begin{array}{r} 3\ 215 \\ + 213 \\ \hline 21 \end{array}$     ន.  $\begin{array}{r} 6\ 203 \\ + 432 \\ \hline 44 \end{array}$     ដ.  $\begin{array}{r} 5\ 210 \\ + 312 \\ \hline 236 \end{array}$     ឈ.  $\begin{array}{r} 7\ 051 \\ + 1\ 522 \\ \hline 121 \end{array}$     ញ.  $\begin{array}{r} 2\ 104 \\ + 6\ 302 \\ \hline 1\ 532 \end{array}$

ដ.  $2\ 570 + 1\ 315$     ប.  $3\ 207 + 4\ 350$     ខ.  $4\ 632 + 5\ 236$     ឈ.  $5\ 321 + 4\ 258$

3. ចូរបំពេញផលបូកក្នុង

ក.  $3\ 510 + 3\ 254 = \text{$     ខ.  $4\ 156 + 2\ 321 = \text{$     គ.  $4\ 063 + 5\ 124 = \text{$

## ចំណោទ

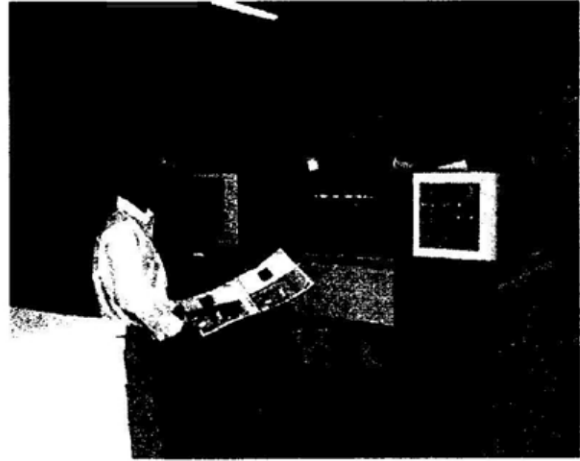
1. ស្ថានីយប្រេងមួយលក់ប្រេងពេលព្រឹកអស់ 2 135 ល ។ ពេលល្ងាចអស់ 1 852 ល ។ តើក្នុងមួយថ្ងៃស្ថានីយនោះលក់ប្រេងអស់ប៉ុន្មានលីត្រ?

2. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម

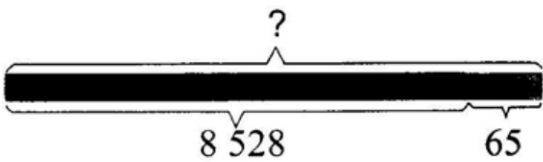
ក.  $53 + 15 = \text{$                       ខ.  $34 + 15 = \text{$

# ការបូកចំនួនមានលេខ 4 ខ្ទង់និង 2 ខ្ទង់មានត្រាទុក

រោងពុម្ពមួយបោះពុម្ពសៀវភៅបាន  
ចំនួន 8 528 ក្បាល ។ បន្ទាប់មកគេ  
បោះពុម្ពបានចំនួន 65 ក្បាលទៀត  
តម្រូវតាមផែនការ ។ តើរោងពុម្ព  
នោះបោះពុម្ពសៀវភៅទាំងអស់បាន  
ចំនួនប៉ុន្មានក្បាល?



ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីបូកយើងត្រូវ  
សរសេរចំនួនទាំងពីរឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់ រួចបូក  
លេខតាមខ្ទង់ ដោយចាប់ផ្តើមពីខ្ទង់រាយ ។



$$8\ 528 + 65 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8\ 528 \\ + 65 \\ \hline 8\ 593 \end{array}$$

8 បូក 5 ស្មើនឹង 13 សរសេរលេខ 3 ត្រាទុក 1 ។  
1 បូក 2 ស្មើនឹង 3 ហើយ 3 បូក 6 ស្មើនឹង 9  
សរសេរលេខ 9 ។  
5 ទម្លាក់ចុះ សរសេរលេខ 5 ។  
8 ទម្លាក់ចុះ សរសេរលេខ 8 ។

ដូចនេះរោងពុម្ពនោះបោះពុម្ពសៀវភៅទាំងអស់បាន 8 593 ក្បាល ។

# ការបង្កើតចំណោទ

$$25 + 7 = \square$$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខនេះដូចខាងក្រោម

ម៉ៅស៊ូចត្រីអណ្តូងបានចំនួន 25 ក្បាលនិងត្រីចង្វាបានចំនួន 7 ក្បាល ។  
តើម៉ៅស៊ូចត្រីទាំងអស់បានចំនួនប៉ុន្មានក្បាល?



# លំហាត់

## 1. ចូររកផលបូក

ក.  $\begin{array}{r} 3\ 156 \\ +\ 25 \\ \hline \end{array}$  ខ.  $\begin{array}{r} 4\ 638 \\ +\ 36 \\ \hline \end{array}$  គ.  $\begin{array}{r} 5\ 376 \\ +\ 32 \\ \hline \end{array}$  ឃ.  $\begin{array}{r} 6\ 473 \\ +\ 65 \\ \hline \end{array}$  ង.  $\begin{array}{r} 7\ 148 \\ +\ 37 \\ \hline \end{array}$

ច.  $\begin{array}{r} 4\ 203 \\ +\ 32 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array}$  ឆ.  $\begin{array}{r} 5\ 614 \\ +\ 21 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$  ជ.  $\begin{array}{r} 6\ 420 \\ +\ 35 \\ \hline 62 \\ \hline \end{array}$  ឈ.  $\begin{array}{r} 7\ 131 \\ +\ 42 \\ \hline 50 \\ \hline \end{array}$  ញ.  $\begin{array}{r} 8\ 236 \\ +\ 25 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}$

ដ.  $2\ 159 + 16$  ប.  $3\ 068 + 28$  ខ.  $4\ 735 + 47$  ឈ.  $5\ 062 + 85$

## 2. ចូរបំពេញផលបូកក្នុង

ក.  $5\ 824 + 68 = \square$  ខ.  $6\ 429 + 36 = \square$  គ.  $7\ 557 + 62 = \square$

ឃ.  $6\ 756 + \square = 6\ 781$  ង.  $7\ 290 + \square = 7\ 312$  ច.  $\square + 35 = 3\ 650$

## 3. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង ដោយមុធាគណនាតាមលំនាំគំរូ

ក.  $2 + 3 = 5$        $200 + 300 = \square$        $2\ 000 + 3\ 000 = \square$

ខ.  $4 + 5 + 1 = 10$        $40 + 50 + 10 = \square$        $400 + 500 + 100 = \square$

គ.  $3 + 5 + 2 = 10$        $30 + 50 + 20 = \square$        $300 + 500 + 200 = \square$

## ចំណោទ

1. ពហុកីឡាដ្ឋានមួយមានអ្នកមើលបាល់ទាត់ 1 015 នាក់និងអ្នកមើលបាល់បោះ 86 នាក់ ។ តើចំនួនមនុស្សដែលមើលកីឡាមានទាំងអស់ប៉ុន្មាននាក់?

2. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម

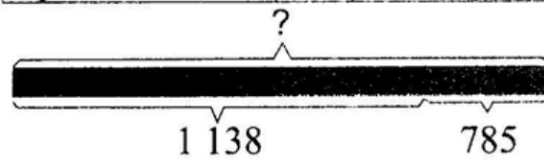
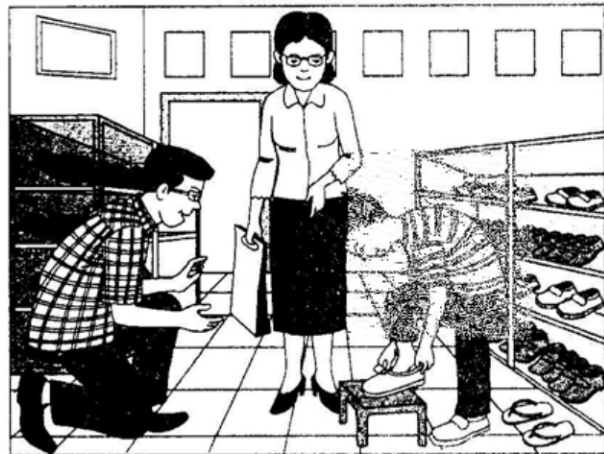
ក.  $27 + 6 = \square$

ខ.  $35 + 8 = \square$



# ការបូកចំនួនមានលេខ 4 ខ្ទង់និង 3 ខ្ទង់មានត្រាទុក

ហាងមួយលក់ស្បែកជើងក្នុង  
ខែមករាអស់ 1 138 គូនិងខែកុម្ភៈ  
អស់ 785 គូ ។ តើក្នុងពីរខែហាងនោះ  
លក់ស្បែកជើងអស់ប៉ុន្មានគូ?



ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីបូកយើងត្រូវ  
សរសេរចំនួនទាំងពីរឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់បូក  
លេខតាមខ្ទង់ ដោយចាប់ផ្តើមពីខ្ទង់រាយ ។



$$1\ 138 + 785 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1\ 138 \\ + 785 \\ \hline 1923 \end{array}$$

- 8. បូក 5 ស្មើនិង 13 សរសេរលេខ 3 ត្រាទុក 1 ។
- 1 បូក 3 ស្មើនិង 4 ហើយ 4 បូក 8 ស្មើនិង 12
- សរសេរលេខ 2 ត្រាទុក 1 ។
- 1 បូក 1 ស្មើនិង 2 ហើយ 2 បូក 7 ស្មើនិង 9
- សរសេរលេខ 9 ។
- 1 ទម្លាក់ចុះ សរសេរលេខ 1 ។

ដូចនេះ ក្នុងពីរខែហាងនោះលក់ស្បែកជើងអស់ 1 923 គូ ។



# ការបង្កើតចំណោទ

$$18 + 16 = \square$$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខនេះដូចខាងក្រោម

រដ្ឋាចិញ្ចឹមមានចំនួន 18 ក្បាលនិងទាចំនួន 16 ក្បាល ។  
តើសត្វដែលរដ្ឋាចិញ្ចឹមមានចំនួនប៉ុន្មានក្បាល?



# លំហាត់

## 1. ចូររកផលបូក

ក.  $1\ 285$   
 $+ 106$

ខ.  $2\ 517$   
 $+ 235$

គ.  $4\ 352$   
 $+ 375$

ឃ.  $6\ 587$   
 $+ 165$

ង.  $7\ 852$   
 $+ 276$

ច.  $1\ 973$   
 $+ 135$   
 $21$

ឆ.  $3\ 056$   
 $+ 283$   
 $25$

ជ.  $5\ 290$   
 $+ 635$   
 $16$

ឈ.  $6\ 718$   
 $+ 251$   
 $52$

ញ.  $7\ 209$   
 $+ 352$   
 $85$

ដ.  $2\ 153 + 271$

ប.  $3\ 765 + 327$

ខ.  $4\ 872 + 532$

ឈ.  $4\ 678 + 264$

ណ.  $7\ 365 + 761$

ត.  $7\ 462 + 673 + 13$

ថ.  $8\ 561 + 854 + 22$

## 2. ចូរបំពេញផលបូកតាមជួរដេកនិងជួរឈរក្នុងតារាង

+	→	2 546	671	■
		3 382	638	■
		■	■	■

+	→	4 280	562	■
		673	488	■
		■	■	■

## ចំណោទ

- ពូសានប្រមូលផលត្រីនៅស្រះទីមួយបាន 1 550 គកនិងស្រះទីពីរបាន 923 គក ។ តើពូសានប្រមូលត្រីនៅស្រះទាំងពីរបានប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?
- គេដឹកស្រូវលើកទីមួយបានចំនួន 1 500 បាវ លើកទីពីរចំនួន 750 បាវ លើកទីបីចំនួន 580 បាវ ។ តើគេដឹកស្រូវទាំងអស់បានចំនួនប៉ុន្មានបាវ?
- ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខដូចខាងក្រោម

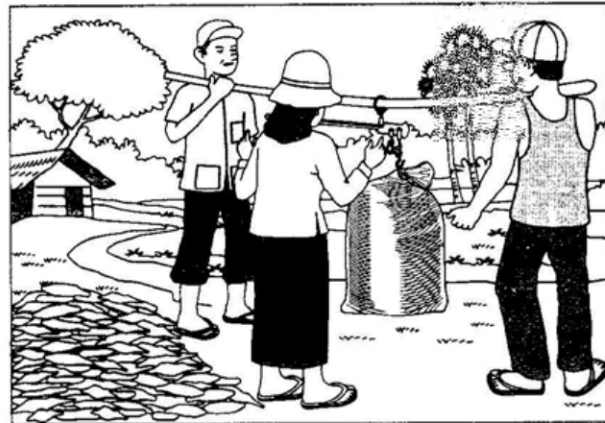
ក.  $35 + 15 = \square$

ខ.  $46 + 57 = \square$

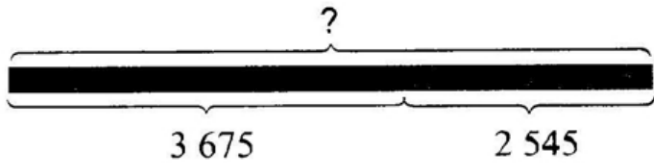


# ការបូកចំនួនមានលេខ 4 ខ្ទង់និង 4 ខ្ទង់មានត្រាទុក

កសិករម្នាក់លក់ដំឡូងលើកទីមួយ  
អស់ 3 675 គកនិងលើកទីពីរអស់  
2 545 គក ។ តើកសិករនោះលក់  
ដំឡូងទាំងពីរលើកអស់ប៉ុន្មាន  
គីឡូក្រាម?



ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីបូកយើងត្រូវ  
សរសេរចំនួនទាំងពីរឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់ រួចបូក  
លេខតាមខ្ទង់ ដោយចាប់ផ្តើមពីខ្ទង់រាយ ។



$3\ 675 + 2\ 545 = \square$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 3\ 6\ 7\ 5 \\ +\ 2\ 5\ 4\ 5 \\ \hline 6\ 2\ 2\ 0 \end{array}$$

- 5 បូក 5 ស្មើនឹង 10 សរសេរលេខ 0 ត្រាទុក 1 ។
- 1 បូក 7 ស្មើនឹង 8 ហើយ 8 បូក 4 ស្មើនឹង 12  
សរសេរលេខ 2 ត្រាទុក 1 ។
- 1 បូក 6 ស្មើនឹង 7 ហើយ 7 បូក 5 ស្មើនឹង 12  
សរសេរលេខ 2 ត្រាទុក 1 ។
- 1 បូក 3 ស្មើនឹង 4 ហើយ 4 បូក 2 ស្មើនឹង 6  
សរសេរលេខ 6 ។

ដូចនេះ កសិករលក់ដំឡូងទាំងពីរលើកអស់ 6 220 គក ។



# ការបង្កើតចំណោទ

$86 + 67 = \square$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខនេះដូចខាងក្រោម

សុផលបេនស្វាយលើកទីមួយបាន 86 ផ្លែនិងលើកទីពីរបាន 67 ផ្លែ ។  
តើសុផលបេនស្វាយទាំងពីរលើកបានប៉ុន្មានផ្លែ?



# លំហាត់

1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីបូកខាងក្រោម

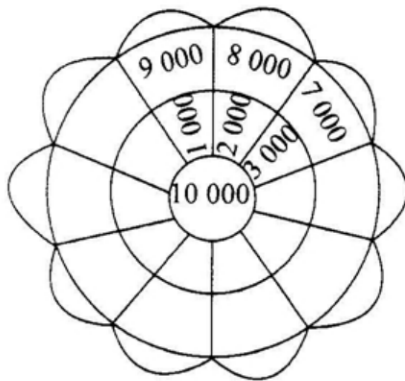
ក.	$\begin{array}{r} 1\ 257 \\ + 1\ 324 \\ \hline \end{array}$	ខ.	$\begin{array}{r} 2\ 563 \\ + 1\ 253 \\ \hline \end{array}$	គ.	$\begin{array}{r} 3\ 575 \\ + 2\ 336 \\ \hline \end{array}$	ឃ.	$\begin{array}{r} 5\ 683 \\ + 3\ 562 \\ \hline \end{array}$	ង.	$\begin{array}{r} 6\ 782 \\ + 5\ 463 \\ \hline \end{array}$
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

ច.	$\begin{array}{r} 2\ 036 \\ + 1\ 355 \\ \hline \end{array}$	ឆ.	$\begin{array}{r} 3\ 182 \\ + 2\ 351 \\ \hline \end{array}$	ជ.	$\begin{array}{r} 4\ 210 \\ + 3\ 025 \\ \hline \end{array}$	ឈ.	$\begin{array}{r} 5\ 274 \\ + 4\ 815 \\ \hline \end{array}$	ញ.	$\begin{array}{r} 6\ 365 \\ + 5\ 632 \\ \hline \end{array}$
	13		25		385		1 032		2 507

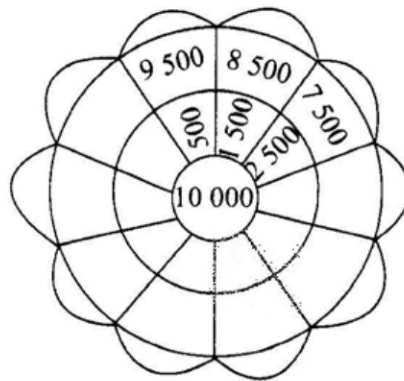
ដ.	$2\ 105 + 3\ 637$	ថ.	$3\ 715 + 2\ 195$	ឌ.	$5\ 370 + 5\ 267$
ឈ.	$6\ 293 + 1\ 371$	ណ.	$7\ 516 + 1\ 256$	ត.	$8\ 035 + 712 + 36$
ថ.	$7\ 290 + 3\ 157 + 125$	ទ.	$8\ 763 + 4\ 165 + 235$	ធ.	$7\ 162 + 5\ 631 + 2\ 018$

2. ចូរបំពេញចំនួនតាមលំនាំគំរូខាងក្រោម

ក.



ខ.



## ចំណោទ

1. សុជាទិញកាតាបមួយថ្លៃ 5 700 រៀន រក្សាមួយក្បាលថ្លៃ 2 500 រៀន និងបើកមួយដើមថ្លៃ 1 300 រៀន ។ តើសុជាចំណាយប្រាក់ទាំងអស់ប៉ុន្មានរៀន?

2. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បួនលេខខាងក្រោម

ក.  $65 + 75 = \square$

ខ.  $84 + 36 = \square$



# ការប៉ាន់ស្មានផលបូក

ក. ក្រុម "ក" ដាំផ្កាបាន 515 ដើមហើយក្រុម "ខ" ដាំបាន 492 ដើម ។

តើក្រុមទាំងពីរដាំផ្កាបានប្រហែលប៉ុន្មានដើម?

យើងធ្វើការប៉ាន់ស្មានដូចខាងក្រោម

$$515 + 492 \approx \boxed{\phantom{000}}$$

"  $\approx$  " ជាសញ្ញាប្រហែល

$$\begin{array}{r}
 515 \\
 + 492 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \rightarrow 500 \\
 \rightarrow 500 \\
 \hline
 1\ 000
 \end{array}$$

នៅក្នុបូកទី 1 ខ្ទង់ដប់មានលេខ 1 ។  
 ដូចនេះយើងបង្កប់ទៅ 500 ។  
 នៅក្នុបូកទី 2 ខ្ទង់ដប់មានលេខ 9 ។  
 ដូចនេះយើងបង្កប់ឡើងទៅ 500 ។

ដូចនេះទាំងពីរក្រុមដាំផ្កាបានប្រហែល 1 000 ដើម ។

ខ. សប្តាហ៍ទីមួយគេដឹកប្រឡាយបានប្រវែង 2 150 ម សប្តាហ៍ទីពីរបាន 892 ម ។

តើទាំងពីរសប្តាហ៍គេដឹកប្រឡាយបានប្រហែលប៉ុន្មានម៉ែត្រ?

យើងធ្វើការប៉ាន់ស្មានដូចខាងក្រោម

នៅក្នុបូកទី 1 ខ្ទង់ដប់មានលេខ 5 ។  
 ដូចនេះយើងបង្កប់ឡើងទៅ 2 200 ។  
 នៅក្នុបូកទី 2 ខ្ទង់ដប់មានលេខ 9 ។  
 ដូចនេះយើងបង្កប់ឡើងទៅ 900 ។

$$2\ 150 + 892 \approx \boxed{\phantom{000}}$$

"  $\approx$  " ជាសញ្ញាប្រហែល

$$\begin{array}{r}
 2\ 150 \\
 + 892 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \rightarrow 2\ 200 \\
 \rightarrow 900 \\
 \hline
 3\ 100
 \end{array}$$

ដូចនេះទាំងពីរសប្តាហ៍គេដឹកប្រឡាយបានប្រហែល 3 100 ម ។







# លំហាត់

## 1. ចូរប៉ាន់ស្មានផលបូក

ក.  $\begin{array}{r} 3\ 825 \\ +\ 782 \\ \hline \end{array}$     ខ.  $\begin{array}{r} 5\ 903 \\ +\ 896 \\ \hline \end{array}$     គ.  $\begin{array}{r} 6\ 245 \\ +\ 1\ 930 \\ \hline \end{array}$     ឃ.  $\begin{array}{r} 8\ 075 \\ +\ 2\ 647 \\ \hline \end{array}$     ង.  $\begin{array}{r} 9\ 761 \\ +\ 7\ 203 \\ \hline \end{array}$

ច.  $\begin{array}{r} 4\ 237 \\ +\ 791 \\ \hline 86 \end{array}$     ឆ.  $\begin{array}{r} 6\ 375 \\ +\ 618 \\ \hline 805 \end{array}$     ជ.  $\begin{array}{r} 6\ 632 \\ +\ 2\ 189 \\ \hline 475 \end{array}$     ឈ.  $\begin{array}{r} 5\ 057 \\ +\ 3\ 815 \\ \hline 1\ 051 \end{array}$     ញ.  $\begin{array}{r} 3\ 972 \\ +\ 4\ 701 \\ \hline 1\ 250 \end{array}$

## 2. ចូររកតម្លៃប្រហែល

ក.  $1\ 250 + 381 \approx \square$     ខ.  $4\ 850 + 2\ 185 \approx \square$     គ.  $6\ 035 + 2\ 750 + 625 \approx \square$   
 ឃ.  $5\ 782 + 4\ 209 \approx \square$     ង.  $3\ 374 + 2\ 965 \approx \square$     ច.  $5\ 763 + 3\ 628 \approx \square$

## 3. ចូរប៉ាន់ស្មានផលបូកត្រឹមខ្ទង់ដូចខាងក្រោម

	ពាន់	រយ	ដប់
$\begin{array}{r} 6\ 284 \\ +\ 1\ 792 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 000 \\ +\ 2\ 000 \\ \hline 8\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 300 \\ +\ 1\ 800 \\ \hline 8\ 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 280 \\ +\ 1\ 890 \\ \hline 8\ 170 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7\ 391 \\ +\ 1\ 875 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 5\ 704 \\ +\ 3\ 387 \\ \hline \end{array}$			



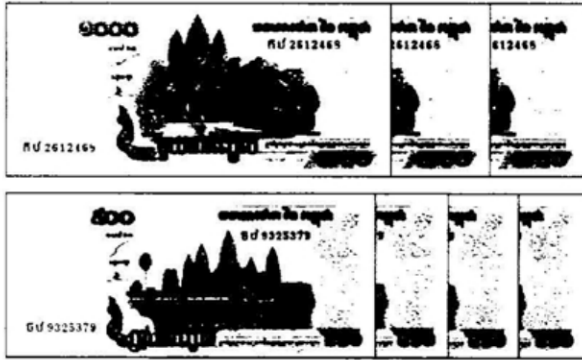
## ចំណោទ

សិប្បកម្មមួយផលិតឆ្នាំងនៅសប្តាហ៍ទីមួយបាន 3 125 និងសប្តាហ៍ទីពីរបាន 2 975 ។ តើសិប្បកម្មនោះផលិតបានឆ្នាំងទាំងអស់ប្រហែលប៉ុន្មាន?



# រូបិយវត្ថុ

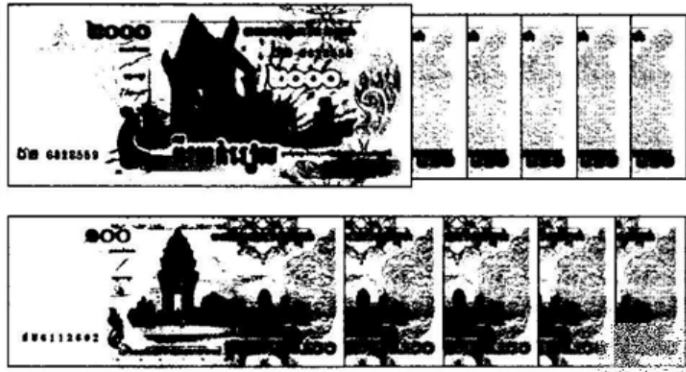
## ការផ្គុំក្រដាសប្រាក់រៀល



ខ្ញុំមានប្រាក់ 5 000 រៀល ។ ក្នុងនោះមាន  
ប្រភេទក្រដាសប្រាក់ 1 000 រៀល  
បីសន្លឹកនិង 500 រៀលសន្លឹក ។



ខ្ញុំក៏មានប្រាក់ 5 000 រៀលដែរ ។ តែខ្ញុំមានប្រភេទ  
ក្រដាសប្រាក់ 500 រៀលសន្លឹក 2 000 រៀល  
មួយសន្លឹក និង 100 រៀលសន្លឹក ។

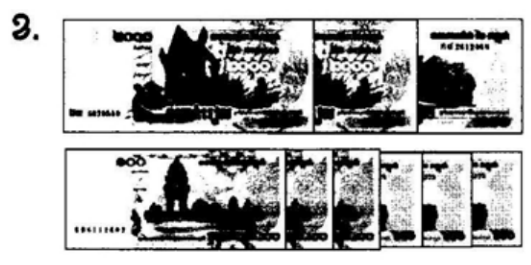


## ដើរទៅក្រុមប្រាក់រៀល



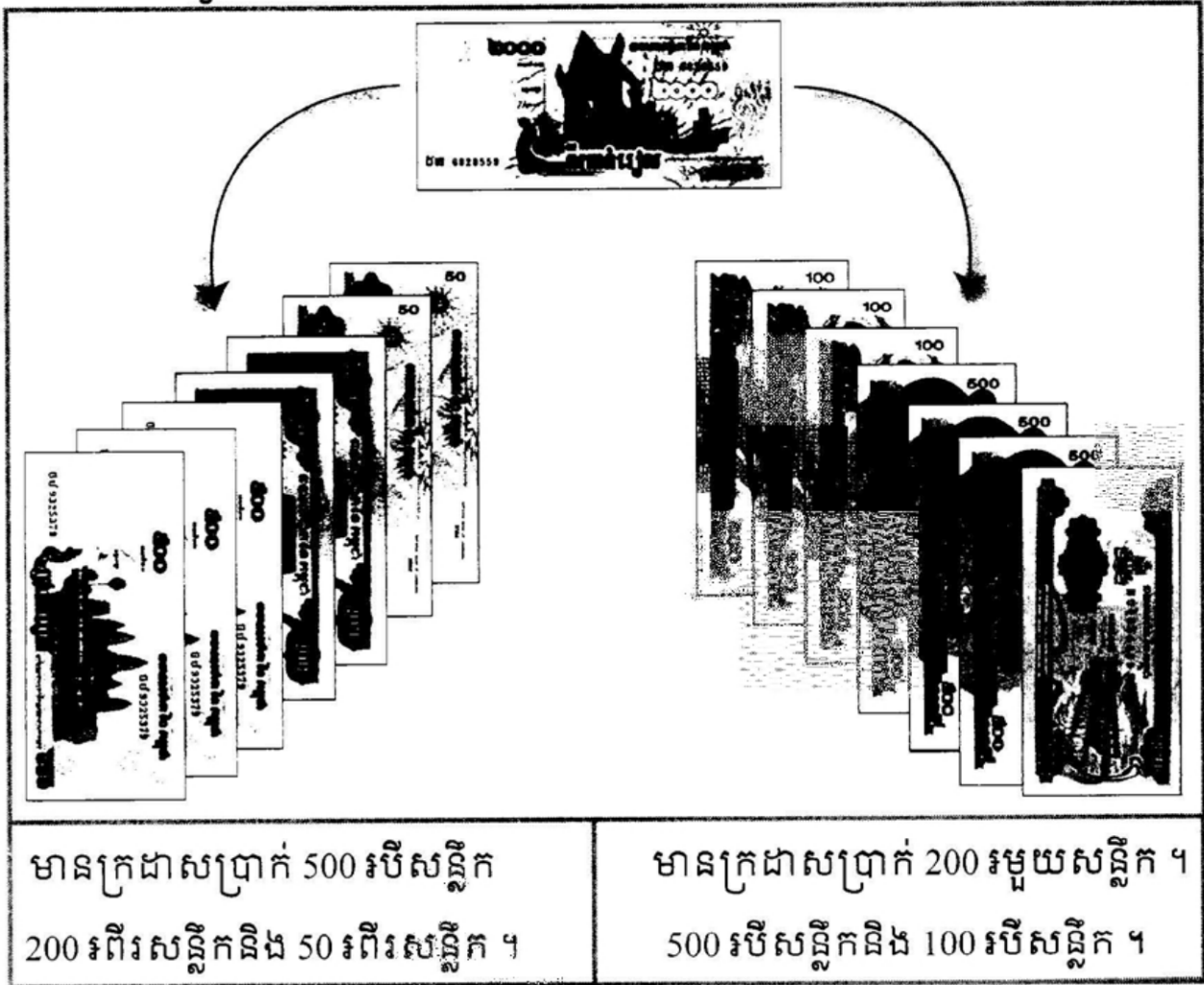
### លំហាត់

### ចូរសរសេរតម្លៃនៃប្រាក់រៀល





# ការប្តូរក្រដាសប្រាក់រៀល



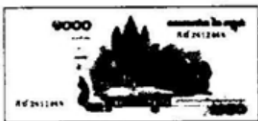
**ការប្តូរក្រដាសប្រាក់រៀលជាក្រដាសប្រាក់មានតម្លៃស្មើគ្នា ។**



## លំហាត់

1. ចូរគូសរង្វង់លេខក្រដាសប្រាក់ឱ្យស្មើនឹងតម្លៃក្រដាសប្រាក់ដើម

ក.



ខ.





# ការប្រើប្រាស់ក្រដាសប្រាក់រៀលក្នុងជីវភាពរស់នៅ

កាតាប	សៀវភៅ	នំ	បាយ	ផ្លែក្រូច
7 000 ៛	1 000 ៛	500 ៛	2 000 ៛	1 000 ៛

មើលតារាងរួចឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម

1. តើប្អូនៗត្រូវចំណាយប្រាក់ប៉ុន្មានរៀលក្នុងការទិញកាតាបមួយនិងបាយមួយបាន?

$$\begin{array}{r}
 7\,000\text{ ៛} \\
 + \\
 2\,000\text{ ៛} \\
 \hline
 9\,000\text{ ៛}
 \end{array}$$

7 000 ៛ + 2 000 ៛ = ?

ដូចនេះខ្ញុំត្រូវចំណាយប្រាក់ 9 000 ៛ ។

2. តើមានការខុសគ្នាប៉ុន្មានរៀលរវាងថ្លៃបាយនិងនំ?

$$\begin{array}{r}
 2\,000\text{ ៛} \\
 - \\
 500\text{ ៛} \\
 \hline
 1\,500\text{ ៛}
 \end{array}$$

2 000 ៛ - 500 ៛ = ?

ដូចនេះថ្លៃបាយនិងថ្លៃនំខុសគ្នា 1 500 ៛ ។

3. បើប្អូនៗត្រូវការទិញសៀវភៅ 5 ក្បាលតើត្រូវចំណាយប្រាក់ប៉ុន្មានរៀល?

$$\begin{array}{r}
 1\,000 \\
 \times \\
 5 \\
 \hline
 5\,000
 \end{array}$$

1000 × 5 = ?

ដូចនេះខ្ញុំត្រូវការចំណាយប្រាក់ 5 000 ៛ ។

4. តើក្រូចក្នុងមួយផ្លែថ្លៃប៉ុន្មានរៀល?

$$\begin{array}{r}
 1\,000 \\
 -10 \\
 \hline
 000
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l} 5 \\ \hline 200 \end{array} \right.$$


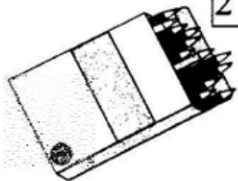


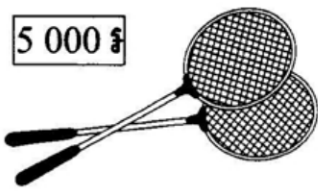


1 000 ÷ 5 = ?

ដូចនេះក្រូចមួយផ្លែថ្លៃ 200 ៛ ។



# លំហាត់

## ចូរបំពេញតារាង

	តម្លៃវត្ថុ	ប្រាក់ដែលទទួលបាន	ប្រាក់ដែលត្រូវអាប់
ក	 3 000 ៛	5 000 ៛	.....
ខ	 2 500 ៛	10 000 ៛	.....
គ	 500 ៛	.....	500 ៛
ឃ	 8 000 ៛	.....	2 000 ៛
ង	 5 000 ៛	10 000 ៛	.....
ច	 500 ៛	5 000 ៛	.....
ឆ	 6 200 ៛	10 000 ៛	.....



# ប្រវែង



ការវាស់ប្រវែងជាសង់ទីម៉ែត្រ ឬ ហ៊ុន



ខ្មៅដែលមានប្រវែងស្មើនឹង 7 សង់ទីម៉ែត្រ ឬស្មើនឹង 7 ហ៊ុន ។

សង់ទីម៉ែត្រជាឯកតាវាស់ប្រវែង តាមដោយ សម ឬ cm.



ការវាស់ប្រវែងជាដេស៊ីម៉ែត្រ ឬ តិក

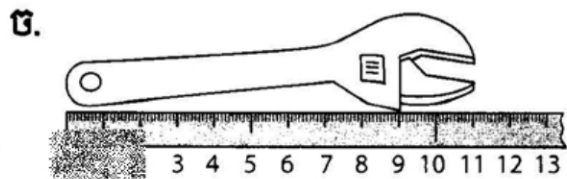
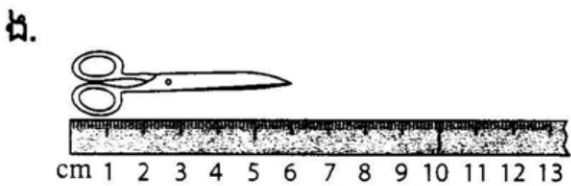
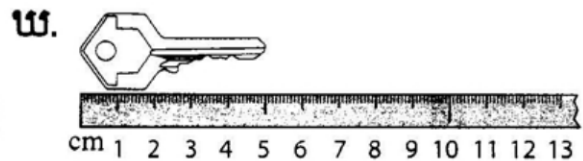
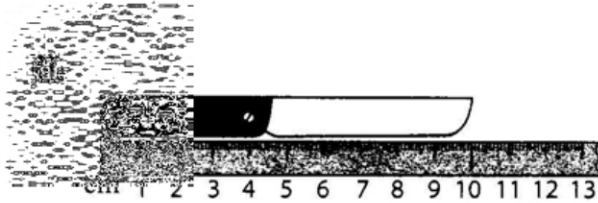
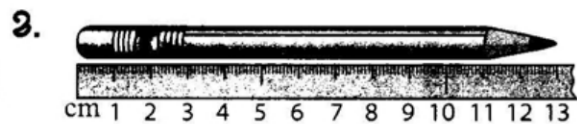
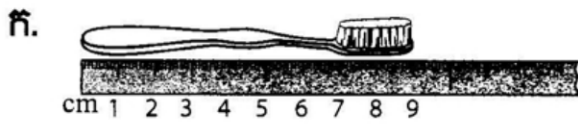


ដេស៊ីម៉ែត្រជាឯកតាវាស់ប្រវែង តាមដោយ សម ឬ dm.  
1 ម = 10 ដម ឬ 10 តិក  
1 ដម ឬ 1 តិក = 10 សម ឬ 10 ហ៊ុន



# សំហាត់

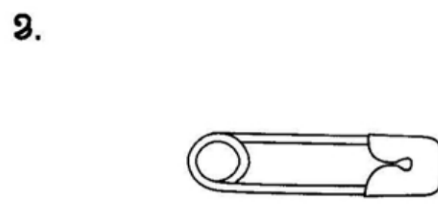
## 1. ចូរប្រាប់ប្រវែងវត្ថុខាងក្រោម



## 2. ចូរវាស់ប្រវែងវត្ថុខាងក្រោម



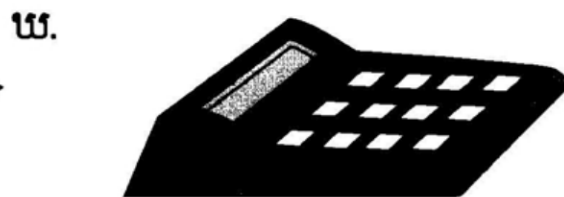
.....



.....



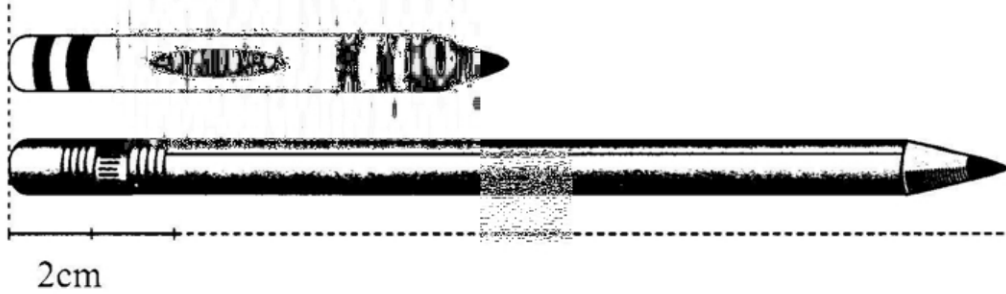
.....



.....



# ការប៉ាន់ស្មានប្រវែង



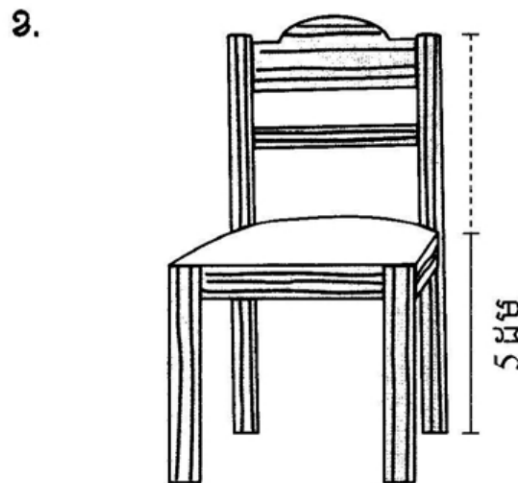
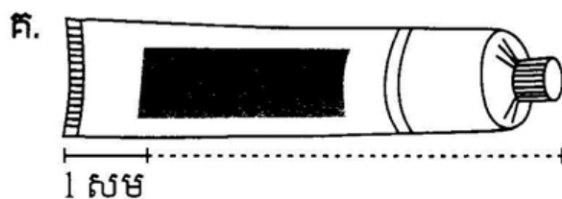
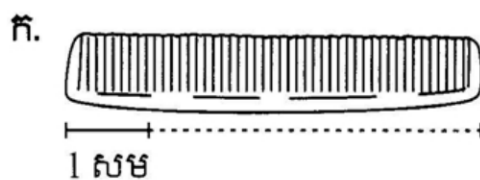
1. ចូរមើលរូបខាងលើរួចប៉ាន់ស្មានប្រវែងគូល័រទៀននិងខ្មៅដៃ ។
2. រើបន្ទាត់វាស់ប្រវែងគូល័រទៀន ខ្មៅដៃ រួចរកប្រវែងខុសគ្នារវាងប្រវែងប៉ាន់ស្មាននិងប្រវែងជាក់ស្តែង ។
3. បំពេញតារាងខាងក្រោម

វត្ថុ	ប្រវែងប៉ាន់ស្មាន	ប្រវែងវាស់ជាក់ស្តែង	ការខុសគ្នា
គូល័រទៀន			
ខ្មៅដៃ			



# លំហាត់

ចូរប៉ាន់ស្មានប្រវែង







# ការប្តូរខ្នាតប្រវែង

## ក. ម៉ែត្រទៅសង់ទីម៉ែត្រ

$$3 \text{ ម} = \dots\dots\dots \text{ សម}$$

$$3 \text{ ម} = 1 \text{ ម} + 1 \text{ ម} + 1 \text{ ម}$$

$$= 100 \text{ សម} + 100 \text{ សម} + 100 \text{ សម}$$

$$3 \text{ ម} = 300 \text{ សម}$$

1 ម = 100 សម  
1 ម = 10 ដម



## ខ. ដេស៊ីម៉ែត្រទៅសង់ទីម៉ែត្រ

$$5 \text{ ដម} = \dots\dots\dots \text{ សម}$$

$$5 \text{ ដម} = 1 \text{ ដម} + 1 \text{ ដម} + 1 \text{ ដម} + 1 \text{ ដម} + 1 \text{ ដម}$$

$$= 10 \text{ សម} + 10 \text{ សម} + 10 \text{ សម} + 10 \text{ សម} + 10 \text{ សម}$$

$$5 \text{ ដម} = 50 \text{ សម}$$



## លំហាត់

ក.  $3 \text{ ម} = \square \text{ សម}$

គ.  $7 \text{ ម} = \square \text{ សម}$

ឃ.  $2 \text{ ម} = \square \text{ ដម}$

ង.  $8 \text{ ម} = \square \text{ ដម}$

ច.  $12 \text{ ដម} = \square \text{ សម}$

ខ.  $6 \text{ ម} = \square \text{ សម}$

ឃ.  $9 \text{ ម} = \square \text{ សម}$

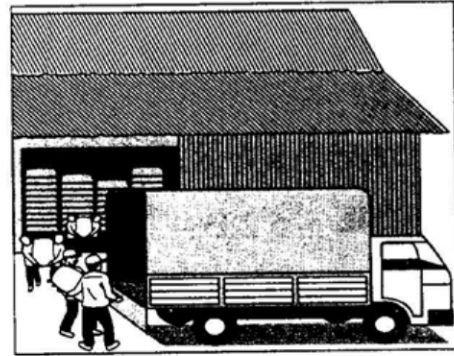
ច.  $5 \text{ ម} = \square \text{ ដម}$

ជ.  $4 \text{ ម} = \square \text{ ដម}$

ញ.  $15 \text{ ដម} = \square \text{ សម}$

**ការដកចំនួនមានលេខ 4 ខ្ទង់និង 3 ខ្ទង់គ្នានិច្ច**

ពូណាំប្រមូលផលស្រូវបាន 4 556 គក ។ គាត់លក់អស់ 435 គក ។ តើគាត់នៅសល់ស្រូវប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?



ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីដកយើងត្រូវសរសេរចំនួនទាំងពីរឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់ រួចដកលេខតាមខ្ទង់ ដោយចាប់ផ្តើមពីខ្ទង់រាយ ។



$4\ 556 - 435 = \square$

$$\begin{array}{r} 4\ 556 \\ -\ 435 \\ \hline 4\ 121 \end{array}$$

- 6 ដក 5 នៅសល់ 1 សរសេរលេខ 1 ។
- 5 ដក 3 នៅសល់ 2 សរសេរលេខ 2 ។
- 5 ដក 4 នៅសល់ 1 សរសេរលេខ 1 ។
- 4 ទម្លាក់ចុះ សរសេរលេខ 4 ។

ដូចនេះ ពូណាំនៅសល់ស្រូវចំនួន 4 121 គក ។

**ការបង្កើតចំណោទ**

$8 - 5 = \square$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខនេះដូចខាងក្រោម

ពូលាស់រកត្រីបាន 8 គក ។ គាត់យកទៅលក់អស់ 5 គក ។

តើគាត់នៅសល់ត្រីប៉ុន្មានគីឡូក្រាមទៀត?



# លំហាត់

## 1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីដក

ក. 
$$\begin{array}{r} 2\ 645 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

ខ. 
$$\begin{array}{r} 3\ 719 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

គ. 
$$\begin{array}{r} 4\ 865 \\ - 450 \\ \hline \end{array}$$

ឃ. 
$$\begin{array}{r} 5\ 729 \\ - 516 \\ \hline \end{array}$$

ង. 
$$\begin{array}{r} 6\ 934 \\ - 612 \\ \hline \end{array}$$

ច. 
$$\begin{array}{r} 6\ 351 \\ - 230 \\ \hline \end{array}$$

ឆ.  $5\ 285 - 155$

ជ.  $6\ 754 - 531$

ឈ.  $7\ 569 - 437$

ញ.  $7\ 564 - 321$

ដ.  $8\ 935 - 605$

ប.  $9\ 865 - 644$

## 2. ចូរបំពេញផលដកក្នុង

ក.  $6\ 758 - 534 = \square$

ខ.  $7\ 896 - 665 = \square$

គ.  $8\ 964 - 742 = \square$

ឃ.  $6\ 758 - 237 = \square$

ង.  $7\ 935 - 423 = \square$

ច.  $4\ 189 - 128 = \square$

## 3. មុធាគណនា

ក.  $2\ 550 - 450$

ខ.  $4\ 820 - 520$

គ.  $5\ 685 - 575$



## ចំណោទ

1. មីងសាយទិញកាសែតចំនួន 1 550 ច្បាប់ ។ គាត់លក់អស់ 450 ច្បាប់ ។  
តើគាត់នៅសល់កាសែតប៉ុន្មានច្បាប់?

2. គេធ្វើផ្លូវមួយខ្សែប្រវែង 3 530 ម ។ គេក្រាលកៅស៊ូបានប្រវែង 310 ម ។  
តើផ្លូវដែលមិនទាន់ក្រាលកៅស៊ូមានប្រវែងប៉ុន្មានម៉ែត្រ?

3. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម

ក.  $6 - 3 = \square$

ខ.  $10 - 8 = \square$

# ការដកចំនួនមានលេខ 4 ខ្ទង់នឹង 4 ខ្ទង់គ្នានិច្ច

សិប្បកម្មមួយដេរខោអាវនៅខែមករា  
បាន 5 645 សម្រាប់ ។ ខែកុម្ភៈបាន  
4 520 សម្រាប់ ។ តើសិប្បកម្មនោះដេរ  
ខោអាវនៅខែកុម្ភៈបានតិចជាងខែ  
មករាប៉ុន្មានសម្រាប់?



ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីដកយើងត្រូវ  
សរសេរចំនួនទាំងពីរឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់ រួចដក  
លេខតាមខ្ទង់ ដោយចាប់ផ្តើមពីខ្ទង់រាយ ។

- 5 ដក 0 នៅសល់ 5 សរសេរលេខ 5 ។
- 4 ដក 2 នៅសល់ 2 សរសេរលេខ 2 ។
- 6 ដក 5 នៅសល់ 1 សរសេរលេខ 1 ។
- 5 ដក 4 នៅសល់ 1 សរសេរលេខ 1 ។



$$5\ 645 - 4\ 520 = \square$$

$$\begin{array}{r} 5\ 645 \\ - 4\ 520 \\ \hline 1\ 125 \end{array}$$

ដូចនេះ សិប្បកម្មនោះដេរខោអាវនៅខែកុម្ភៈបានតិចជាងខែមករា  
ចំនួន 1 125 សម្រាប់ ។

# ការបង្កើតចំណោទ

$$15 - 4 = \square$$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខនេះដូចខាងក្រោម

សុភីមានប៉ោងៗចំនួន 15 ។ គាត់ធ្វើបែកប៉ោងៗអស់ 4 ។  
តើសុភីនៅសល់ប៉ោងៗប៉ុន្មាន?



# លំហាត់

## 1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធី

ក.  $\begin{array}{r} 1\ 865 \\ - 1\ 053 \\ \hline \end{array}$     ខ.  $\begin{array}{r} 2\ 768 \\ - 1\ 245 \\ \hline \end{array}$     គ.  $\begin{array}{r} 4\ 695 \\ - 3\ 504 \\ \hline \end{array}$     ឃ.  $\begin{array}{r} 5\ 842 \\ - 4\ 130 \\ \hline \end{array}$     ង.  $\begin{array}{r} 478 \\ - 5\ 204 \\ \hline \end{array}$

ច.  $\begin{array}{r} 7\ 393 \\ - 5\ 162 \\ \hline \end{array}$     ឆ.  $\begin{array}{r} 8\ 569 \\ - 6\ 325 \\ \hline \end{array}$     ជ.  $\begin{array}{r} 8\ 357 \\ - 7\ 042 \\ \hline \end{array}$     ឈ.  $\begin{array}{r} 9\ 764 \\ - 7\ 231 \\ \hline \end{array}$     ញ.  $\begin{array}{r} 9\ 809 \\ - 8\ 604 \\ \hline \end{array}$

ដ.  $5\ 870 - 3\ 250$     ប.  $6\ 954 - 3\ 704$     ខ.  $7\ 568 - 4\ 253$     ឈ.  $8\ 657 - 4\ 523$

## 2. ចូរបំពេញផលដកក្នុង

ក.  $5\ 769 - 2\ 536 = \square$

ខ.  $6\ 854 - 4\ 210 = \square$

គ.  $6835 - 5835 = \square$

ឃ.  $7\ 200 - 2\ 100 = \square$

## 3. មុធាគណនា

ក.  $6\ 000 - 1\ 000$

ខ.  $5\ 500 - 2\ 000$

គ.  $7\ 100 - 2\ 100$



## ចំណោទ

1. អង្គភាពដោះស្រាយមិនប្រមូលគ្រាប់មិនមិនទាន់ផ្ទះបានចំនួន 2 435 គ្រាប់ ។ គេកម្ទេចចោលអស់ 1 220 គ្រាប់ ។ តើនៅសល់គ្រាប់មិនមិនទាន់កម្ទេចចោលប៉ុន្មានគ្រាប់ទៀត ។

2. សុផលជំពាក់ប្រាក់នារីចំនួន 7 500 ៛ ។ គាត់បានសងប្រាក់ទៅនារីវិញចំនួន 3 500 ៛ ។ តើសុផលនៅជំពាក់ប្រាក់នារីប៉ុន្មានរៀលទៀត?

3. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បួនលេខខាងក្រោម

ក.  $12 - 5 = \square$

ខ.  $16 - 9 = \square$

**ការដកចំនួនមានលេខ 4 ខ្ទង់និង 2 ខ្ទង់ដោយមានខ្ចី**

រមណីយដ្ឋានមួយមានភ្ញៀវមកកំសាន្ត  
ក្នុងមួយសប្តាហ៍ចំនួន 1 595 នាក់ ។  
ក្នុងនោះមានភ្ញៀវបរទេសចំនួន 86  
នាក់ ។ តើភ្ញៀវទេសចរជនជាតិខ្មែរ  
មានប៉ុន្មាននាក់?



ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីដកយើងត្រូវ  
សរសេរចំនួនទាំងពីរឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់ រួចដក  
លេខតាមខ្ទង់ ដោយចាប់ផ្តើមពីខ្ទង់រាយ ។

5 ដក 6 មិនបានទេ ត្រូវខ្ចី 1 ពីខ្ទង់ដប់យើងបាន  
8 ដប់ 15 រាយ ។ 15 ដក 6 នៅសល់ 9  
សរសេរលេខ 9 ។ 8 ដក 8 នៅសល់ 0  
សរសេរលេខ 0 ។  
5 ទម្លាក់ចុះ សរសេរលេខ 5 ។  
1 ទម្លាក់ចុះ សរសេរលេខ 1 ។



$$1\ 595 - 86 = \square$$

$$\begin{array}{r} \phantom{1}^8\phantom{5}^{15} \\ 1\ 5\cancel{9}\cancel{5} \\ - \phantom{1}\phantom{5}\phantom{9}86 \\ \hline 1\ 5\ 0\ 9 \end{array}$$

ដូចនេះ ភ្ញៀវទេសចរជាជនជាតិខ្មែរមានចំនួន 1 509 នាក់ ។

**ការបង្កើតចំណោទ**

$$35 - 8 = \square$$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខនេះដូចខាងក្រោម

ចៅសៅចិញ្ចឹមមាន 35 ក្បាល ។ គាត់លក់មាន់អស់ 8 ក្បាល  
តើមាននៅសល់មាន់ចំនួនប៉ុន្មានក្បាល?



# លំហាត់

## 1. ចូរគណនាផលដក

ក.  $\begin{array}{r} 1\ 863 \\ -\quad 48 \\ \hline \end{array}$

ខ.  $\begin{array}{r} 2\ 718 \\ -\quad 35 \\ \hline \end{array}$

គ.  $\begin{array}{r} 3\ 065 \\ -\quad 58 \\ \hline \end{array}$

ឃ.  $\begin{array}{r} 4\ 768 \\ -\quad 87 \\ \hline \end{array}$

ង.  $\begin{array}{r} 6\ 325 \\ -\quad 37 \\ \hline \end{array}$

ច.  $\begin{array}{r} 6\ 700 \\ -\quad 54 \\ \hline \end{array}$

ឆ.  $\begin{array}{r} 7\ 321 \\ -\quad 68 \\ \hline \end{array}$

ជ.  $\begin{array}{r} 8\ 352 \\ -\quad 76 \\ \hline \end{array}$

ឈ.  $3\ 246 - 38$

ញ.  $4\ 532 - 50$

ដ.  $5\ 245 - 67$

ប.  $6\ 036 - 48$

ខ.  $6\ 210 - 28$

ឈ.  $7\ 508 - 29$

## 2. ចូរបំពេញផលដកក្នុង

ក.  $3\ 514 - 56 = \square$

ខ.  $5\ 295 - 95 = \square$

គ.  $5\ 560 - 55 = \square$

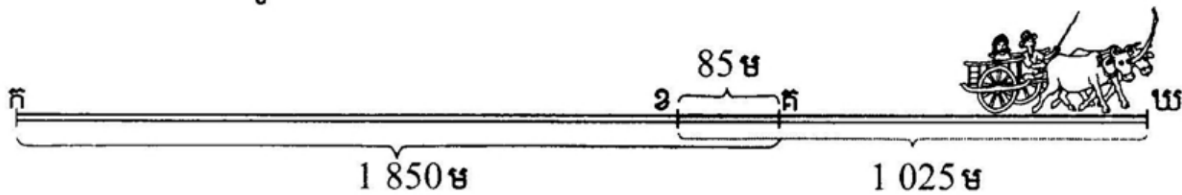
## 3. មុធាគណនា

ក.  $3\ 460 - 50$

ខ.  $5\ 295 - 95$

គ.  $5\ 085 - 55$

## 4. ចូររកប្រវែងផ្លូវពីចំណុច "ក" ទៅ "យ"



## ចំណោទ

1. ពូម៉ៅមានអំបិល 1 350 គក ។ គាត់លក់លើកទីមួយអស់ 146 គកនិងលើកទីពីរអស់ 48 គក ។ តើគាត់នៅសល់អំបិលប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?
2. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្អះលេខខាងក្រោម

ក.  $26 - 7 = \square$

ខ.  $45 - 9 = \square$

គ.  $58 - 12 = \square$

# ការដកចំនួនមានលេខ 4 ខ្ទង់នឹង 3 ខ្ទង់ដោយមានខ្លី

កន្លែងទស្សនាបាល់ទាត់មួយដាក់  
មនុស្សបានចំនួន 2 550 នាក់ ។ គេលក់  
សំបុត្រចូលទស្សនាបាន 960 សន្លឹក ។  
តើគេត្រូវលក់សំបុត្រចូលទស្សនា  
ប៉ុន្មានសន្លឹកទៀតទើបឱ្យពេញ  
កន្លែង?



ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីដកយើងត្រូវ  
សរសេរចំនួនទាំងពីរឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់ រួចដក  
លេខតាមខ្ទង់ ដោយចាប់ផ្តើមពីខ្ទង់រាយ ។

0 ដក 0 នៅសល់ 0 សរសេរលេខ 0 ។  
5 ដក 6 មិនបាន ត្រូវខ្លី 1 ពីខ្ទង់រយ បាន 4 រយ  
15 ដប់ ។ 15 ដក 6 នៅសល់ 9 សរសេរលេខ 9 ។  
4 ដក 9 មិនបាន ត្រូវខ្លី 1 ពីខ្ទង់ពាន់ បាន 1 ពាន់  
14 រយ ។ 14 ដក 9 នៅសល់ 5 សរសេរលេខ 5 ។  
1 ទម្លាក់ចុះ សរសេរលេខ 1 ។

2 550 - 960 =

$$\begin{array}{r}
 2550 \\
 - 960 \\
 \hline
 1590
 \end{array}$$

ដូចនេះ គេត្រូវការលក់សំបុត្រចូលទស្សនាចំនួន 1 590 សន្លឹកទៀត ។

# ការបង្កើតចំណោទ

45 - 12 =

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខនេះដូចខាងក្រោម

ថ្នាក់ទី ៧ ៖ ដំបូងគេបានលក់ 45 សន្លឹកប័ណ្ណបញ្ចូលសេវា  
12 ដើម ។ តើថ្នាក់ទី ៧ បានលក់ប័ណ្ណបញ្ចូលសេវាប៉ុន្មានដើម?





# លំហាត់

## 1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីដក

$$\begin{array}{r} \text{ក.} \quad 1\ 825 \\ - \quad 718 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ.} \quad 2\ 645 \\ - \quad 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{គ.} \quad 3\ 706 \\ - \quad 635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ឃ.} \quad 5\ 134 \\ - \quad 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ង.} \quad 6\ 025 \\ - \quad 382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ច.} \quad 6\ 913 \\ - \quad 785 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ឆ.} \quad 7\ 035 \\ - \quad 671 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ជ.} \quad 8\ 174 \\ - \quad 358 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{ឈ.} \quad 3\ 852 - 647$$

$$\text{ញ.} \quad 4\ 052 - 680$$

$$\text{ដ.} \quad 5\ 340 - 751$$

$$\text{ប.} \quad 5\ 340 - 751$$

$$\text{ឧ.} \quad 7\ 902 - 532$$

$$\text{ឈ.} \quad 7\ 812 - 625$$

## 2. ចូរបំពេញផលដកតាមជួរដេកនិងជួរឈរក្នុងតារាង

$\square$	$\rightarrow$		850	
$\downarrow$		760		

$\square$	$\rightarrow$	6 712		
$\downarrow$			450	

## 3. មុធាតណនា

$$\text{ក.} \quad 7\ 000 - 500$$

$$\text{ខ.} \quad 6\ 000 - 200$$

$$\text{គ.} \quad 8\ 500 - 300$$

## ចំណោទ

1. សុភាឌីប្រាក់សំចំនួន 2 500 ៛ ។ បន្ទាប់មកនាងសងប្រាក់ 800 ៛ទៅសំរិញ ។ តើសុភានៅជំរកប្រាក់សំប៉ុន្មានរៀលទៀត?

2. ស៊ីណាមានប្រាក់ 1 200 ៛ ។ នាងទិញប៊ិកមួយដើមថ្លៃ 400 ៛និងសៀវភៅមួយក្បាលថ្លៃ 500 ៛ ។ តើស៊ីណានៅសល់ប្រាក់ប៉ុន្មានរៀល?

3. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្អវះលេខខាងក្រោម

$$\text{ក.} \quad 35 - 10 = \square$$

$$\text{ខ.} \quad 28 - 15 = \square$$

$$\text{គ.} \quad 65 - 24 = \square$$

**ការដកចំនួនមានលេខ 4 ខ្ទង់និង 4 ខ្ទង់ដោយមានខ្លី**

គ្រួសារពូឆាំដាំចេកនៅចម្ការទី 1 បាន 3 230 ដើមនិងចម្ការទី 2 បាន 2 455 ដើម ។ តើពូឆាំដាំចេកនៅចម្ការទី 1 បានច្រើនជាងចម្ការទី 2 ប៉ុន្មានដើម?



ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីដកយើងត្រូវសរសេរចំនួនទាំងពីរឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់ រួចដកលេខតាមខ្ទង់ ដោយចាប់ផ្តើមពីខ្ទង់រយ ។

0 ដក 5 មិនបាន ត្រូវខ្លី 1 ពីខ្ទង់ដប់បាន 2 ដប់ 10 រយ ។  
 10 ដក 5 នៅសល់ 5 សរសេរលេខ 5 ។  
 2 ដក 5 មិនបាន ត្រូវខ្លី 1 ពីខ្ទង់រយបាន 1 រយ 12 ដប់ ។  
 12 ដក 5 នៅសល់ 7 សរសេរលេខ 7 ។  
 1 ដក 4 មិនបាន ត្រូវខ្លី 1 ពីខ្ទង់ពាន់បាន 2 ពាន់ 11 រយ ។  
 11 ដក 4 នៅសល់ 7 សរសេរលេខ 7 ។  
 2 ដក 2 នៅសល់ 0 សរសេរលេខ 0 ។



3 230 - 2 455 =

$$\begin{array}{r} 2 \quad 11 \quad 12 \quad 10 \\ 3 \quad 2 \quad 3 \quad 0 \\ - 2 \quad 4 \quad 5 \quad 5 \\ \hline 0 \quad 7 \quad 7 \quad 5 \end{array}$$

ដូចនេះ នៅចម្ការទី 1 ពូឆាំដាំចេកបានច្រើនជាងចម្ការទី 2 ចំនួន 775 ដើម ។

**ការបង្កើតចំណោទ**

42 - 25 =

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខនេះដូចខាងក្រោម

ថាវីជំពាក់កៅស៊ូនីតាចំនួន 42 ។ នាងយកកៅស៊ូចំនួន 25 ទៅសងនីតា ។ តើថាវីនៅជំពាក់កៅស៊ូនីតាប៉ុន្មានទៀត?



# លំហាត់

1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីដក

$$\begin{array}{r} \text{ក.} \quad 1\,523 \\ - 1\,405 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ.} \quad 2\,864 \\ - 1\,538 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{គ.} \quad 2\,749 \\ - 1\,652 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ឃ.} \quad 3\,625 \\ - 2\,435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ង.} \quad 4\,732 \\ - 2\,600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ច.} \quad 5\,064 \\ - 3\,218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ឆ.} \quad 5\,130 \\ - 3\,280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ជ.} \quad 6\,245 \\ - 4\,572 \\ \hline \end{array}$$

2. ចូរបំពេញផលដកតាមជួរដេកនិងជួរឈរក្នុងតារាង

→	6 520	3 218	■
↓	5 460	2 530	■
	■	■	■

→	8 615	6 109	■
↓	4 723	2 025	■
	■	■	■

3. មុធាគណនា

$$\text{ក. } 10\,000 - 5\,000$$

$$\text{ខ. } 5\,000 - 2\,500$$


$$\text{គ. } 8\,500 - 5\,500$$



# ចំណោទ

- ចម្ការទី១ ផ្តល់ផលសណ្តែកបាន 4 320 គក និងចម្ការទី២ ផ្តល់ផលសណ្តែកបាន 3 650 គក ។ តើចម្ការទី១ ផ្តល់ផលសណ្តែកច្រើនជាងចម្ការទី២ ប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?
- មីងម៉ៅលក់មាន់បានប្រាក់ 9 200 រៀល ។ គាត់យកប្រាក់នេះទៅទិញស្បែកជើងមួយគូអស់ប្រាក់ 4 800 រៀល និងខ្មៅដៃ 5 ដើមអស់ប្រាក់ 3 600 រៀល ។ តើមីងម៉ៅនៅសល់ប្រាក់ប៉ុន្មាន?
- ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម
 

ក. 95 - 28	ខ. 67 - 28	គ. 76 - 52
------------	------------	------------

 ការប៉ាន់ស្មានផលដក

ក. កប៉ាល់មួយអាចផ្ទុកទម្ងន់បាន 5 280 គក ។ គេបានដាក់ទំនិញលើកប៉ាល់នោះ 3 870 គក ។ តើកប៉ាល់នោះអាចដាក់ទំនិញទម្ងន់ប្រហែលប៉ុន្មានគីឡូក្រាមទៀត?

$$5\,280 - 3\,870 \approx \square$$

$$\begin{array}{r} 5\,280 \\ - 3\,870 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \rightarrow \\ \text{បង្កប់ទៅ} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\,000 \\ - 4\,000 \\ \hline 1\,000 \end{array}$$

នៅក្នុងកទី 1 ខ្ទង់រយមានលេខ 2 ។  
ដូចនេះយើងបង្កប់ចុះទៅ 5 000 ។  
នៅក្នុងកទី 2 នៅខ្ទង់រយមានលេខ 8  
យើងបង្កប់ឡើងទៅ 4 000 ។

ដូចនេះ កប៉ាល់នោះអាចដាក់ទំនិញទម្ងន់ប្រហែល 1 000 គីឡូក្រាមទៀត ។

ខ. ពូឆនមានអំបិល 6 875 គក ។ គាត់លក់អស់ 835 គក ។  
តើគាត់នៅសល់អំបិលប្រហែលប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?

$$6\,875 - 830 \approx \square$$

$$\begin{array}{r} 6\,875 \\ - 830 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \rightarrow \\ \text{បង្កប់ទៅ} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6\,900 \\ - 800 \\ \hline 6\,100 \end{array}$$

ដូចនេះ ពូឆននៅសល់អំបិលប្រហែល 6 100 គកទៀត ។

ដើម្បីប៉ាន់ស្មានផលដក  
រួចធ្វើប្រមាណវិធីដក



# លំហាត់

## 1. ចូរប៉ាន់ស្មានផលដក

ក.  $\begin{array}{r} 2\ 850 \\ - 1\ 140 \\ \hline \end{array}$     ខ.  $\begin{array}{r} 3\ 420 \\ - 1\ 963 \\ \hline \end{array}$     គ.  $\begin{array}{r} 4\ 985 \\ - 3\ 370 \\ \hline \end{array}$     ឃ.  $\begin{array}{r} 5\ 092 \\ - 3\ 786 \\ \hline \end{array}$     ង.  $\begin{array}{r} 6\ 791 \\ - 4\ 817 \\ \hline \end{array}$

ច.  $\begin{array}{r} 6\ 119 \\ - 768 \\ \hline \end{array}$     ឆ.  $\begin{array}{r} 7\ 806 \\ - 685 \\ \hline \end{array}$     ជ.  $\begin{array}{r} 7\ 142 \\ - 892 \\ \hline \end{array}$     ឈ.  $\begin{array}{r} 8\ 716 \\ - 981 \\ \hline \end{array}$     ញ.  $\begin{array}{r} 8\ 143 \\ - 985 \\ \hline \end{array}$

## 2. ចូររកតម្លៃប្រហែល

ក.  $3\ 981 - 3\ 132 \approx \square$     ខ.  $4\ 083 - 2\ 876 \approx \square$     គ.  $5\ 185 - 325 \approx \square$

ឃ.  $6\ 752 - 985 \approx \square$     ង.  $3\ 374 + 2\ 965 \approx \square$     ច.  $7\ 913 - 615 \approx \square$

## 3. ចូរប៉ាន់ស្មានផលបូកត្រឹមខ្ទង់ដូចខាងក្រោម

	ពាន់	រយ	ដប់
$\begin{array}{r} 4\ 286 \\ - 1\ 847 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 000 \\ - 2\ 000 \\ \hline 2\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 13 \\ \cancel{4}\ 00 \\ - 1\ 800 \\ \hline 2\ 500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 12 \\ \cancel{4}\ 290 \\ - 1\ 850 \\ \hline 2\ 440 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5\ 819 \\ - 4\ 972 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 8\ 946 \\ - 6\ 193 \\ \hline \end{array}$			



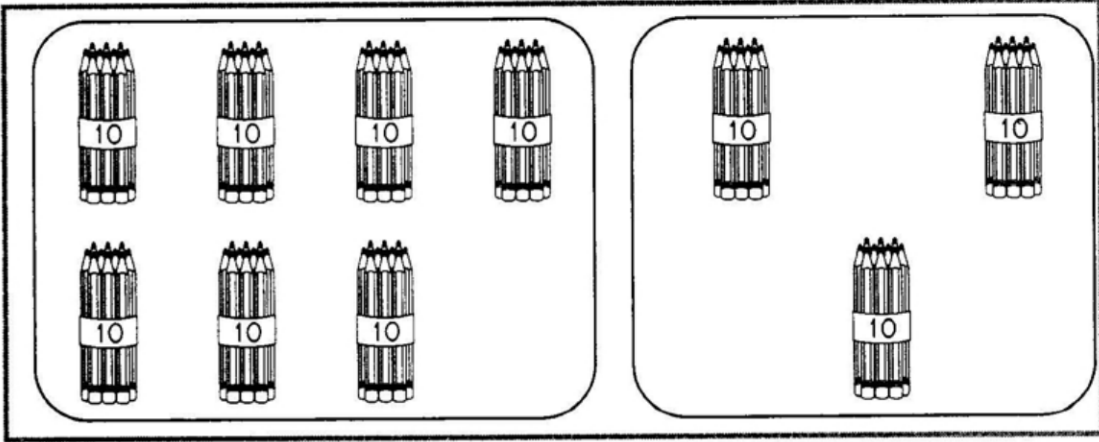
## ចំណោទ

នៅឃុំមួយមានផ្ទះសរុបចំនួន 1 286 ខ្ទង់ ។ ក្នុងនោះមានផ្ទះ 905 ខ្ទង់បានធ្វើបង្គន់អនាម័យ ។ តើនៅសល់ផ្ទះប្រហែលប៉ុន្មានខ្ទង់ទៀតដែលគ្មានបង្គន់អនាម័យ?



# ទំនាក់ទំនងរវាងវិធីបូកនិងវិធីដក

ក.

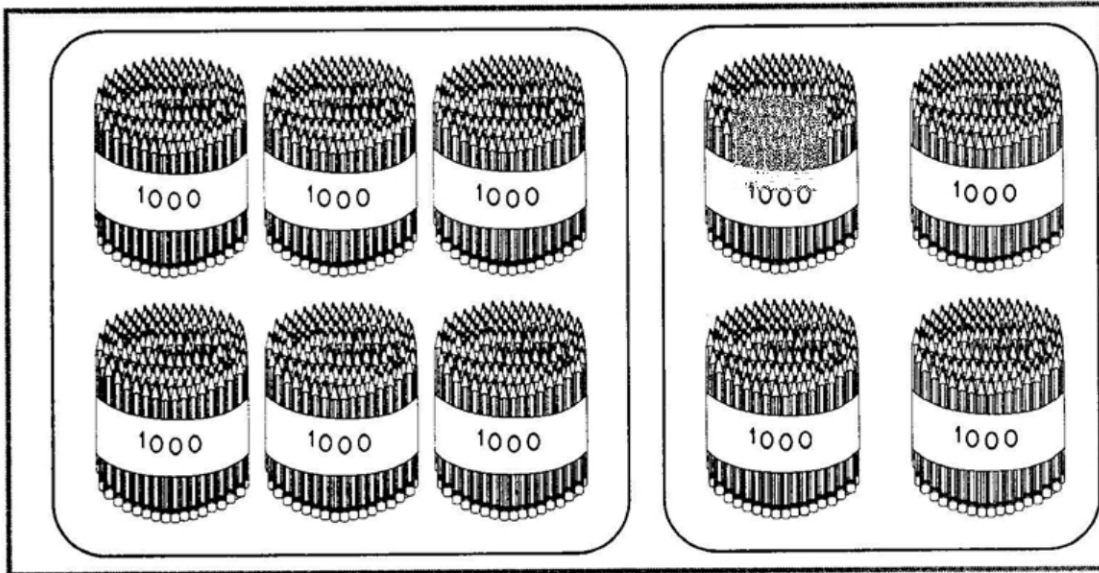


$$70 + 30 = 100$$

$$100 - 30 = 70$$

ឬ  $100 - 70 = 30$

ខ.



$$6\ 000 + 4\ 000 = 10\ 000$$

$$10\ 000 - 4\ 000 = 6\ 000$$

ឬ  $10\ 000 - 6\ 000 = 4\ 000$

វិធីបូកជាចម្រាស់នៃវិធីដក





# លំហាត់

ចូរបំពេញផលបូកឬផលដកក្នុង

ក.  $26 + 36 = 62$   
 $62 - 36 = \square$   
 $62 - 26 = \square$



ខ.  $59 + 89 = 148$   
 $148 - 89 = \square$   
 $148 - 59 = \square$

គ.  $349 + 256 = 605$   
 $605 - 256 = \square$   
 $605 - 349 = \square$



ឃ.  $8\,200 + 1\,500 = 9\,700$   
 $9\,700 - 1\,500 = \square$   
 $9\,700 - 8\,200 = \square$

ង.  $3\,682 + 1\,467 = 5\,149$   
 $5\,149 - 1\,467 = \square$   
 $5\,149 - 3\,682 = \square$



ច.  $5\,500 + 2\,000 = 7\,500$   
 $7\,500 - 2\,000 = \square$   
 $7\,500 - 5\,500 = \square$

ឆ.  $85 + 27 = \square$   
 $\square - 27 = 85$   
 $\square - 85 = \square$



ជ.  $458 + 574 = \square$   
 $\square - 574 = 458$   
 $\square - 458 = 574$

ឈ.  $132 + 218 = \square$   
 $\square - 218 = 132$   
 $\square - 132 = 218$



ញ.  $3\,115 + 2\,364 = \square$   
 $\square - 2\,364 = 3\,115$   
 $\square - 3\,115 = 2\,364$

ដ.  $1\,985 + 2\,507 = \square$   
 $\square - 2\,507 = 1\,985$   
 $\square - 1\,985 = 2\,507$



ប.  $9\,000 + 1\,000 = \square$   
 $\square - 1\,000 = 9\,000$   
 $\square - 9\,000 = 1\,000$

ឧ.  $6\,580 + 3\,200 = \square$   
 $\square - 3\,200 = 6\,580$   
 $\square - 6\,580 = 3\,200$

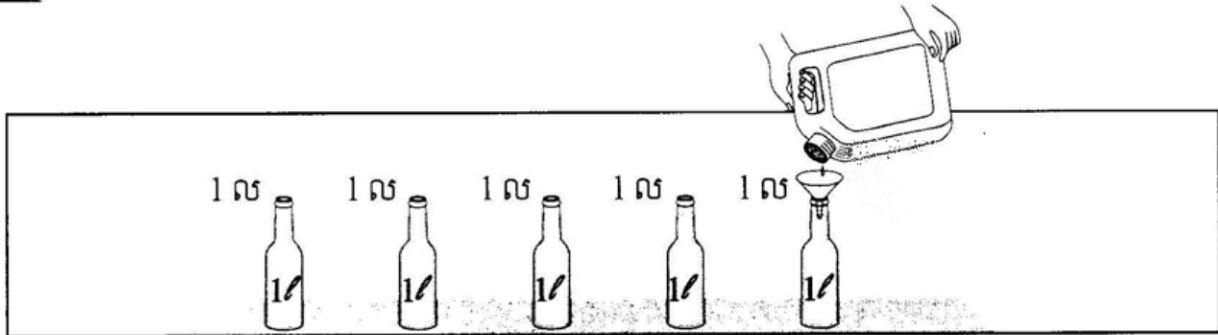


ឨ.  $8\,650 + 1\,200 = \square$   
 $\square - 1\,200 = 8\,650$   
 $\square - 8\,650 = 1\,200$



# មាននិងចំណុះ

## ការវាស់ចំណុះជាលីត្រ



ដូចនេះ ប្រេងមួយធុងមានចំណុះ 5 លីត្រ ។

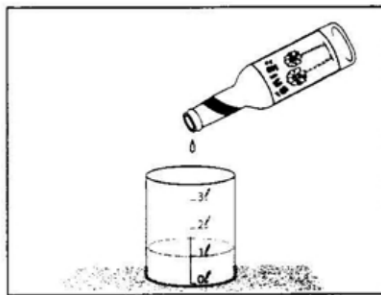
លីត្រ ជាឯកតាវាស់ចំណុះ ។



## លំហាត់

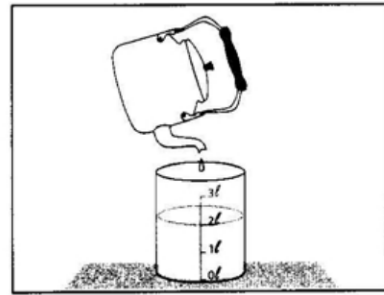
### ចូរប្រាប់ចំណុះជាលីត្រ

ក.



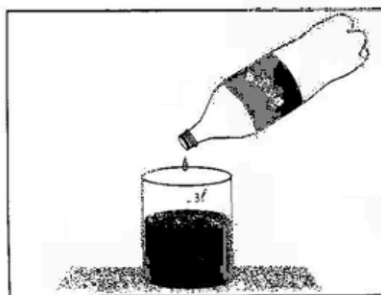
ដបទឹកខ្មេះមានចំណុះ ..... លីត្រ ។

ខ.



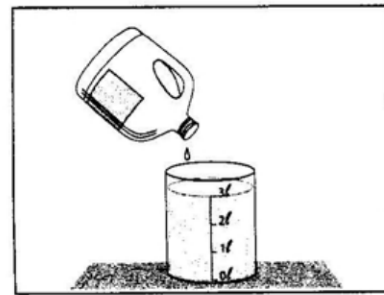
កំសៀវទឹកមានចំណុះ ..... លីត្រ ។

គ.



ដបទឹកក្រូចមានចំណុះ ..... លីត្រ ។

ឃ.

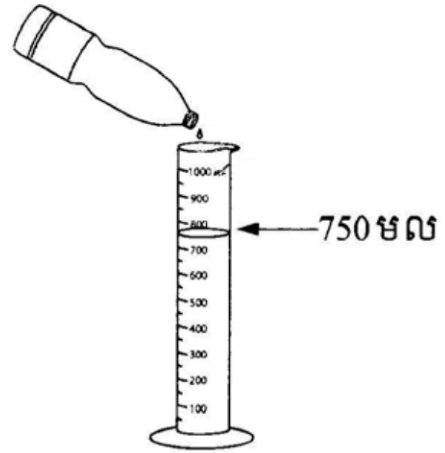


ដបប្រេងឆាមានចំណុះ ..... លីត្រ ។



# ការវាស់ចំណុះជាមិល្លីលីត្រ

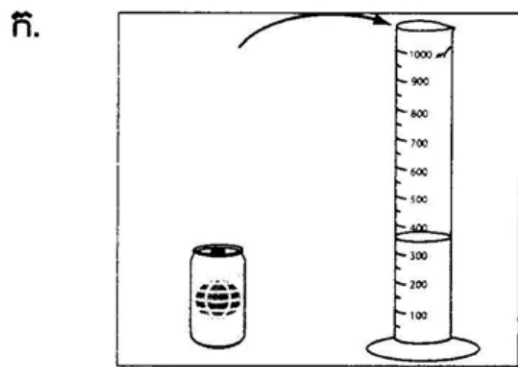
ទឹកសុទ្ធមួយដបចាក់ចូលទៅក្នុង  
 បំពង់កែវក្រិតបាន 750 មិល្លីលីត្រ ។  
 ដូចនេះដបទឹកសុទ្ធមានចំណុះ  
 750 មិល្លីលីត្រ ។



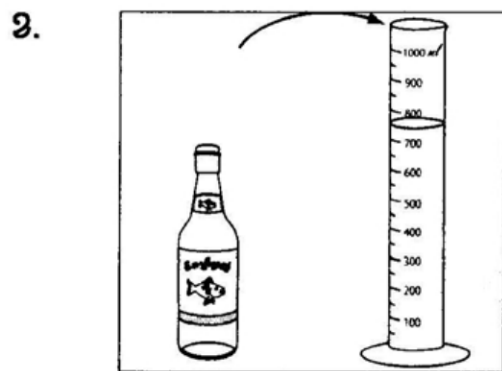
## មិល្លីលីត្រ ជាឯកតាចំណុះតាងដោយអក្សរ មល ឬ ml

### លំហាត់

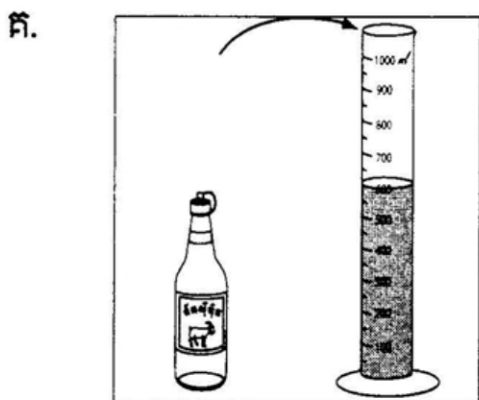
ចូរប្រាប់ចំណុះជាមិល្លីលីត្រ



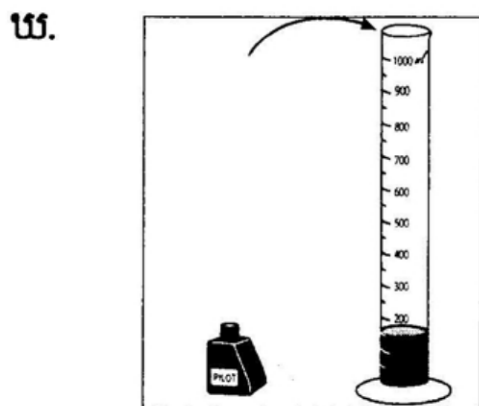
កំប៉ុងទឹកក្រូចមានចំណុះ ..... មល ។



ដបទឹកត្រីមានចំណុះ ..... មល ។



ដបទឹកស៊ីអ៊ីរមានចំណុះ ..... មល ។



ដបទឹកខ្មៅមានចំណុះ ..... មល ។

# ការប្រៀបធៀបចំណុះ

**ក**

សុខាមានទឹក 2 ល ។ រីឯសុផាមានទឹក 1 ល ។  
ដូចនេះសុខាមានទឹកច្រើនជាងសុផា 1 ល ។

**ខ**

ឆារីមានទឹកក្រូច 200 មល ។ រីឯបូរ៉ាមានទឹក  
ក្រូច 350 មល ។ ដូចនេះឆារីមានទឹកក្រូច  
តិចជាងបូរ៉ា 150 មល ។

## លំហាត់

### ចូរប្រៀបធៀបចំណុះ

រូបក មានចំណុះ ..... តិចជាងរូបខ ។

រូបក មានទឹក ..... តិចជាងរូបខ ។

រូបក មានចំណុះ ..... តិចជាងរូបខ ។

រូបក មានចំណុះ ..... ច្រើនជាងរូបខ ។



# ទំនាក់ទំនងរវាងលីត្រនិងមីល្លីលីត្រ



$$1 \text{ ល} = 1000 \text{ មល} \quad \text{ឬ} \quad 1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$$

ក. 3 ល = ..... មល?

$$3 \text{ ល} = 1 \text{ ល} + 1 \text{ ល} + 1 \text{ ល} = 1000 \text{ មល} + 1000 \text{ មល} + 1000 \text{ មល}$$

$$3 \text{ ល} = 3000 \text{ មល}$$

ខ. 2000 មល = ..... ល?

$$2000 \text{ មល} = 1000 \text{ មល} + 1000 \text{ មល} = 1 \text{ ល} + 1 \text{ ល}$$

$$2000 \text{ មល} = 2 \text{ ល}$$



## លំហាត់

ចូរបំពេញ

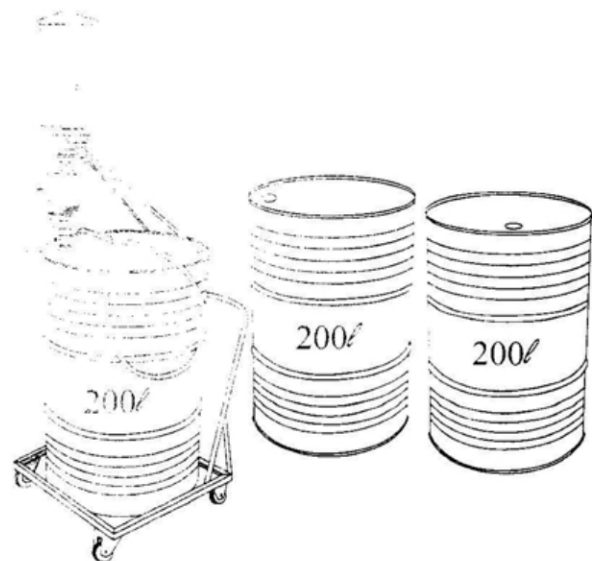
ក. 5 ល =  មល

ខ. 10 ល =  មល

គ. 3000 មល =  ល

ឃ. 4000 មល =  ល

ង. 10 000 មល =  ល


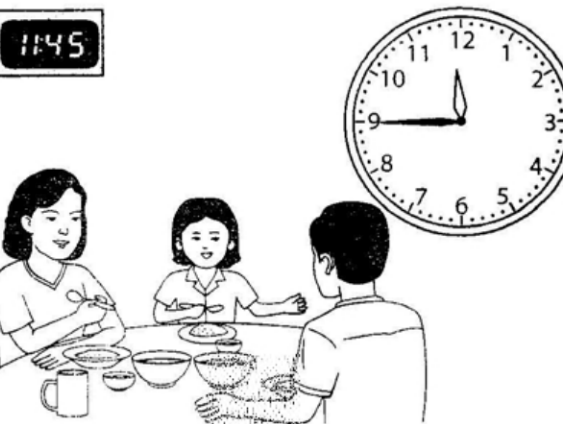
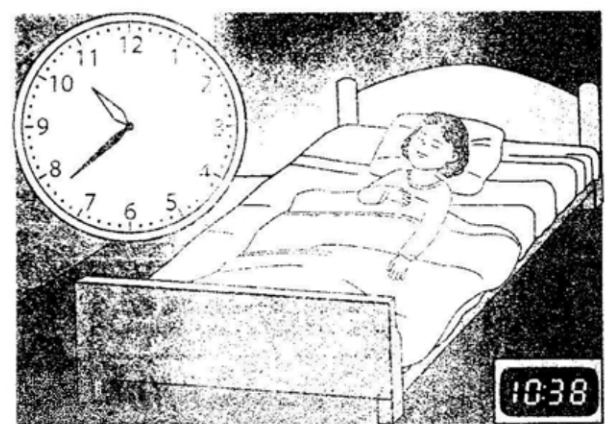
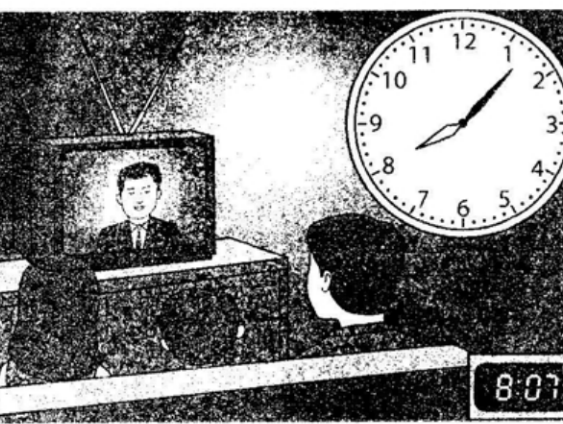




# ពេលវេលា

## ម៉ោងនិងនាទី

ទ្រនិចខ្លីជាទ្រនិចម៉ោង ដើរបាន 1 ប្រឡោះក្រិតចំស្មើនឹង 1 ម៉ោង ។  
 ទ្រនិចវែងជាទ្រនិចនាទី ដើរបាន 1 ប្រឡោះក្រិតចំស្មើនឹង 5 នាទី ។  
 ទ្រនិចវែងជាទ្រនិចនាទី ដើរបាន 1 ប្រឡោះក្រិតក្នុងស្មើនឹង 1 នាទី ។  
 មួយម៉ោងស្មើនឹង 60 នាទី ។

 <p>ម៉ោង 6 និង 10 នាទី</p>	 <p>ម៉ោង 11 និង 45 នាទី</p>
 <p>ម៉ោង 10 និង 38 នាទី</p>	 <p>ម៉ោង 8 និង 7 នាទី</p>



# លំហាត់

## 1. ចូរប្រាប់ម៉ោង

ក.



.....

ខ.



.....

គ.



.....

ឃ.



.....

ង.



.....

ច.



.....

## 2. ចូរគូសទ្រនិចនាទីឱ្យត្រូវម៉ោងខាងក្រោម

ក.



ម៉ោង 5 និង 15 នាទី

ខ.



ម៉ោង 12 និង 34 នាទី

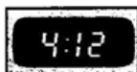
គ.



ម៉ោង 3 និង 47 នាទី

## 3. ចូរគូសភ្ជាប់

ក.



ម៉ោង 2 និង 45 នាទី

ខ.



ម៉ោង 4 និង 12 នាទី

គ.




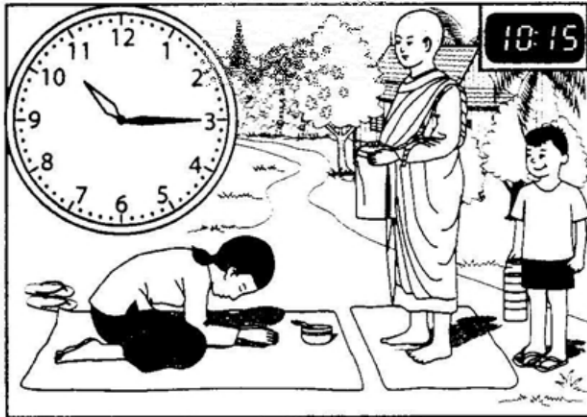
ម៉ោង 3 និង 8 នាទី

ឃ.

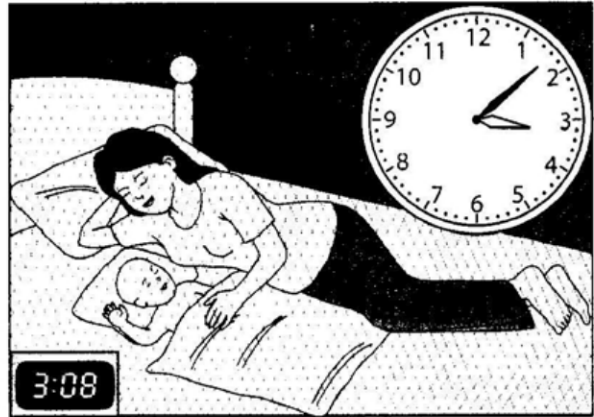


ម៉ោង 11 និង 50 នាទី

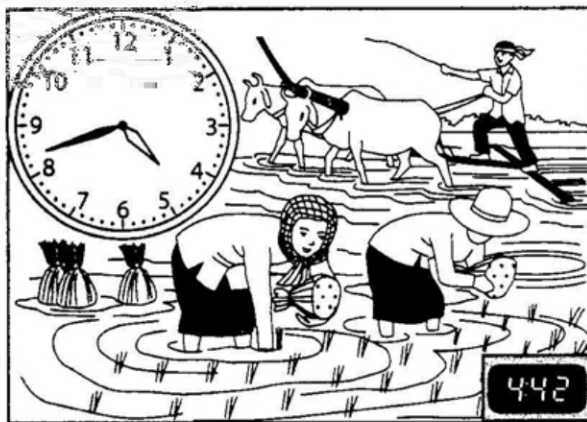
 ការអាននិងសរសេរម៉ោង



អានថាម៉ោង 10 និង 15 នាទី ឬ  
ម៉ោង 10 និង 15 នាទីព្រឹក ។  
យើងសរសេរ 10 : 15



អានថាម៉ោង 3 និង 8 នាទី ឬ  
ម៉ោង 3 និង 8 នាទីព្រឹក ។  
យើងសរសេរ 3 : 08



អានថាម៉ោង 4 និង 42 នាទី ឬ  
ម៉ោង 4 និង 42 នាទីល្ងាច ឬ  
ម៉ោង 16 និង 42 នាទី ។  
យើងសរសេរ 4 : 42 ឬ 16 : 42



អានថាម៉ោង 8 និង 5 នាទី ឬ  
ម៉ោង 8 និង 5 នាទីយប់ ឬ  
ម៉ោង 20 និង 5 នាទី ។  
យើងសរសេរ 8 : 05 ឬ 20 : 05



# សំណត់

## 1. ចូរបំពេញពាក្យអាននិងសរសេរម៉ោង

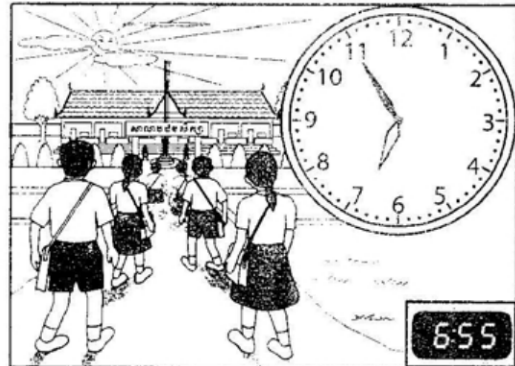
ក.



អានថាម៉ោង .....

សរសេរ .....

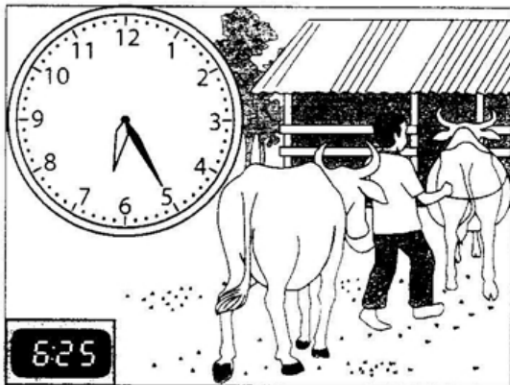
ខ.



អានថាម៉ោង .....

សរសេរ .....

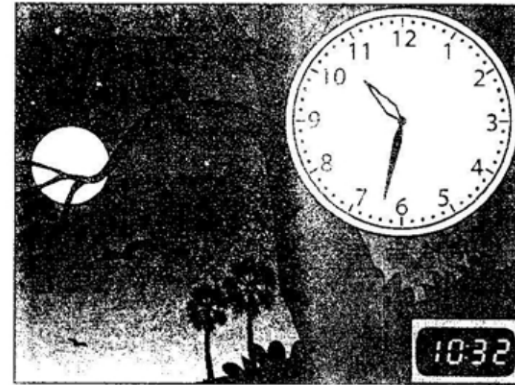
គ.



អានថាម៉ោង .....

សរសេរ .....

ឃ.



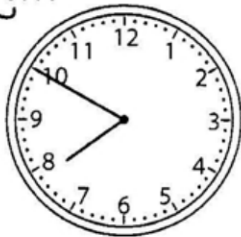
អានថាម៉ោង .....

សរសេរ .....

## 2. ចូរសរសេរម៉ោង

ក.

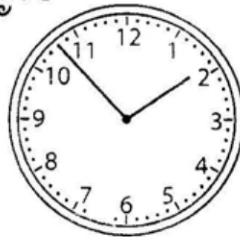
ព្រឹក



.....

ខ.

ល្ងាច



.....

គ.

យប់



.....



# ការអានតារាងពេលវេលា



រថយន្ត	ទិសដៅ	ម៉ោងចេញដំណើរ	ម៉ោងទៅដល់
1	ភ្នំពេញ- បាត់ដំបង	06 : 20	11 : 30
2	ភ្នំពេញ- ប៉ោយប៉ែត	07 : 15	16 : 25
3	ភ្នំពេញ- សៀមរាប	07 : 45	13 : 15

## តារាងពេលវេលាខាងលើអានដូចតទៅ

រថយន្តទី 1 ធ្វើដំណើរពីភ្នំពេញទៅបាត់ដំបង ។ រថយន្តនេះចេញដំណើរនៅម៉ោង 6 និង 20 នាទីហើយទៅដល់បាត់ដំបងនៅម៉ោង 11 និង 30 នាទី ឬ ម៉ោង 11 កន្លះ ។

រថយន្តទី 2 ធ្វើដំណើរពីភ្នំពេញទៅប៉ោយប៉ែត ។ រថយន្តនេះចេញដំណើរនៅម៉ោង 7 និង 15 នាទីហើយទៅដល់ប៉ោយប៉ែតនៅម៉ោង 16 និង 25 នាទី ។

រថយន្តទី 3 ធ្វើដំណើរពីភ្នំពេញទៅសៀមរាប ។ រថយន្តនេះចេញដំណើរនៅម៉ោង 7 និង 45 នាទីហើយទៅដល់សៀមរាបនៅម៉ោង 13 និង 15 នាទី ។





# លំហាត់

## 1. ចូរអានតារាងពេលវេលា

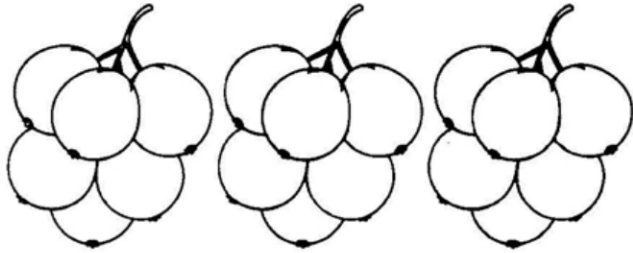
រថយន្ត	ទិសដៅ	ម៉ោងចេញដំណើរ	ម៉ោងទៅដល់
1	សៀមរាប-ភ្នំពេញ	08 : 00	13 : 20
2	សៀមរាប-ប៉ោយប៉ែត	09 : 30	13 : 45
3	សៀមរាប-បាត់ដំបង	11 : 45	14 : 10

## 2. ចូរអានកាលវិភាគសម្រាប់ថ្ងៃចន្ទ

កាលវិភាគប្រចាំសប្តាហ៍សម្រាប់ថ្នាក់ទី ១ ទី ២ និងទី ៣ (ពេលព្រឹក)

ម៉ោងសិក្សា	ចន្ទ	អង្គារ	ពុធ	ព្រហស្បតិ៍	សុក្រ	សៅរ៍	
06:55-07:10	គោរពទង់ជាតិ						
07:10-07:50	អប់រំកាយ និង សុខភាព	ភាសាខ្មែរ	ភាសាខ្មែរ	បំប៉នបន្ថែម និង អប់រំបំណិន ជីវិតតាម មូលដ្ឋាន	អប់រំកាយ និង សុខភាព	ភាសាខ្មែរ	
07:50-08:30	ភាសាខ្មែរ	ភាសាខ្មែរ	ភាសាខ្មែរ		ភាសាខ្មែរ	ភាសាខ្មែរ	
08:30-08:45	ចេញលេង				ចេញលេង		
08:45-09:25	គណិតវិទ្យា	គណិតវិទ្យា	គណិតវិទ្យា		គណិតវិទ្យា	គណិតវិទ្យា	
09:25-09:40	ចេញលេង				ចេញលេង		
09:40-10:20	ភាសាខ្មែរ	គណិតវិទ្យា	ភាសាខ្មែរ		ភាសាខ្មែរ	គណិតវិទ្យា	
10:20-11:00	ភាសាខ្មែរ	វិ.សាស្ត្រ- សិក្សាសង្គម	វិ.សាស្ត្រ- សិក្សាសង្គម		វិ.សាស្ត្រ- សិក្សា សង្គម	ភាសាខ្មែរ	

## ការបូកនិងការគុណ



$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$\text{ផ្លែត្របែកមាន 6 បីដង} : 6 \times 3 = 18$$

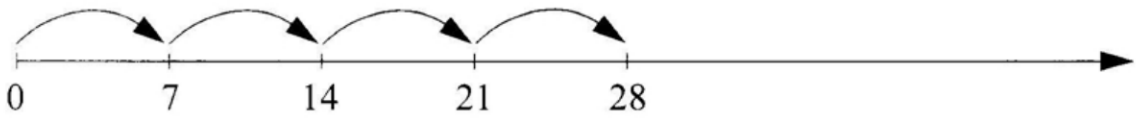
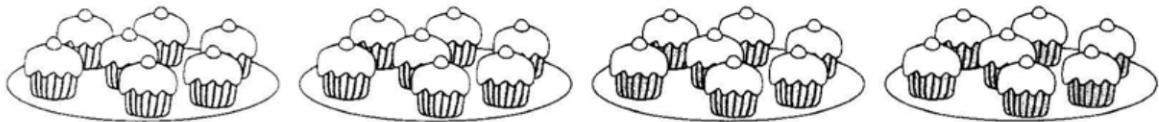
ប្រាំមួយបូកនិងប្រាំមួយ  
បូកនិងប្រាំមួយស្មើនឹង  
ដប់ប្រាំបី ។



ប្រាំមួយបីដងស្មើនឹងដប់ប្រាំបី ។



ដូចនេះផ្លែត្របែកទាំងអស់មានចំនួន ដប់ប្រាំបីផ្លែ ។



នំមាន 7 បួនដង

$$7 + 7 + 7 + 7 = 28$$

$$7 \times 4 = 28$$

**ការគុណគឺជាការបូកចំនួនដដែលៗច្រើនដង ។**



# លំហាត់

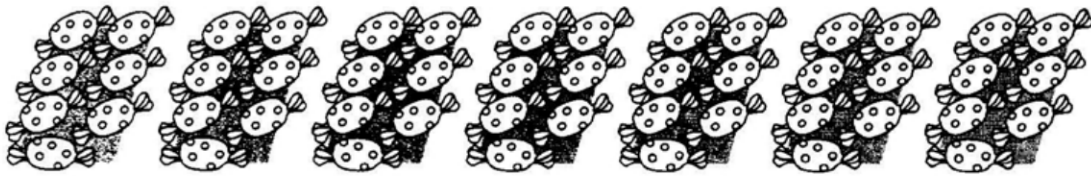
1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

ក.



$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square$  ឬ  $6 \times \square = \square$

ខ.



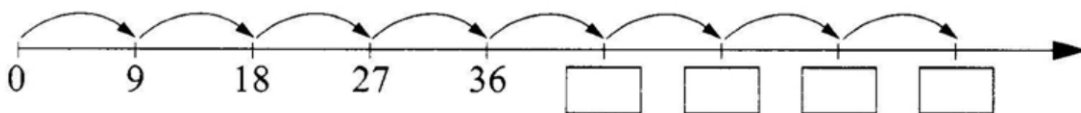
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square$  ឬ  $7 \times \square = \square$

គ.



$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square$  ឬ  $\square \times \square = \square$

ឃ.



$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square$  ឬ  $\square \times \square = \square$

2. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

$10 + 10 + 10 = \square$  ឬ  $10 \times \square = \square$

$10 + 10 + 10 + 10 = \square$  ឬ  $10 \times \square = \square$






$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$  ឬ  $10 \times \square = \square$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$  ឬ  $10 \times \square = \square$


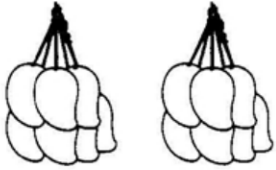

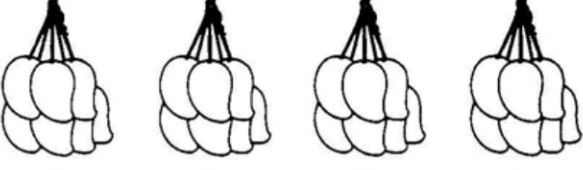



# ការគុណដែលតួនីមួយៗមានលេខមួយខ្ទង់






## ក. ការគុណនឹង 6

	$6 \times 1 = 6$	$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$
	$6 \times 2 = 12$	
	$6 \times 3 = 18$	
	$6 \times 4 = 24$	
	$6 \times 5 = 30$	


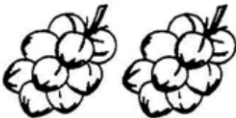



## ខ. ការគុណនឹង 7

	$7 \times 1 = 7$	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$
	$7 \times 2 = 14$	
	$7 \times 3 = 21$	
	$7 \times 4 = 28$	
	$7 \times 5 = 35$	

គ. ការគុណនឹង 8

	$8 \times 1 = 8$	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$
	$8 \times 2 = 16$	
	$8 \times 3 = 24$	
	$8 \times 4 = 32$	
	$8 \times 5 = 40$	

ឃ. ការគុណនឹង 9

	$9 \times 1 = 9$	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$
	$9 \times 2 = 18$	
	$9 \times 3 = 27$	
	$9 \times 4 = 36$	
	$9 \times 5 = 45$	



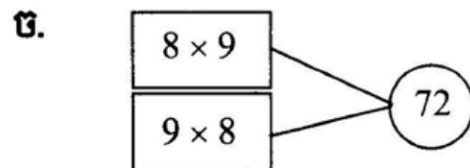
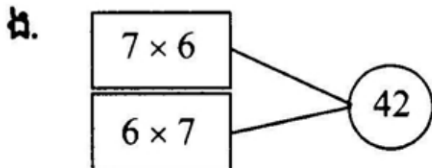
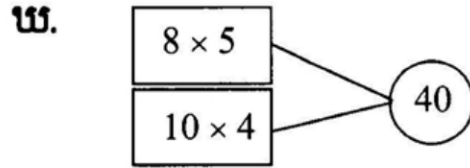
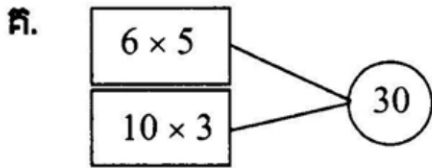
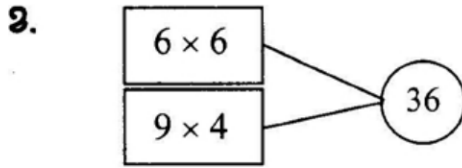
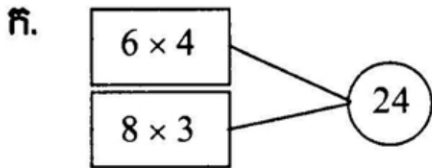
# តារាងមេគុណ 6 ; 7 ; 8 ; 9 និង 10

×	6	7	8	9	10
1	6	7	8	9	10
2	12	14	16	18	20
3	18	21	24	27	30
4	24	28	32	36	40
5	30	35	40	45	50
6	36	42	48	54	60
7	42	49	56	63	70
8	48	56	64	72	80
9	54	63	72	81	90
10	60	70	80	90	100

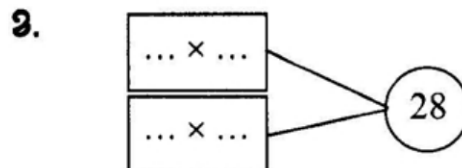
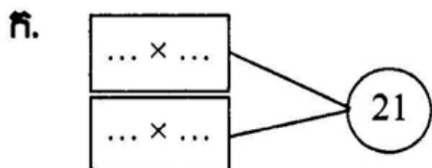
តើគូចម្លើយណាខ្លះមាន  
ផលគុណដូចគ្នា ។



ដូចនេះ គូចម្លើយដែលមានផលគុណស្មើគ្នា ។



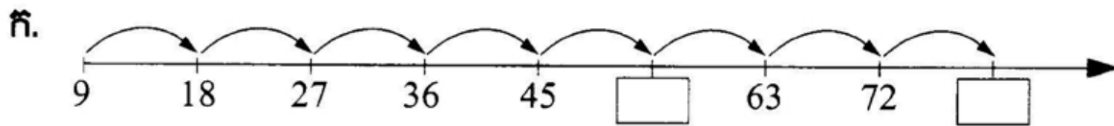
ចូររកគូចម្លើយដែលមានផលគុណស្មើគ្នាដូចខាងក្រោម





# សំហាត់

1. ចូរបំពេញផលគុណក្នុង



- ខ.  $6 \times 7 = \square$       គ.  $6 \times 9 = \square$       ឃ.  $6 \times 8 = \square$   
 ង.  $7 \times 9 = \square$       ច.  $7 \times 10 = \square$       ឆ.  $8 \times 9 = \square$   
 ជ.  $8 \times 10 = \square$       ឈ.  $9 \times 10 = \square$       ញ.  $10 \times 4 = \square$

2. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

- ក.  $6 \times \square = 18$       ខ.  $10 \times \square = 20$       គ.  $10 \times \square = 60$   
 ឃ.  $6 \times \square = 36$       ង.  $10 \times \square = 40$       ច.  $10 \times \square = 50$   
 ឆ.  $6 \times \square = 54$       ជ.  $10 \times \square = 80$       ឈ.  $10 \times \square = 70$   
 ញ.  $6 \times \square = 30$       ដ.  $10 \times \square = 100$       ប.  $10 \times \square = 90$

3. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

- ក.  $6 \times 5 = 5 \times \square$       ខ.  $3 \times 7 = 7 \times \square$       គ.  $9 \times 6 = 6 \times \square$   
 ឃ.  $6 \times 7 = \square \times 6$       ង.  $8 \times 4 = 4 \times \square$       ច.  $9 \times 8 = \square \times 9$

4. ចូរបំពេញផលគុណក្នុងតារាង

តួគុណទី១	10	9	8	7	6	5	4	3	2	0
តួគុណទី២	5	6	4	9	7	8	7	9	10	8
ផលគុណ	50									



### ចំណោទ

1. ពោតមួយចង្កោមមាន 6 ផ្លែ ។  
តើពោត 4 ចង្កោមមានប៉ុន្មានផ្លែ?



ប្រមាណវិធី

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

របៀបឆ្លើយ

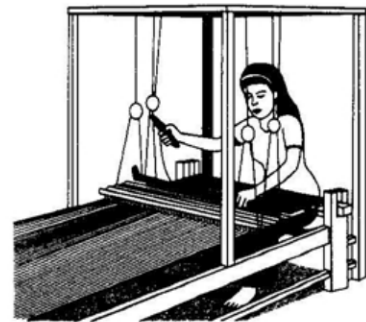
ចំនួនផ្លែពោត 4 ចង្កោម

$$6 \times 4 = 24 \text{ ផ្លែ}$$

ឆ្លើយថា ពោត 4 ចង្កោមមាន 24 ផ្លែ ។

2. រទេះមួយដឹកអង្ករបានចំនួន 7 បាវ ។ តើរទេះ 8 ដឹកអង្ករបានប៉ុន្មានបាវ?
3. ពូឆាំដាំកូនឈើ 8 ជួរ ដែលក្នុងមួយជួរមានកូនឈើ 9 ដើម ។  
តើគាត់ដាំកូនឈើទាំងអស់បានប៉ុន្មានដើម?

4. បងស្រីរតនាត្បាញក្រមាក្នុងមួយថ្ងៃបានចំនួន 9 ។  
តើក្នុងមួយសប្តាហ៍គាត់ត្បាញក្រមាបានប៉ុន្មាន?



5. សិស្ស 3 នាក់ទិញសៀវភៅសរសេរម្នាក់ចំនួន 8 ក្បាល ។  
តើសៀវភៅទាំងអស់ដែលសិស្សទិញមានចំនួនប៉ុន្មានក្បាល?
6. កុមារ 4 នាក់ចែកស្ករគ្រាប់គ្នាបានម្នាក់ៗ 7 គ្រាប់ ។  
តើស្ករគ្រាប់ទាំងអស់មានចំនួនប៉ុន្មានគ្រាប់?





# ការគុណចំនួនមានលេខ 1 ខ្ទង់និងចំនួនមានលេខសូន្យទាំងចុង

ក. ចន្ទាមានដូង 3 ឆ្នាយដែលក្នុង

មួយឆ្នាយមាន 10 ផ្លែ ។

តើដូងទាំងអស់មានប៉ុន្មានផ្លែ?



$$10 \times 3 = \square$$

$$10 \times 3 = 10 + 10 + 10 = 30$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline 30 \end{array} \quad 3 \times 1 = 3$$

ដូចនេះដូងទាំងអស់មាន 30 ផ្លែ ។

យើងគុណតែចំនួន  
ខុសពីសូន្យ ។



ខ.  $200 \times 4 = \square$

$$200 + 200 + 200 + 200 = 800 \text{ ឬ}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 4 \\ \hline 800 \end{array} \quad 2 \times 4 = 8$$

ដូចនេះ  $200 \times 4 = 800$

ដើម្បីគុណមួយចំនួននឹង 1 ; 30 ; 400 ; 200 ; ..... ; 900 យើងអាច  
គុណចំនួនដោយនឹង 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; ..... ; 9 រួចថែមសូន្យតាមចំនួនសូន្យ  
ដែលមាននៅក្នុងគុណ ។



# លំហាត់

1. ចូរសង្កេតលំនាំគំរូរួចបំពេញចំនួនក្នុង

- ក.  $1 \times 5 = 5$
- $10 \times 5 = \text{  }$
- $100 \times 5 = \text{  }$
- គ.  $4 \times 2 = \text{  }$
- $40 \times 2 = \text{  }$
- $400 \times 2 = \text{  }$



- ខ.  $3 \times 3 = \text{  }$
- $30 \times 3 = \text{  }$
- $300 \times 3 = \text{  }$
- ឃ.  $6 \times 5 = \text{  }$
- $60 \times 5 = \text{  }$
- $600 \times 5 = \text{  }$

2. មុធាគណនា

- ក.  $70 \times 4 = 280$
- ខ.  $60 \times 4 = \text{  }$
- គ.  $40 \times 7 = \text{  }$
- ឃ.  $40 \times 6 = \text{  }$
- ង.  $30 \times 7 = \text{  }$
- ច.  $20 \times 8 = \text{  }$
- ឆ.  $100 \times 7 = \text{  }$
- ជ.  $500 \times 9 = \text{  }$
- ឈ.  $700 \times 3 = \text{  }$


3. ចូរគណនាផលគុណ

- ក. 
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$
- ខ. 
$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
- គ. 
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
- ឃ. 
$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
- ង. 
$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
- ច. 
$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



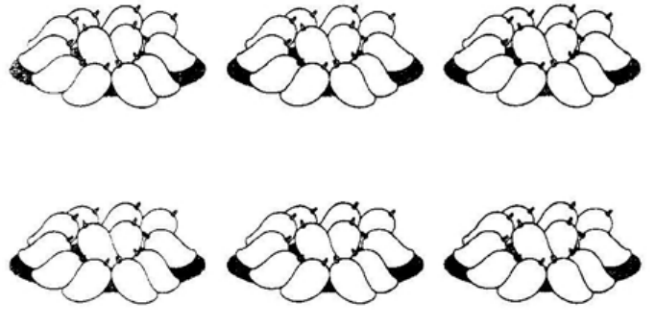
# ចំណោទ

1. បងស្រីខ្ញុំរៀបផ្លែក្រូច 2 កញ្ចប់ ។ មួយកញ្ចប់គាត់ដាក់ក្រូច 30 ផ្លែ ។ តើពីរកញ្ចប់គាត់ដាក់ក្រូចចំនួនប៉ុន្មានផ្លែ?
2. អំបោះមួយថង់មានចំនួន 20 ដុំ ។ តើអំបោះ 5 ថង់មានប៉ុន្មានដុំ?
3. ខ្មៅដៃមួយប្រអប់មាន 10 ដើម ។ តើខ្មៅដៃ 7 ប្រអប់មានប៉ុន្មានដើម?

 ការគុណចំនួនមានលេខ 2 ខ្ទង់នឹង 1 ខ្ទង់មានត្រាទុក

ស្វាយមួយទ្បូមាន 12 ផ្លែ ។

តើស្វាយ 6 ទ្បូមានប៉ុន្មានផ្លែ?



$12 \times 6 = \square$


យើងធ្វើប្រមាណវិធីគុណដោយ  
គុណខ្ទង់រាយបន្ទាប់មកគុណ  
ខ្ទង់ដប់ ។



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

6 គុណនឹង 2 ស្មើនឹង 12 ។  
សរសេរលេខ 2 ត្រាទុក 1 ។  
6 គុណនឹង 1 ស្មើនឹង 6 រួចបូកនឹង 1  
ស្មើនឹង 7 ។ សរសេរលេខ 7 ។

ដូចនេះស្វាយ 6 ទ្បូមាន 72 ផ្លែ ។

 ការបង្កើតចំណោទ

$18 \times 7 = \square$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខដូចខាងក្រោម

សិស្ស 7 នាក់ដាំផ្កាក្នុងម្នាក់ៗបាន 18 ។  
តើសិស្សទាំង 7 នាក់ដាំផ្កាបានចំនួនប៉ុន្មាន?



# លំហាត់

## 1. ចូររកផលគុណតាមវិធីបូក

ក.  $13 \times 3 = 13 + 13 + 13 = 39$

ខ.  $42 \times 3 = \square + \square + \square = \square$

គ.  $67 \times 4 = \square + \square + \square + \square = \square$

ឃ.  $45 \times 2 = \square + \square = \square$

## 2. ចូរបំពេញផលគុណក្នុង $\square$

ក. 
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

ខ. 
$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

គ. 
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

ឃ. 
$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

ង. 
$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

ច. 
$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

## 3. ចូរគណនាផលគុណ

ក.  $15 \times 3$

ខ.  $29 \times 6$

គ.  $58 \times 7$

ឃ.  $63 \times 6$

ង.  $85 \times 7$

ច.  $88 \times 5$



## ចំណោទ

1. ពូអានដាំដើមចេកក្នុងមួយថ្ងៃបាន 6 ដើម ។ តើក្នុង 15 ថ្ងៃគាត់ដាំដើមចេកបានប៉ុន្មានដើម?

2. សិប្បកម្មមួយកន្លែងត្បាញក្រមាក្នុងមួយថ្ងៃបាន 35 ក្រមា ។ តើក្នុង 7 ថ្ងៃសិប្បកម្មនោះត្បាញក្រមាបានប៉ុន្មាន?

3. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម

ក.  $74 \times 6 = \square$

ខ.  $37 \times 7 = \square$



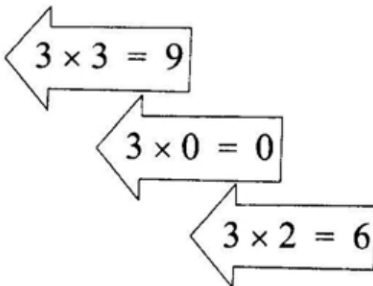
# ការគុណចំនួនមានលេខ 3 ខ្ទង់នឹង 1 ខ្ទង់គ្មានត្រាទុក



កសិដ្ឋានចិញ្ចឹមទាមួយកន្លែងប្រមូលស៊ុតទាបាន 203 គ្រាប់ក្នុងមួយថ្ងៃ ។  
តើក្នុងរយៈពេល 3 ថ្ងៃម្ចាស់កសិដ្ឋាននោះប្រមូលស៊ុតទាបានប៉ុន្មានគ្រាប់?

$$203 \times 3 = \square$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 3 \\ \hline 609 \end{array}$$



- ដំបូងគុណនឹងខ្ទង់រាយ ។
- បន្ទាប់ គុណនឹងខ្ទង់ដប់ ។
- ចុងបញ្ចប់ គុណខ្ទង់រយ ។



យើងបាន  $203 \times 3 = 609$  ។

ដូចនេះ ក្នុងរយៈពេល 3 ថ្ងៃ ម្ចាស់កសិដ្ឋានប្រមូលស៊ុតទាបាន 609 គ្រាប់ ។



# ការបង្កើតចំណោទ

$$132 \times 3 = \square$$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខដូចខាងក្រោម

សិស្សមុនឈ្មោះចូលរៀនថ្នាក់ទី ១ ក្នុងមួយថ្ងៃមាន 132 ទាក់ ។  
តើក្នុងរយៈពេល 3 ថ្ងៃសារលាទៅទទួលបានស៊ុតទាបានប៉ុន្មានទាក់?



# លំហាត់

## 1. ចូររកផលគុណតាមវិធីបូក

ក.  $213 \times 2 = 213 + 213 = 426$

ខ.  $320 \times 3 = \square + \square + \square = \square$

គ.  $322 \times 3 = \square + \square + \square = \square$

ឃ.  $142 \times 2 = \square + \square = \square$

## 2. ចូរបំពេញផលគុណក្នុង $\square$

ក. 
$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

ខ. 
$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

គ. 
$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

ឃ. 
$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

ង. 
$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

ច. 
$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

## 3. ចូរគណនាផលគុណ

ក.  $210 \times 3$

ខ.  $112 \times 4$

គ.  $132 \times 3$

ឃ.  $421 \times 2$

ង.  $230 \times 3$

ច.  $110 \times 7$



## ចំណោទ

1. រថយន្តមួយគ្រឿងដឹកផ្លែចេកបាន 123 ស្ទឹង ។ តើរថយន្ត 3 គ្រឿងដឹកផ្លែចេក បានប៉ុន្មានស្ទឹង?

2. ចម្ការកៅស៊ូមួយកន្លែងមានដើមកៅស៊ូក្នុងមួយជួរ 411 ដើម ។ តើក្នុង 2 ជួរ មានដើមកៅស៊ូប៉ុន្មានដើម?

3. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម

ក.  $222 \times 4 = \square$

ខ.  $133 \times 3 = \square$



### ការគុណចំនួនមានលេខ 3 ខ្ទង់នឹង 1 ខ្ទង់មានត្រាទុក

សិប្បកម្មឡឥដ្ឋមួយកន្លែងផលិតឥដ្ឋបាន 213 ដុំក្នុងមួយថ្ងៃ ។  
តើរយៈពេល 7 ថ្ងៃសិប្បកម្មនោះផលិតឥដ្ឋបានប៉ុន្មានដុំ?

$$213 \times 7 = \square$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 213 \\ \hline 7 \\ \hline 1491 \end{array}$$

7 គុណនឹង 3 ស្មើនឹង 21 ។ សរសេរលេខ 1 ត្រាទុក 2 ។  
7 គុណនឹង 1 ស្មើនឹង 7 រួចបូកនឹង 2 ស្មើនឹង 9 ។  
សរសេរលេខ 9 ។  
7 គុណនឹង 2 ស្មើនឹង 14 ។ សរសេរលេខ 14 ។

យើងបាន  $213 \times 7 = 1491$  ។

ដូចនេះ ក្នុងរយៈពេល 7 ថ្ងៃសិប្បកម្មនោះផលិតឥដ្ឋបាន 1 491 ដុំ ។



### ការបង្កើតចំណោទ

$$650 \times 8 = \square$$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខដូចខាងក្រោម

ល្បះលេខ 650 គុណនឹង 8 ល្បះលេខ 5200 ។  
តើល្បះលេខ 650 គុណនឹង 8 ល្បះលេខ 5200 ដូចម្តេច?



# លំហាត់

## 1. ចូរគណនាផលគុណ

ក. 
$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

ខ. 
$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

គ. 
$$\begin{array}{r} 578 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

ឃ. 
$$\begin{array}{r} 483 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

ង. 
$$\begin{array}{r} 724 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

ច. 
$$\begin{array}{r} 279 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

ឆ. 
$$\begin{array}{r} 807 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

ជ. 
$$\begin{array}{r} 795 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

ឈ. 
$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

ញ. 
$$\begin{array}{r} 398 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

ដ. 
$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

ប. 
$$\begin{array}{r} 548 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

## 2. ចូរបំពេញផលគុណក្នុង

ក.  $324 \times 3 = \square$

ខ.  $526 \times 4 = \square$

គ.  $821 \times 7 = \square$

ឃ.  $378 \times 8 = \square$

ង.  $546 \times 9 = \square$

ច.  $421 \times 4 = \square$

ឆ.  $452 \times 6 = \square$

ជ.  $619 \times 6 = \square$

ឈ.  $927 \times 8 = \square$

ញ.  $806 \times 6 = \square$



 ចំណោទ

1. នៅថ្ងៃរុក្ខាវិសាសសិស្សម្នាក់ៗត្រូវដាំដើមឈើ  
ឱ្យបាន 6 ដើម ។ តើសិស្សចំនួន 125 នាក់  
ដាំដើមឈើបានប៉ុន្មានដើម?



2. បារម្ភយដាក់បានផ្លែក្រូច 421 ផ្លែ ។  
តើបារ 8 ដាក់បានផ្លែក្រូចប៉ុន្មានផ្លែ?

3. រថយន្តមួយគ្រឿងដឹកល្អៅបាន 560 ផ្លែ ។  
តើរថយន្ត 7 គ្រឿងដឹកល្អៅបានប៉ុន្មានផ្លែ?

4. នារីលក់ផ្កា 9 ទង ។ ក្នុងមួយទងនាងលក់ថ្លៃ  
500 រៀល ។ តើនាងលក់ផ្កាបានប្រាក់ប៉ុន្មាន  
រៀល?



5. ក្នុងសាលប្រជុំមួយមានកៅអី 9 ជួរ ។  
គេដឹងថាក្នុងមួយជួរមានកៅអី 135 ។ តើនៅសាលប្រជុំនោះមានកៅអី  
ទាំងអស់ចំនួនប៉ុន្មាន?

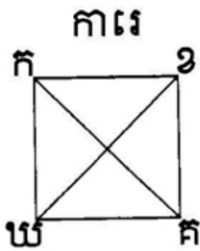
6. ម្ចាស់កសិដ្ឋានមួយកន្លែងចិញ្ចឹមជ្រូក 580 ក្បាល ។ ក្នុងមួយថ្ងៃជ្រូកមួយ  
ក្បាលស៊ីចំណី 2 គក ។ តើក្នុងមួយថ្ងៃគាត់ត្រូវការចំណីសម្រាប់ជ្រូក  
ទាំងអស់ប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?

7. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម

ក.  $320 \times 6 = \square$

ខ.  $436 \times 7 = \square$

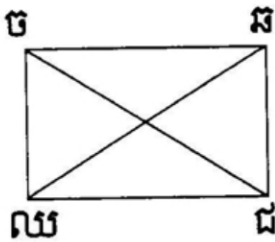
## ចតុកោណ ត្រីកោណ



ចតុកោណ កខគឃ មានជ្រុងបួន :

ជ្រុង កខ = ជ្រុង ខគ = ជ្រុង គឃ = ជ្រុង ឃក  
 អង្កត់ កគ និង ឃឃ ជាអង្កត់ទ្រូង ។

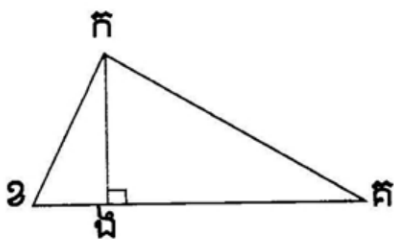
### ចតុកោណកែង



ចតុកោណ ចឆជឈ មានជ្រុងបួន :

ជ្រុង ចឆ = ជ្រុង ជឈ ជាបណ្តោយនិង  
 ជ្រុង ចឈ = ជ្រុង ឆជ ជាទទឹង ។  
 អង្កត់ ចជ និង ឆឈ ជាអង្កត់ទ្រូង ។

### ត្រីកោណ



ត្រីកោណ កខគ មានជ្រុងបី :

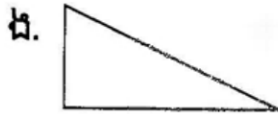
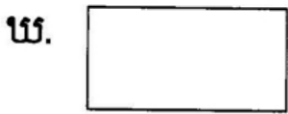
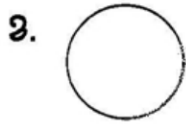
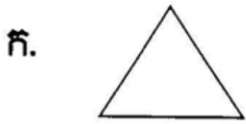
ជ្រុង កខ កគ និង ជ្រុង ខគ ។  
 ចំណុច ក ជាកំពូលនៃត្រីកោណ ។  
 អង្កត់ ខគ ជាបាតនៃត្រីកោណ ។  
 អង្កត់ កង ជាកម្ពស់នៃត្រីកោណ ។

ចតុកោណធួបធរណីមាត្រដែលមានជ្រុងបួន ។  
 ត្រីកោណធួបធរណីមាត្រដែលមានជ្រុងបី ។



# លំហាត់

1. តើរូបណាមិនមែនជាចតុកោណនិងមិនមែនជាត្រីកោណ?

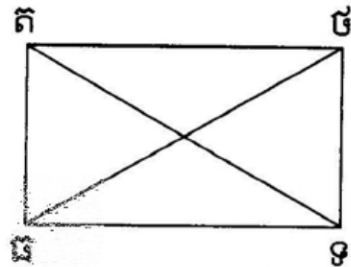


2. ចូរឆ្លើយនិងសំណួរ

ក. តើជ្រុងណាខ្លះជាបណ្តោយចតុកោណកែង?

ខ. តើជ្រុងណាខ្លះជាទទឹងចតុកោណកែង?

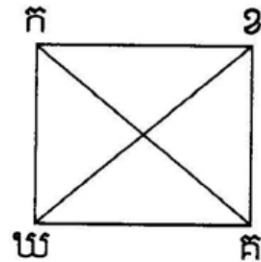
គ. តើអង្កត់ណាខ្លះជាអង្កត់ទ្រូង?



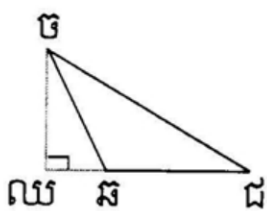
ឃ. តើចតុកោណ កខគឃ ជាអ្វី?

ង. តើអង្កត់ កខ ជាអ្វី?

ច. តើអង្កត់ កគ ជាអ្វី?



3. ចូរគូសរង្វង់ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ



តើអង្កត់ណា ជាកម្ពស់នៃត្រីកោណ?

ក. ចឆ    ខ. ចឃ    គ. ចង    ឃ. ឆង

តើជ្រុងណា ជាបាតនៃត្រីកោណ?

ក. ឆឃ    ខ. ឃង    គ. ឆង    ឃ. ចឆ



# ការសង់ត្រីកោណ

សង់ត្រីកោណ កខត ដែលមានជ្រុង :

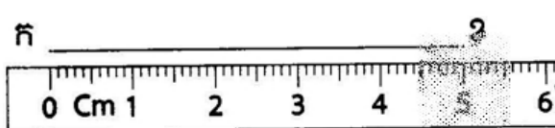
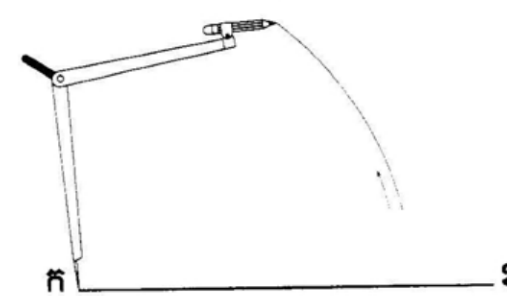
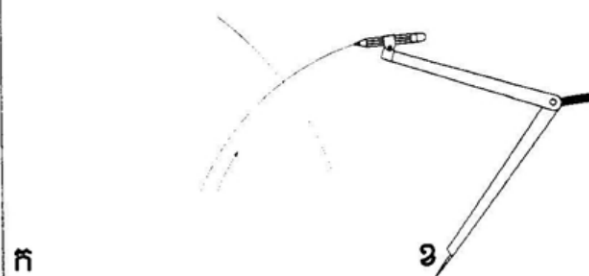
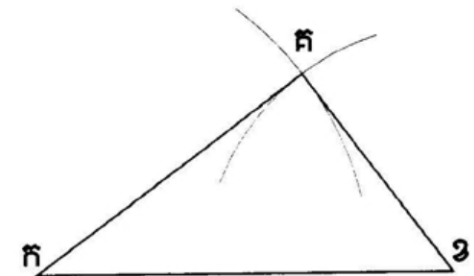
កខ = 5 សម

កគ = 4 សម

និង

ខត = 3 សម ។



 <p>គូសអង្កត់ កខ ប្រវែង 5 សម ។</p>	 <p>គូសខ្សែកោងចម្ងាយពីចំណុច ក 4 សម</p>
 <p>គូសខ្សែកោងចម្ងាយពីចំណុច ខ 3 សម</p>	 <p>គូសអង្កត់ កគ និង ខត ។</p>



## លំហាត់

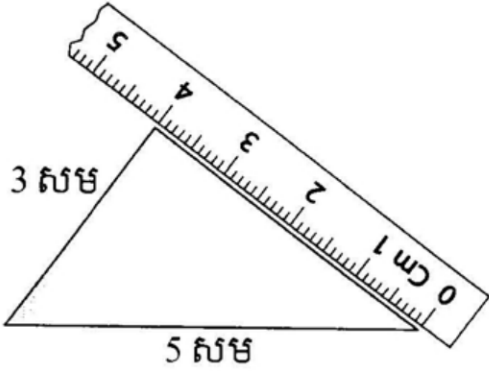
ចូរសង់ត្រីកោណតាមការកំណត់ខាងក្រោម

- ក. ជ្រុង កខ = 6 សម ជ្រុង កគ = 4 សម និង ជ្រុង ខត = 5 សម ។
- ខ. ជ្រុង ចឆ = 5 សម ជ្រុង ឆជ = 7 សម និង ជ្រុង ចជ = 4 សម ។
- គ. ជ្រុងជឈនិងញឈ មានប្រវែងរៀងគ្នាតាមលំដាប់ 6 សម និង 5 សម ។ បាត ជញ មានប្រវែង 3 សម ។



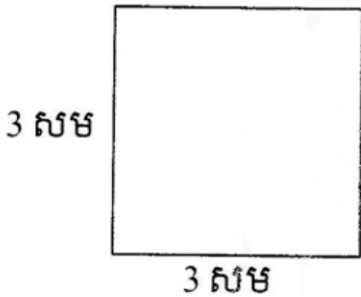
# បរិមាត្រត្រីកោណ ការេ និងចតុកោណកែង

រស្មីរកប្រវែងជុំវិញរូបធរណីមាត្រដែលមានរាង ត្រីកោណ ការេ និង ចតុកោណកែង ។ តើនាងត្រូវធ្វើដូចម្តេច?



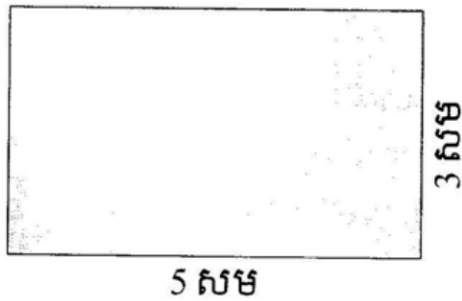
វាស់ប្រវែងជ្រុងទាំងបីនៃត្រីកោណ ។

$$\begin{aligned} \text{ប្រវែងជុំវិញត្រីកោណ} &= 3 + 5 + 4 \\ &= \text{ជ្រុង} + \text{ជ្រុង} + \text{ជ្រុង} \end{aligned}$$



វាស់ប្រវែងជ្រុងទាំងបួនរបស់ការេ ។

$$\begin{aligned} \text{ប្រវែងជុំវិញការេ} &= 3+3+3+3 \\ &= 3 \times 4 \\ &= \text{ជ្រុង} \times 4 \end{aligned}$$



វាស់ប្រវែងជ្រុងទាំងបួនរបស់ចតុកោណកែង ។

$$\begin{aligned} \text{ប្រវែងជុំវិញចតុកោណកែង} \\ &= 5+3+5+3 = (5+3) \times 2 \\ &= (\text{បណ្តោយ} + \text{ទទឹង}) \times 2 \end{aligned}$$

ប្រវែងជុំវិញហៅថា បរិមាត្រ ។

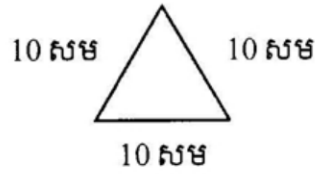
- បរិមាត្រត្រីកោណ = ជ្រុង + ជ្រុង + ជ្រុង
- បរិមាត្រការេ = ជ្រុង  $\times$  4
- បរិមាត្រចតុកោណកែង = (បណ្តោយ + ទទឹង)  $\times$  2



# លំហាត់

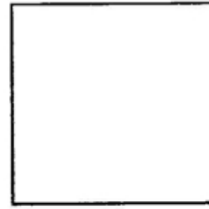
## 1. ចូរគណនាបរិមាត្រ

ក.

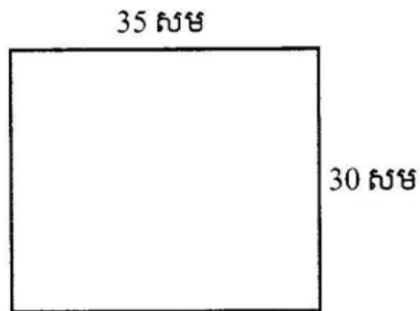


ខ.

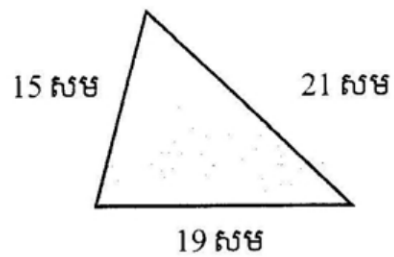
15 សម



គ.

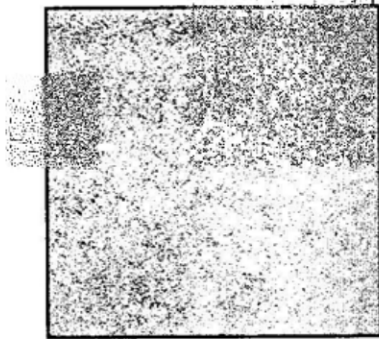


ឃ.

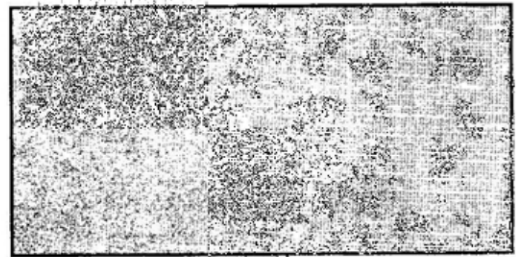


## 2. ចូរវាស់ជ្រុងនៃរូបធរណីមាត្រ រួចរកបរិមាត្រ

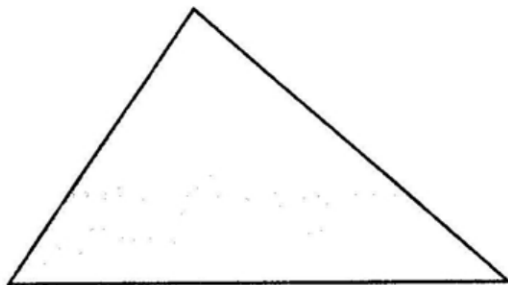
ក.



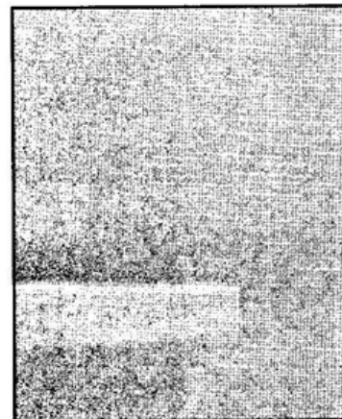
ខ.



គ.

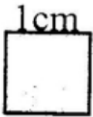


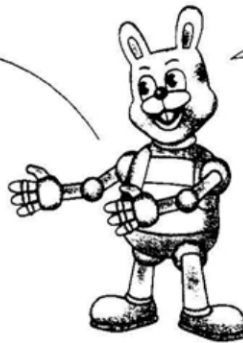
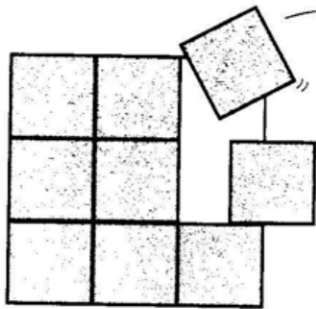
ឃ.



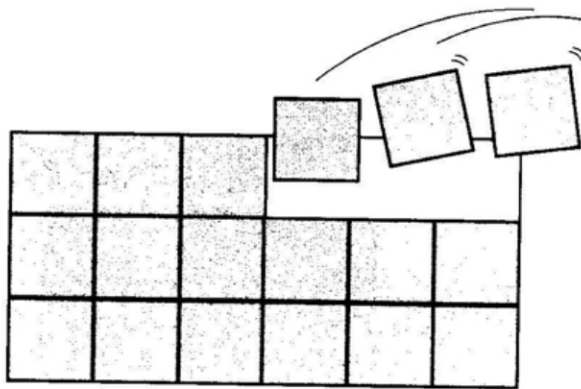
# ផ្ទៃក្រឡាការេ ចតុកោណកែង

ស៊ីថា រកផ្ទៃរូបធរណីមាត្រដែលមានរាងជាការេ ចតុកោណកែង ។  
តើស៊ីថាធ្វើដូចម្តេច?

ដើម្បីរកផ្ទៃក្រឡាការេ ស៊ីថា ប្រើ  1cm ជារូបតំណាងផ្ទៃក្រឡាដែលមានទំហំ 1 សង់ទីម៉ែត្រការេ ។



ការេនេះមានផ្ទៃក្រឡាស្មើនឹង 9 សង់ទីម៉ែត្រការេ ។



ចតុកោណកែងមានផ្ទៃក្រឡាស្មើនឹង 18 សង់ទីម៉ែត្រការេ ។

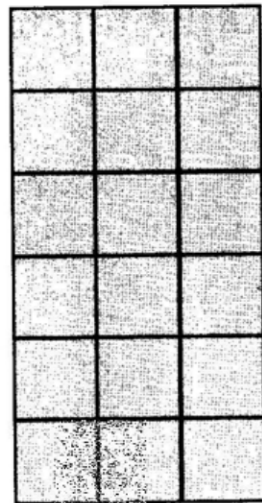
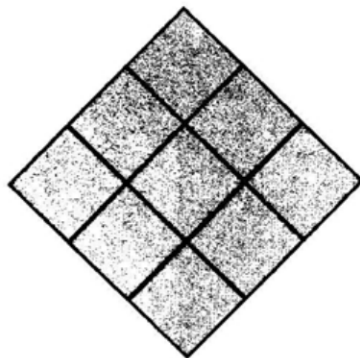
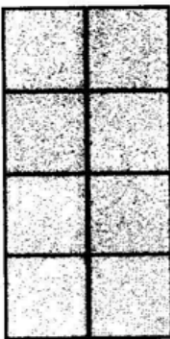
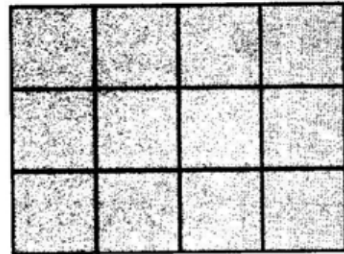
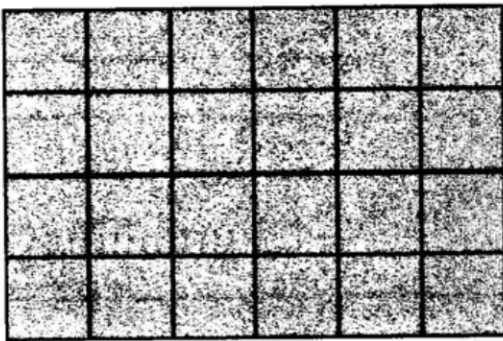
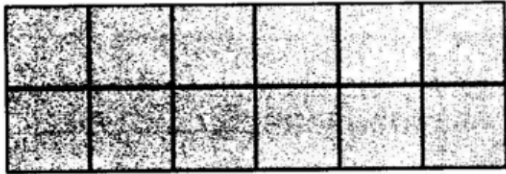
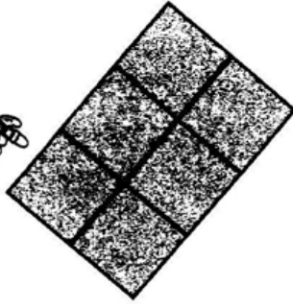


រកផ្ទៃក្រឡារូបធរណីមាត្រមួយគឺជា ការរក  
ឯកតាការេដែលមាននៅក្នុងនោះ ។



# លំហាត់

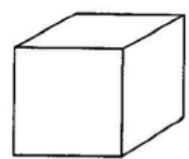
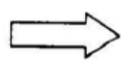
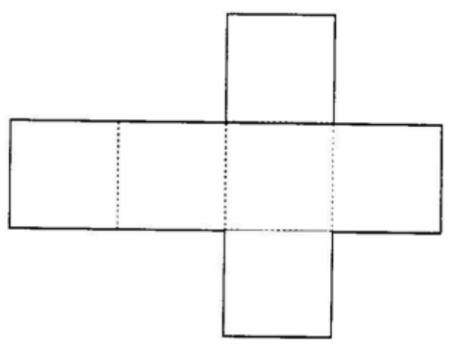
ចូររកផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែងខាងក្រោម



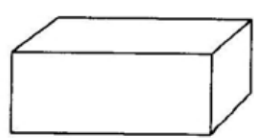
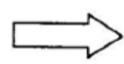
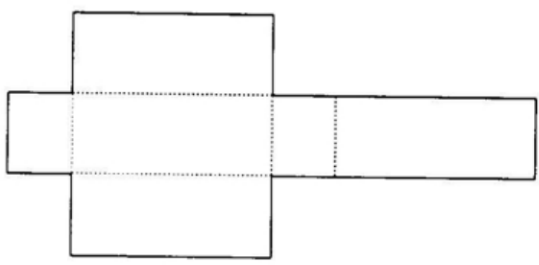


# ការបង្កើតរូបធរណីមាត្រមានវិមាត្របី

តើរូបធរណីមាត្រដែលអ្នកបង្កើតនេះ  
មានរាងជាអ្វី?



គូប



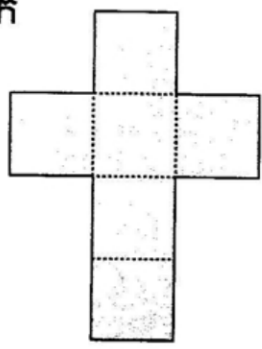
ប្រលេពីម៉ែតកែង



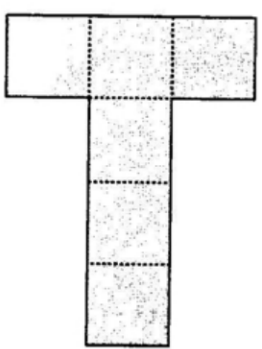
## លំហាត់

1. តើរូបខាងក្រោមបង្កើតបានជាគូបដែរឬទេ?

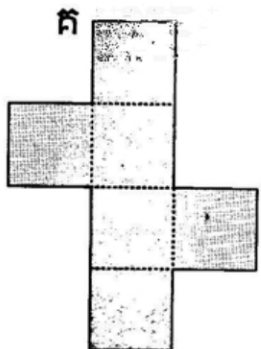
ក



ខ



គ



2. ចូរសាកល្បងយករូបប្រអប់ដីស មកលា រួចបត់បញ្ចូលវិញ ។



# វិធីចែក

## ការរកផលចែកដោយប្រើតារាងគុណ

×	6	7	8	9
1	6	7	8	9
2	12	14	16	18
3	18	21	24	27
4	24	28	32	36
5	30	35	40	45
6	36	42	48	54
7	42	49	56	63
8	48	56	64	72
9	54	63	72	81

$24 \div 8 = 3$

$54 \div 9 = 6$

$56 \div 7 = 8$

យើងអាចប្រើតារាងគុណ  
ដើម្បីរកផលចែក។

## លំហាត់

### 1. ចូររកផលចែក

ក.  $35 \div 7 = \square$

ខ.  $54 \div 6 = \square$

គ.  $42 \div 6 = \square$

ឃ.  $32 \div 8 = \square$

ង.  $18 \div 6 = \square$

ច.  $28 \div 7 = \square$

ឆ.  $18 \div 9 = \square$

ជ.  $45 \div 9 = \square$

ឈ.  $36 \div 6 = \square$

### 2. ចូរបំពេញ

ក.  $72 \div \square = 8$

ខ.  $63 \div \square = 9$

គ.  $64 \div \square = 8$

ឃ.  $81 \div \square = 9$

ង.  $35 \div \square = 7$

ច.  $48 \div \square = 6$

ឆ.  $40 \div \square = 8$

ជ.  $72 \div \square = 8$

ឈ.  $49 \div \square = 7$



# ការចែកចំនួនមានលេខ 2 ខ្ទង់នឹង 1 ខ្ទង់គ្មានសំណល់

ក.  $36 \div 6 = \square$

ដូចនេះ  $36 \div 6 = 6$

ខ.  $88 \div 8 = \square$

ដូចនេះ  $88 \div 8 = 11$



# ការបង្កើតចំណោទ

$35 \div 5 = \square$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខនេះដូចខាងក្រោម

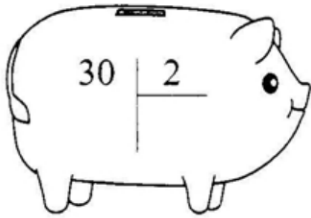
ម្តាយវណ្ណាទិញមង្កុត 35 ផ្លែ។ គាត់រៀបចំក្នុងមួយបាន 5 ផ្លែស្ទើរៗគ្នា។ តើគាត់រៀបបានប៉ុន្មានបាន?



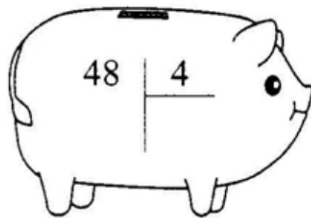
# លំហាត់

1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីចែក

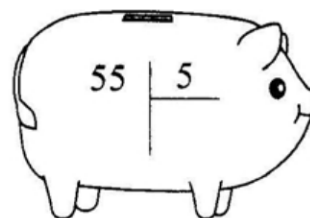
ក.



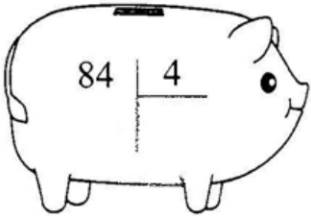
ខ.



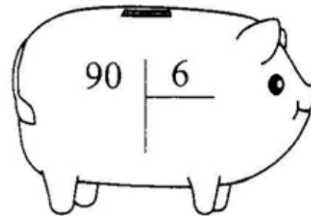
គ.



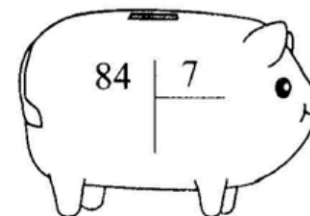
ឃ.



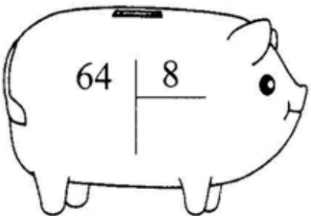
ង.



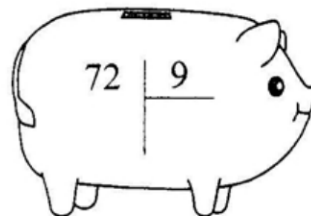
ច.



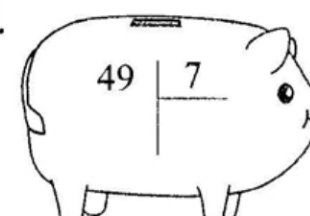
ឆ.



ជ.

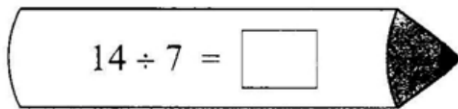


ឈ.

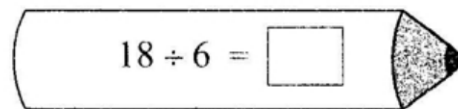


2. ចូរបំពេញផលចែកក្នុង

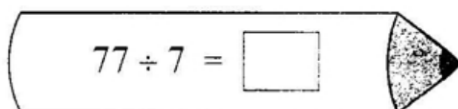
ក.



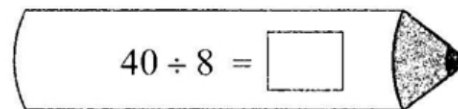
ខ.



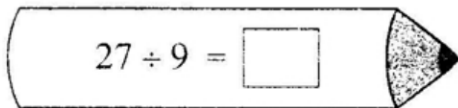
គ.



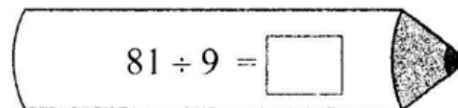
ឃ.



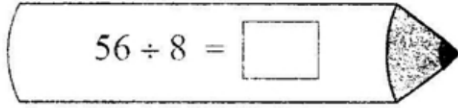
ង.



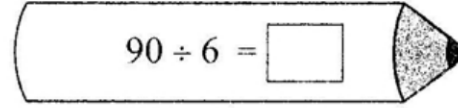
ច.



ឆ.



ជ.



3. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម

ក.  $27 \div 9 = \square$

ខ.  $42 \div 6 = \square$



# ចំណោទ

គេមានសៀវភៅ 72 ក្បាល ។ គេចែកឱ្យក្មេង 9 នាក់ស្មើៗគ្នា ។

តើម្នាក់ៗទទួលបានសៀវភៅប៉ុន្មានក្បាល?

ប្រមាណវិធី

$$\begin{array}{r|l} 72 & 9 \\ - 72 & 8 \\ \hline 0 & \end{array}$$

របៀបឆ្លើយ

រកចំនួនសៀវភៅដែលក្មេងម្នាក់ៗទទួលបាន

$$72 \div 9 = 8$$

ឆ្លើយថា : ក្មេងម្នាក់ៗទទួលបានសៀវភៅចំនួន 8 ក្បាល

1. នៅក្នុងថ្នាក់រៀនមួយមានសិស្សសរុប 49 នាក់ ។ អ្នកគ្រូចែកសិស្សនោះជា 7 ក្រុមស្មើៗគ្នា ។ តើសិស្សមួយក្រុមទទួលបានប៉ុន្មាននាក់?

2. គេចង់ដាំផ្កា 84 ដើមនៅក្នុងសួនមួយ ។ គេដាំផ្កានោះជា 6 ជួរ ។ តើក្នុងមួយជួរមានផ្កាប៉ុន្មានដើម?

3. បញ្ហាទិញក្រូចពីរស្បែក ។ ក្នុងមួយស្បែកមានក្រូច 24 ផ្លែ ។ នាងយកក្រូចទាំងនោះទៅរៀបដាក់ក្នុងមួយបាន 8 ផ្លែ ។

ក. តើក្រូចទាំងអស់មានចំនួនប៉ុន្មានផ្លែ?

ខ. តើបញ្ហារៀបក្រូចបានប៉ុន្មានចាន?



# ការថែកចំនួនមានលេខ 2 ខ្ទង់នឹង 1 ខ្ទង់មានសំណល់

ក.  $42 \div 5 = \square$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 5} \\ - 40 \phantom{0} \\ \hline 2 \phantom{0} \end{array}$$

$8 \times 5 = 40$

ដូចនេះ  $42 \div 5 = 8$  សំណល់ 2 ។

ខ.  $63 \div 6 = \square$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 6} \\ - 6 \phantom{0} \\ \hline 03 \phantom{0} \\ - 0 \phantom{0} \\ \hline 3 \phantom{0} \end{array}$$

ដូចនេះ  $63 \div 6 = 10$  សំណល់ 3 ។

# ការបង្កើតចំណោទ

$50 \div 8 = \square$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខនេះដូចខាងក្រោម

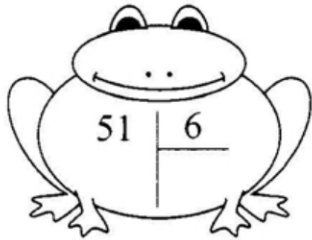
លីដាមានខ្មៅដៃ 50 ដើម ។ នាងចង់ខ្មៅដៃក្នុងមួយបាច់ 8 ដើម ។  
តើនាងចង់ខ្មៅដៃបានប៉ុន្មានបាច់?



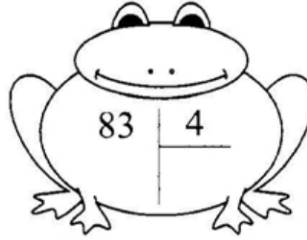
# លំហាត់

1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីចែក

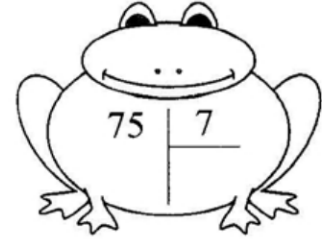
ក.



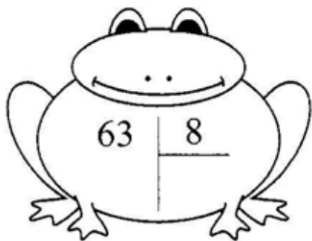
ខ.



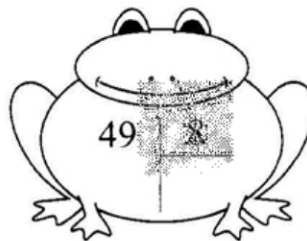
គ.



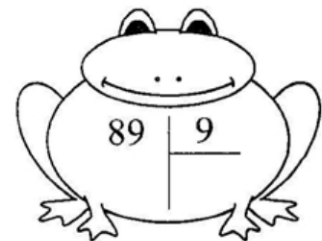
ឃ.



ង.



ច.



2. ចូរបំពេញផលចែកក្នុង

ក.  $72 \div 7 = \square$

ខ.  $42 \div 5 = \square$

គ.  $53 \div 6 = \square$

ឃ.  $47 \div 7 = \square$

ង.  $89 \div 8 = \square$

ច.  $54 \div 8 = \square$

ឆ.  $35 \div 6 = \square$

ជ.  $62 \div 8 = \square$

ស.  $88 \div 7 = \square$

ញ.  $51 \div 6 = \square$

ដ.  $69 \div 6 = \square$

ថ.  $44 \div 5 = \square$

ឧ.  $75 \div 9 = \square$

ឈ.  $90 \div 8 = \square$

ណ.  $53 \div 5 = \square$



### ការចែកចំនួនមានលេខ 3 ខ្ទង់និង 1 ខ្ទង់គ្មានសំណល់

$$324 \div 3 = \square$$

The box contains a visual model of the division  $324 \div 3$ . On the left, there are three hundred-unit blocks (each a 10x10 grid), two ten-unit blocks (each a 1x10 grid), and four one-unit blocks. An arrow points to the right, where the same blocks are rearranged into three identical groups. Each group consists of one hundred-unit block, one ten-unit block, and four one-unit blocks, representing the quotient 108.

Below the visual model is a long division problem:

$$\begin{array}{r} 324 \quad | \quad 3 \\ - 3 \quad \quad | \\ \hline 02 \quad \quad | \\ - 0 \quad \quad | \\ \hline 24 \quad \quad | \\ - 24 \quad \quad | \\ \hline 0 \end{array}$$

To the right of the long division is the text: ដូចនេះ  $324 \div 3 = \boxed{108}$

On the far right of the box is a cartoon illustration of a young girl with pigtails, wearing a short-sleeved shirt and a dark skirt, gesturing with her right hand.



### ការបង្កើតចំណោទ

$$100 \div 5 = \square$$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បួះលេខនេះដូចខាងក្រោម

ម្តាយចូលរោមមានបង្កើតចំណោទដូចគ្នាដូចគ្នាចែកវិញក្នុង 5 នាក់ ។  
កើតមានម្តាយចូលរោមដូចគ្នាដូចគ្នា

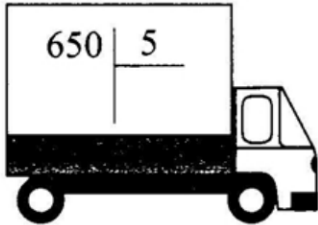




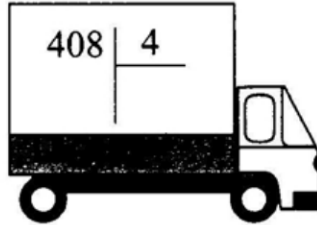
# សំណាត់

## 1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីចែក

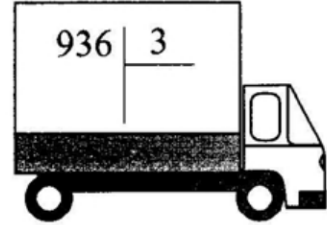
ក.



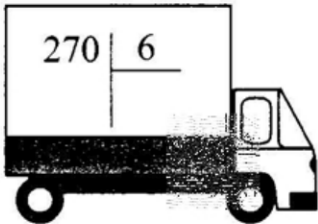
ខ.



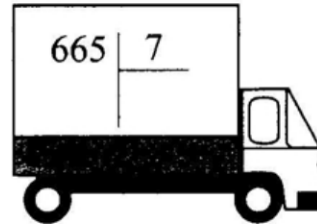
គ.



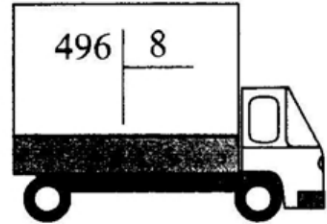
ឃ.



ង.



ច.



## 2. ចូរបំពេញផលចែកក្នុង

ក.  $832 \div 6 = \square$

ខ.  $480 \div 6 = \square$

គ.  $364 \div 7 = \square$

ឃ.  $329 \div 7 = \square$

ង.  $328 \div 8 = \square$

ច.  $504 \div 8 = \square$

ឆ.  $632 \div 8 = \square$

ជ.  $872 \div 8 = \square$

ឈ.  $900 \div 9 = \square$

ញ.  $324 \div 9 = \square$

ដ.  $800 \div 8 = \square$

ប.  $567 \div 7 = \square$

## 3. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខដូចខាងក្រោម

ក.  $288 \div 6 = \square$

ខ.  $133 \div 7 = \square$



# ការចែកចំនួនមានលេខ 3 ខ្ទង់នឹង 1 ខ្ទង់មានសំណល់

$$523 \div 4 = \square$$

ដូចនេះ  $523 \div 4 = 130$       សំណល់ 3



# ការបង្កើតចំណោទ

$$650 \div 6 = \square$$

យើងអាចបង្កើតចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខនេះដូចខាងក្រោម

គេយកអង្ករ 650 គក ទៅចែកឱ្យ 6 គ្រួសារ ។

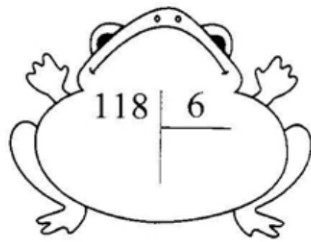
តើគ្រួសារនីមួយៗបានទទួលអង្ករប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?



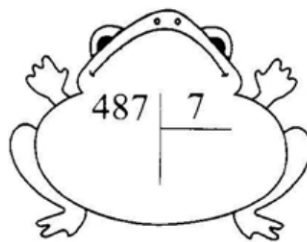
# លំហាត់

1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធី

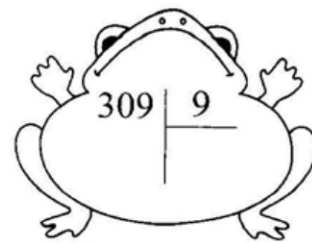
ក.



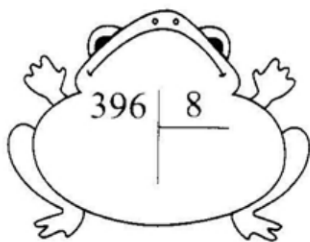
ខ.



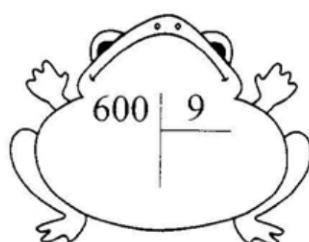
គ.



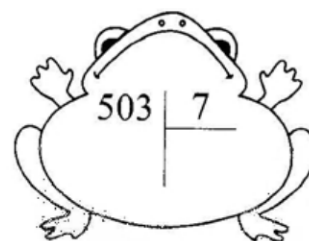
ឃ.



ង.



ច.



2. ចូរបំពេញផលចែកក្នុង

ក.  $313 \div 6 = \square$

ខ.  $226 \div 7 = \square$

គ.  $203 \div 8 = \square$

ឃ.  $359 \div 7 = \square$

ង.  $495 \div 6 = \square$

ច.  $360 \div 8 = \square$

ឆ.  $325 \div 8 = \square$

ជ.  $306 \div 7 = \square$

ឈ.  $408 \div 8 = \square$

ញ.  $902 \div 8 = \square$

ដ.  $802 \div 9 = \square$

ប.  $567 \div 9 = \square$

3. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម

ក.  $312 \div 7 = \square$

ខ.  $115 \div 8 = \square$



## ចំណោទ

ក. ម្តាយសុផាចែកប្រាក់ 800 រៀលឱ្យកូន 6 នាក់ស្មើៗគ្នា ។ តើកូនម្នាក់ៗ ទទួលបានប្រាក់ប៉ុន្មានរៀល?

ខ. កញ្ញាយកប្រាក់ 700 រៀលទៅទិញទឹកអំពៅ ។ ទឹកអំពៅមួយថង់ថ្លៃ 300 រៀល ។ តើនាងទិញទឹកអំពៅបានប៉ុន្មានថង់?

# ការផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែក

$$316 \div 6 = \square$$

ប្រមាណវិធី

$$\begin{array}{r} 316 \\ - 30 \phantom{0} \\ \hline 16 \\ - 12 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \\ 52 \end{array}$$

$$316 \div 6 = 52 \text{ សំណល់ } 4$$

ផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែក

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 6 \\ \hline 312 \end{array}$$

$$312 + 4 = 316$$

**ផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែក = ផលចែក × សំណល់ + តំណក់ចែក**



## លំហាត់

ចូរផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែក

ក.

$$598 \div 3 = 199 \text{ សំណល់ } 1$$

ខ.

$$478 \div 6 = 79 \text{ សំណល់ } 4$$

គ.

$$624 \div 7 = 89 \text{ សំណល់ } 1$$

ឃ.

$$800 \div 8 = 100$$

ង.

$$715 \div 9 = 79 \text{ សំណល់ } 4$$

ច.

$$643 \div 7 = 91 \text{ សំណល់ } 6$$



# មួយចំនួនចែកដាច់នឹងមួយចំនួនទៀត

$6 \div 2 = 3$  សំណល់ 0

យើងថា 6 ចែកដាច់នឹង 2 ។

$7 \div 2 = 3$  សំណល់ 1

យើងថា 7 ចែកមិនដាច់នឹង 2 ។

$12 \div 4 = 3$  សំណល់ 0

យើងថា 12 ចែកដាច់នឹង 4 ។

$16 \div 4 = 4$  សំណល់ 0

យើងថា 16 ចែកដាច់នឹង 4 ។

$22 \div 5 = 4$  សំណល់ 2

យើងថា 22 ចែកមិនដាច់នឹង 5 ។

**មួយចំនួនចែកដាច់នឹងមួយចំនួនទៀតកាលណាផលចែក  
មានសំណល់ 0 ។**



## លំហាត់

1. ចូរគូស  ក្នុង  បើអំណះអំណាងនោះត្រឹមត្រូវ

ក. 33 ចែកដាច់នឹង 2

ខ. 44 ចែកដាច់នឹង 2

គ. 30 ចែកដាច់នឹង 5

ឃ. 17 ចែកដាច់នឹង 3

ង. 18 ចែកដាច់នឹង 9

ច. 20 ចែកដាច់នឹង 4

ឆ. 24 ចែកដាច់នឹង 6

ជ. 26 ចែកដាច់នឹង 3

2. 4 ចែកដាច់នឹង 2 ។ តើ  $4 \times 33$  ចែកដាច់នឹង 2 ដែរឬទេ?

3. 63 និង 39 ចែកដាច់នឹង 3 ។ តើ  $63 + 39$  ចែកដាច់នឹង 3 ដែរឬទេ?



# ចំនួនចែកដាច់នឹង 2 និងចំនួនចែកដាច់នឹង 5

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| ក. 2 ចែកដាច់នឹង 2 ។ | 3 ចែកមិនដាច់នឹង 2 ។  |
| 4 ចែកដាច់នឹង 2 ។    | 5 ចែកមិនដាច់នឹង 2 ។  |
| 6 ចែកដាច់នឹង 2 ។    | 7 ចែកមិនដាច់នឹង 2 ។  |
| 24 ចែកដាច់នឹង 2 ។   | 17 ចែកមិនដាច់នឹង 2 ។ |

## អូបចំនួនចែកដាច់នឹង 2 កាលណាចំនួននោះជាចំនួនគូ ។

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| ខ. 5 ចែកដាច់នឹង 5 ។ | 11 ចែកមិនដាច់នឹង 5 ។ |
| 10 ចែកដាច់នឹង 5 ។   | 12 ចែកមិនដាច់នឹង 5 ។ |
| 15 ចែកដាច់នឹង 5 ។   | 13 ចែកមិនដាច់នឹង 5 ។ |
| 20 ចែកដាច់នឹង 5 ។   | 14 ចែកមិនដាច់នឹង 5 ។ |

## អូបចំនួនចែកដាច់នឹង 5 កាលណាកូលេខខាងចុងនៃចំនួននោះស្មើនឹង 0 ឬ 5 ។



### លំហាត់

- ចូរគូស ✓ ក្នុង  បើអំណះអំណាងនោះត្រឹមត្រូវ
 

ក. 142 ចែកដាច់នឹង 2 <input type="checkbox"/>	ខ. 258 ចែកដាច់នឹង 2 <input type="checkbox"/>
គ. 464 ចែកដាច់នឹង 2 <input type="checkbox"/>	ឃ. 251 ចែកដាច់នឹង 2 <input type="checkbox"/>
- ចូរគូស ✓ ក្នុង  បើអំណះអំណាងនោះត្រឹមត្រូវ
 

ក. 100 ចែកដាច់នឹង 5 <input type="checkbox"/>	ខ. 201 ចែកដាច់នឹង 5 <input type="checkbox"/>
គ. 244 ចែកដាច់នឹង 5 <input type="checkbox"/>	ឃ. 260 ចែកដាច់នឹង 5 <input type="checkbox"/>



# ចំនួនចែកដាច់នឹង 4 និងចំនួនចែកដាច់នឹង 3

ក. 116 ចែកដាច់នឹង 4 ។

118 ចែកមិនដាច់នឹង 4 ។

220 ចែកដាច់នឹង 4 ។

234 ចែកមិនដាច់នឹង 4 ។

តើពីរក្នុងលេខខាងចុងនៃចំនួនខាងលើនេះចែកដាច់នឹង 4 ដែរឬទេ?

**មួយចំនួនចែកដាច់នឹង 4 ក្នុងលេខខាងចុងនៃចំនួននោះ  
ចែក ដាច់នឹង 4 ។**

ខ. 12 ចែកដាច់នឹង 3 ។

13 ចែកមិនដាច់នឹង 3 ។

15 ចែកដាច់នឹង 3 ។

23 ចែកមិនដាច់នឹង 3 ។

តើផលបូកក្នុងលេខនៃចំនួនខាងលើនេះចែកដាច់នឹង 3 ដែរឬទេ?

**មួយចំនួនចែកដាច់នឹង 3 ក្នុងលេខផលបូកក្នុងលេខនៃចំនួននោះចែក  
ដាច់នឹង 3 ។**



## លំហាត់

1. ចូរគូស ✓ ក្នុង  បើអំណះអំណាងនោះត្រឹមត្រូវ

ក. 216 ចែកដាច់នឹង 4

ខ. 332 ចែកមិនដាច់នឹង 4

គ. 562 ចែកដាច់នឹង 4

ឃ. 604 ចែកដាច់នឹង 4

2. ចូរគូស ✓ ក្នុង  បើអំណះអំណាងនោះត្រឹមត្រូវ




ក. 180 ចែកមិនដាច់នឹង 3

ខ. 803 ចែកដាច់នឹង 3

គ. 236 ចែកដាច់នឹង 3

ឃ. 732 ចែកដាច់នឹង 3

ប្រភាគតូចជាងឯកតា


 <p><math>\frac{1}{3}</math></p>	 <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	 <p><math>\frac{2}{5}</math></p>
---	---	--

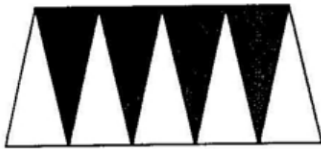
ប្រភាគតូចជាងឯកតា ជាប្រភាគដែលមានភាគច្រើនតូចជាងភាគបែង ។

លំហាត់

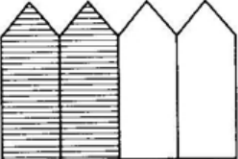
1. ចូរចំពេញប្រភាគដែលតាងដោយផ្នែកជាតំណែងក្នុង

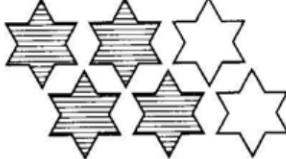
ក. 

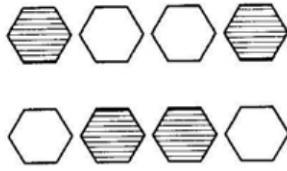
ខ. 

គ. 

2. ចូររង់ចម្លើយប្រភាគដែលតាងផ្នែកឆ្នុត

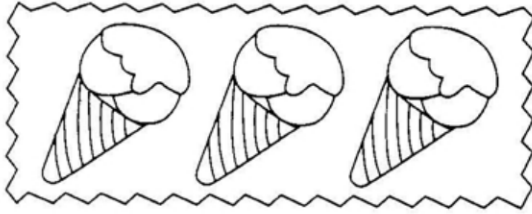
ក.   $\frac{2}{2}$  ;  $\frac{2}{4}$  ;  $\frac{4}{2}$

ខ.   $\frac{2}{6}$  ;  $\frac{4}{2}$  ;  $\frac{4}{6}$

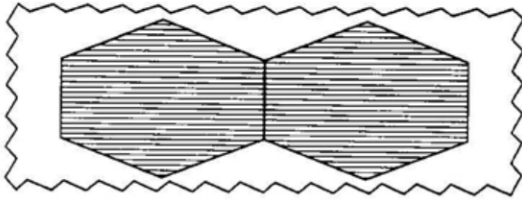
គ.   $\frac{4}{4}$  ;  $\frac{4}{8}$  ;  $\frac{8}{4}$



# ប្រភាគស្មើនឹងឯកតា



$$\frac{3}{3} = 1$$



$$\frac{2}{2} = 1$$

• កាវើមមាន 3 ដើម ។ យើងយកទាំង 3 ដើម មានន័យថាយក 3 ភាគ 3 ស្មើនឹង 1 ។

• រូបនេះចែកជា 2 ចំណែកស្មើគ្នា ។ យើងយកទាំង 2 ចំណែក មានន័យថាយក 2 ភាគ 2 ស្មើនឹង 1 ។ ប្រភាគដែលស្មើនឹង 1 ហៅថា ប្រភាគស្មើនឹង ឯកតា ។



## លំហាត់

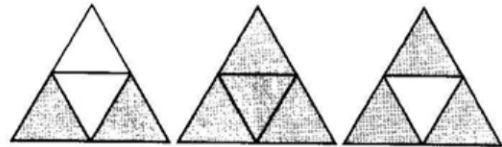
ចូរគូសសញ្ញា  ក្នុង  ប្រភាគស្មើនឹងឯកតា

ក.



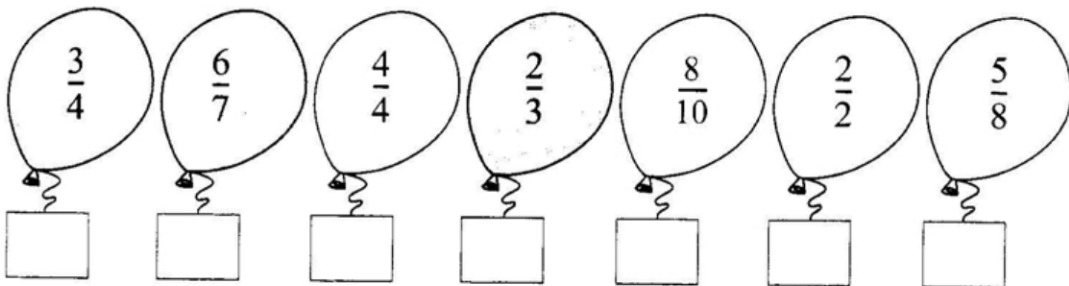
          

ខ.

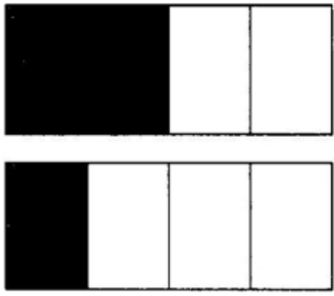


គ.




 ការប្រៀបធៀបប្រភាគ




$\frac{2}{4}$  ធំជាង  $\frac{1}{4}$  ឬ  $\frac{1}{4}$  តូចជាង  $\frac{2}{4}$

យើងសរសេរ  $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$  ឬ  $\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$


ដើម្បីប្រៀបធៀប ភាគដែលមានភាគបែងដូចគ្នា យើងត្រូវប្រៀបធៀប ភាគយកនិងភាគយក។

 លំហាត់


ចូរប្រៀបធៀបប្រភាគដោយប្រើសញ្ញា " $<$  ;  $>$  ឬ  $=$ " ក្នុង

ក. 

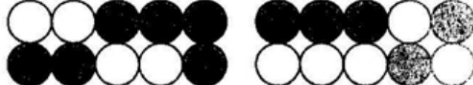
$\frac{3}{8}$    $\frac{5}{8}$

ខ. 

$\frac{3}{10}$    $\frac{5}{10}$

គ. 

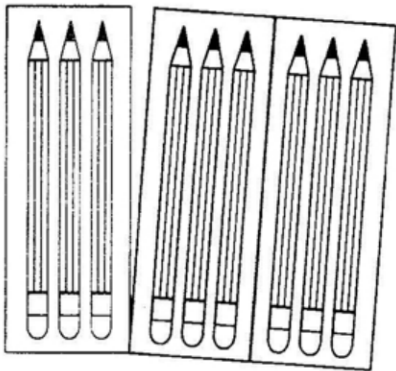
$\frac{3}{3}$    $\frac{3}{3}$

ឃ. 

$\frac{6}{10}$    $\frac{5}{10}$

# ការរកតម្លៃប្រភាគនៃមួយចំនួន

ឧទាហរណ៍  $\frac{2}{3} \times 9$  ស្មើនឹងប៉ុន្មាន?



យើងមានខ្មៅដៃ 9 ដើម ចែកជា 3 ចំណែក  
 ស្មើគ្នា ។ យើងបានខ្មៅដៃមួយចំណែកស្មើនឹង  
 $9 \div 3 = 3$  ដើម ។ យើងយកខ្មៅដៃ 2 ចំណែក  
 ស្មើនឹង  $2 \times 3 = 6$  ដើម ។  
 ដូចនេះ  $\frac{2}{3}$  នៃ 9 ស្មើនឹង 6 ។

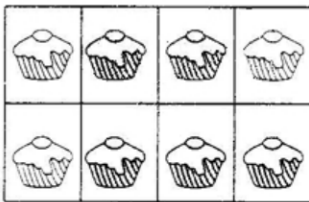
ដើម្បីរកតម្លៃប្រភាគនៃមួយចំនួន ត្រូវយកចំនួននោះចែកនឹងភាគបែង  
 ហើយគុណនឹងភាគយក ។



## លំហាត់

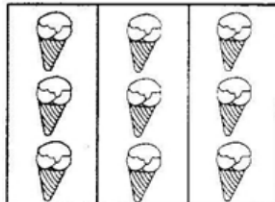
ចូរប្រាប់តម្លៃប្រភាគខាងក្រោម

ក.



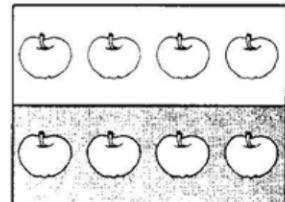
$\frac{5}{8}$  នៃ 8 ស្មើនឹង .....

ខ.



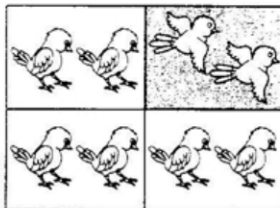
$\frac{1}{3}$  នៃ 9 ស្មើនឹង .....

គ.



$\frac{1}{2}$  នៃ 8 ស្មើនឹង .....

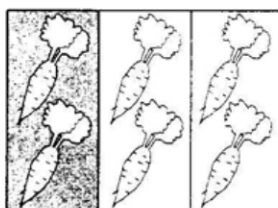
ឃ.



$\frac{1}{4}$  នៃ 8 ស្មើនឹង .....

$\frac{4}{8}$  នៃ 8 =

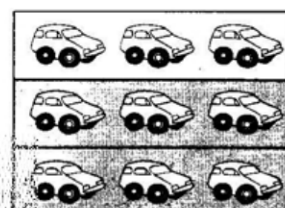
ង.



$\frac{1}{3}$  នៃ 6 ស្មើនឹង .....

$\frac{3}{4}$  នៃ 4 =

ច.



$\frac{2}{3}$  នៃ 9 ស្មើនឹង .....

$\frac{2}{5}$  នៃ 5 =















13


# ក្រាបរូបភាព លំនាំតំរូវ ឱកាស



## ការបកស្រាយក្រាបរូបភាព

ចំនួនដើមផ្កាដែលសិស្សថ្នាក់ទី 3 បានដាំ

ថ្នាក់ទី ៣ "ក"					
ថ្នាក់ទី ៣ "ខ"					
ថ្នាក់ទី ៣ "គ"					

 តាងផ្កា 10 ដើម ។

ក្រាបរូបភាពនេះបង្ហាញ

1. ចំនួនដើមផ្កាដែលសិស្សថ្នាក់ទី 3 បានដាំ ។
2. ថ្នាក់ទី ៣ "ក" បានដាំផ្កា 40 ដើម ។
3. ថ្នាក់ទី ៣ "ខ" បានដាំផ្កា 50 ដើម ។
4. ថ្នាក់ទី ៣ "គ" បានដាំផ្កា 30 ដើម ។
5. ថ្នាក់ទី ៣ "គ" បានដាំផ្កាតិចជាងគេ ។




## លំហាត់

ចូរបកស្រាយក្រាបរូបភាពខាងក្រោម

ចំនួនឆ្នាំងដែលសិប្បកម្មផលិតបានរយៈពេល 6 ខែ ។

  	 	  		  	 
មករា	កុម្ភៈ	មីនា	មេសា	ឧសភា	មិថុនា

 តាងឆ្នាំង 100 ។



# ការសង់ក្រាបរូបភាព

បណ្តាល័យមួយមានអ្នកអាណសៀវភៅ :

ថ្ងៃចន្ទចំនួន 40 នាក់ ។

ថ្ងៃអង្គារចំនួន 30 នាក់ ។

ថ្ងៃពុធចំនួន 60 នាក់ ។

ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ចំនួន 40 នាក់ ។

ថ្ងៃសុក្រចំនួន 50 នាក់ ។

ថ្ងៃសៅរ៍ចំនួន 40 នាក់ ។

យើងអាចសង់ក្រាបរូបភាពបង្ហាញទិន្នន័យនេះដូចខាងក្រោម

ចន្ទ	អង្គារ	ពុធ	ព្រហស្បតិ៍	សុក្រ	សៅរ៍

តាង 10 នាក់ ។

តាង 10 នាក់ ។



## លំហាត់

ឪពុកសានកត់ត្រាទិន្នន័យការលក់មាន់ក្នុងរយៈពេល 6 ខែដូចខាងក្រោម


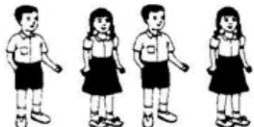
ខែ	មករា	កុម្ភៈ	មីនា	មេសា	ឧសភា	មិថុនា
ចំនួនមាន់	300	200	400	600	300	500

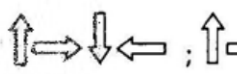

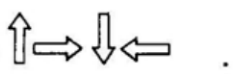
ចូរសង់ក្រាបរូបភាពតាមទិន្នន័យក្នុងតារាងខាងលើដោយកំណត់រូបភាពមួយតាងមាន់ 100 ។

 លំនាំគំរូស្នូល


ក.  ;  ; ..... ; .....




ខ.  ;  ; ..... ; .....




គ.  ;  ; ..... ; .....

ឃ.  ;  ;  ; ..... ; .....




ង. 2 468 ; 2 468 ; 24...8 ; .....

 លំនាំគំរូពង្រីក

ក.  ;  ;  ; .....

ខ.  ;  ;  ; .....

គ.  ;  ;  ; .....

ឃ.  ;  ;  ; .....

ង. 2 005 ; 2 010 ; 2 015



# លំហាត់

1. ចូរគូសសញ្ញា  ក្នុង  បើអះអាងថាជាលំនាំគំរូ

ក. ; ; ;

ខ. ; ; ;

គ. ; ; ;

ឃ. ; ; ; ; ;

2. ចូរបំពេញលំនាំគំរូ

ក. ; ... ; ... ; ; ;


ខ. ; ; ... ; ; ;

គ. 2 561; 2 561; 25...1; 2...6...1; .....; .....; .....

3. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

ក. ;  ;  ;

ខ. ;  ;  ;

 ឱកាសក្នុងជីវភាពរស់នៅ

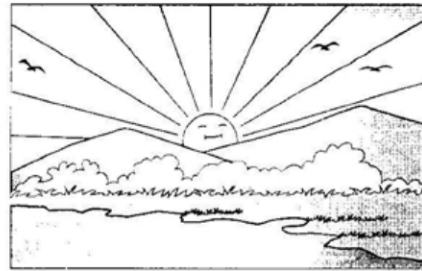


ក្មេងពាក់អាវភ្លៀងពេលភ្លៀងធ្លាក់  
ជាសកម្មភាពកើតឡើងម្តងម្កាល ។



សត្វតោអាណសៀវទៅជាសកម្មភាព  
មិនដែលកើតឡើង ។

ព្រះអាទិត្យរះពីទិសខាងកើត  
ជាសកម្មភាពកើតឡើងជានិច្ច ។



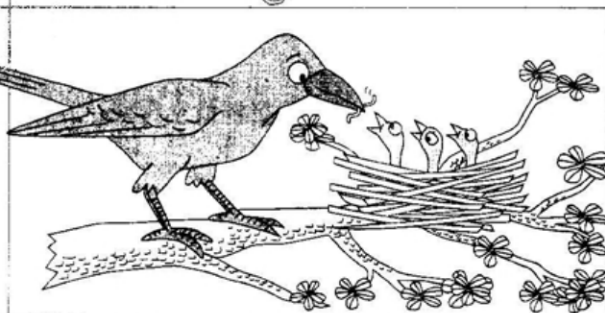
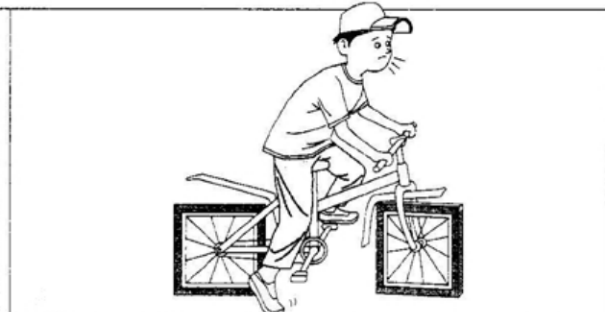
លំហាត់

ចូរមើលរូបខាងក្រោមរួចរកសកម្មភាពដែល

ក. កើតឡើងម្តងម្កាល

ខ. កើតឡើងជានិច្ច

គ. មិនដែលកើតឡើង





# ការប្រើពាក្យមួយចំនួនបញ្ជាក់ពីឱកាស



ពេលឆ្លុះកញ្ចក់រូបយើង  
នឹងកើតឡើងនៅលើកញ្ចក់







មិនអាចកើតឡើង



អាចកើតឡើង

## លំហាត់

1. ចូរមើលរូបភាពរួចគូសរង្វង់ពាក្យដែលត្រូវនឹងសកម្មភាពនោះ

 <p>នឹងកើតឡើង មិនអាចកើតឡើង អាចកើតឡើង</p>	 <p>នឹងកើតឡើង មិនអាចកើតឡើង អាចកើតឡើង</p>
 <p>នឹងកើតឡើង មិនអាចកើតឡើង អាចកើតឡើង</p>	 <p>នឹងកើតឡើង មិនអាចកើតឡើង អាចកើតឡើង</p>

2. ចូរអាននិងគូសរង្វង់ល្បួងដែលត្រឹមត្រូវ

អាច

មិនអាច

- ក. ធ្វើសំបុត្រទៅមិត្តភក្តិ
- ខ. លេងបាល់ទាត់ក្នុងទឹក
- គ. ដើរលើជញ្ជាំង
- ឃ. ប្រើកន្ត្រៃកាត់ក្រដាស


- ង. លេបផ្លែត្របែកទាំងមូល
- ច. ស្ទាបកែងដៃឆ្វេងដោយប្រើដៃឆ្វេង
- ឆ. បណ្តុះរុក្ខជាតិពីគ្រាប់ពូជ
- ជ. បញ្ឈប់ការលូតលាស់ក្រចកដៃ

**យើងបម្រើសេវាកម្ម :**

- អភិវឌ្ឍសៀវភៅនិងសម្ភារឧបទេស
- បោះពុម្ព
- ចែកផ្សាយដល់សាលារៀន

**WE SERVE:**

- book and teaching-aid development
- printing
- distribution to schools



**គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិងចែកផ្សាយ (គ.ប.ច)**  
**PUBLISHING AND DISTRIBUTION HOUSE ( PDH )**

**បណ្ណាគារ គ.ប.ច**  
**PDH BOOKSHOP**

១៤៨ បឹងកេងកង ភ្នំពេញ ទូរស័ព្ទ: ០២៣ ៦៣ ០៣៣ 148, Norodom Boulevard, Phnom Penh, Tel: 023 63 63 033

**មានលក់ :**

សៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់សិស្ស សម្រាប់គ្រូ  
 សៀវភៅហ្វឹកហាត់ សៀវភៅអំណានបន្ថែម និង  
 សម្ភារឧបទេស ព្រមទាំងសម្ភារការិយាល័យគ្រប់មុខ !

**SELLING:**

textbooks , teacher's manuals ,  
 workbooks , supplementary readers ,  
 teaching-aids and stationary !



ការផ្សាយសៀវភៅនេះជា eBook បានបង្កើតឡើងដោយ  
មូលនិធិខ្មែរសម្រាប់ការសិក្សា និង ករុណាខ្មែរ  
ដើម្បីបម្រើប្រយោជន៍ជាសាធារណៈ ដោយមិនគិតកម្រៃ

យើងខ្ញុំជាកូន ខ្មៅ យ៉ាតណែ, ខ្មៅ សុផល, ខ្មៅ វិសាល, ខ្មៅ វ៉ាមុន, ខ្មៅ ភាពជា, ខ្មៅ ចំរើន និង ខ្មៅ ភារី  
បានឧបត្ថម្ភការផ្សាយសៀវភៅនេះជា eBook

ដើម្បីឧទ្ទិសកុសលដល់វិញ្ញាណក្ខន្ធ ឧបាសក ខ្មៅ ពាញ និង ឧបាសិកា ឈរ យឿន  
(ឃុំកំពង់ឃ្លាំង ស្រុកជីក្រែង ខេត្តសៀមរាប)

ស្តេនជា eBook ដោយ **ឆារ ចំរៀង**

ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៧

បើលោក លោកស្រី ចង់បានសៀវភៅនេះ ឬអានបន្តទៀត

សូមទិញ ឬជ្រាវពីអ្នកនិពន្ធ

ឬបណ្ណាគាដោយផ្ទាល់ដើម្បីគោរព “រក្សារសិទ្ធ” របស់អ្នកនិពន្ធ។

យើងខ្ញុំ ពុំមានការប្រស្រ័យទាក់ទង ដោយប្រភេទណាមួយជាមួយ

អ្នកនិពន្ធ ឬបណ្ណាគាទេ។

សូមអរគុណ

**ខ្មៅ យុនសំរឹង**

ប្រធានមូលនិធិខ្មែរសម្រាប់ការសិក្សា និង ករុណាខ្មែរ

